|  |  |
| --- | --- |
| **BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**CHUẨN ĐẦU RA**

1. **Thông tin chung về Ngành học**
2. **Tên Ngành đào tạo**

- Tên tiếng Việt: Giáo dục Tiểu học

- Tên tiếng Anh: Primary Education

1. **Trình độ đào tạo: Đại học**
2. **Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

Sinh viên tốt nghiệp hệ đại học ngành Giáo dục Tiểu học có đủ năng lực đảm nhận:

* Giảng dạy tại các trường tiểu học;
* Chuyên viên quản lí ngành GDTH ở các Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT;
* Cán bộ quản lí các trường tiểu học;
* Chuyên viên trong các cơ sở nghiên cứu khoa học giáo dục.

1. **Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường**

* Có khả năng tự học và nghiên cứu để nâng cao trình độ;
* Tiếp tục học các chương trình sau đại học như: Thạc sĩ, Tiến sĩ;
* Tham dự các khóa đào tạo, hội thảo chuyên đề để cập nhật kiến thức và nâng cao trình độ nghiệp vụ chuyên môn;
* Thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực chuyên môn về giáo dục tiểu học và các lĩnh vực có liên quan.

1. **Mục tiêu đào tạo**

Sinh viên ra trường có khả năng:

* Tổ chức thực hiện các hoạt động dạy học ở trường tiểu học;
* Quản lí hoạt động chuyên môn ở các trường tiểu học;
* Chuyên viên quản lý chuyên môn và các hoạt động khác ở các phòng giáo dục, sở giáo dục;
* Tự nghiên cứu và tiếp tục học tập để có trình độ cao hơn.

1. **Chuẩn đầu ra**

Sau khi hoàn thành khóa học sinh viên sẽ đạt được các yêu cầu sau đây:

**1. Về kiến thức**

1.1. Hiểu được các kiến thức cơ bản về toán học, văn học, tiếng việt, tự nhiên và xã hội;

1.2. Hiểu được các kiến thức cơ bản về lĩnh vực kỹ thuật, nghệ thuật, giáo dục thể chất liên quan đến dạy học ở bậc học tiểu học;

1.3. Hiểu được các kiến thức về lý luận và PPDH các bộ môn toán học, văn học, tiếng việt, tự nhiên và xã hội;

1.4. Vận dụng được những kiến thức cơ bản, lý luận PPDH bộ môn về toán học, văn học, tiếng việt, tự nhiên và xã hội và các kiến thức bổ trợ vào việc thiết kế, tổ chức quá trình giảng dạy ở trường tiểu học, Cao đẳng và Đại học.

1.5. Vận dụng được phương pháp dạy học tích hợp các lĩnh vực giáo dục môi trường, kĩ năng sống, giáo dục giới tính trong quá trình dạy học.

1.6. Tổng hợp được thông tin chuyên môn thu thập từ các đợt thực tế, thực tập sư phạm để phân tích, so sánh và vận dụng vào giảng dạy ở các trường tiểu học, Cao đẳng và Đại học phù hợp với chức năng nhiệm vụ được giao.

**2. Về kỹ năng**

2.1. Kỹ năng nghề nghiệp

2.1.1. Có kỹ năng lập luận, tư duy, giải quyết các vấn đề nảy sinh trong lĩnh vực giảng dạy và nghiên cứu chuyên ngành Giáo dục tiểu học.

2.1.2. Có kỹ năng thiết kế kế hoạch dạy học, giáo dục, kỹ năng soạn giáo án, tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục phù hợp với mục tiêu, nội dung bài học, nội dung giáo dục và đặc điểm trình độ nhận thức của người học.

2.1.3. Có năng lực tổ chức có hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục và các hoạt động xã hội, hoạt động tập thể thông qua dạy học các môn học ở tiểu học.

2.1.4. Có khả năng nhận thức được bối cảnh xã hội, xu thế phát triển của giáo dục tiểu học và nghiên cứu, vận dụng sáng tạo vào hoạt động giáo dục, dạy học ở tiểu học, nghiên cứu khoa học giáo dục.

2.1.5. Có khả năng phân tích, đánh giá được sự tiến bộ của học sinh trong quá trình học tập và xác định những nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của học sinh.

2.1.6. Có kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học tiểu học; biết cách sử dụng một số phần mềm thông dụng để đánh giá kết quả dạy học, giáo dục bổ trợ cho hoạt động nghiên cứu, sáng kiến kinh nghiệm.

2.1.7. Có kỹ năng phát triển chương trình, nghiên cứu chương trình sách giáo khoa.

2.1.8. Có khả năng tự học và tự nghiên cứu.

2.2 Kỹ năng mềm

Có kỹ năng làm việc hợp tác, chia sẻ, hướng dẫn, tư vấn cho đồng nghiệp và người học, kỹ năng sử dụng ngôn ngữ nói và ngôn ngữ cơ thể; có khả năng lắng nghe và thấu hiểu người học, cảm hóa, thuyết phục người học; có kỹ năng kiềm chế xúc cảm và xử lý linh hoạt và sáng tạo các tình huống dạy học, giáo dục; có kỹ năng giao tiếp thông thường.

**3. Về phẩm chất đạo đức**

3.1. Ý thức giá trị nghề nghiệp trong dạy học.

3.2. Kiên nhẫn, sáng tạo trong quá trình dạy học.

3.3. Ý thức hoàn thiện cá nhân và nâng cao hiệu quả dạy học

3.4. Yêu thích và truyền lòng yêu thích môn học cho học sinh.

**4. Ngoại ngữ**

Sinh viên tốt nghiệp phải đạt chuẩn ngoại ngữ tiếng Anh theo quy địnhchuẩn năng lực ngoại ngữ của Trường Đại học Đồng Tháp.

**5. Mức tự chủ và trách nhiệm**

Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đổi với nhóm.

Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định.

Tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.

Lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động.

**6. Cơ hội việc làm của người học sau tốt nghiệp**

* Có thể làm công tác giảng dạy tại các trường tiểu học;
* Có thể làm công tác giảng dạy tại các trường Đại học và Cao đẳng hoặc

làm công tác nghiên cứu;

* Có thể làm chuyên viên và quản lý tại các bộ phận ở các trường tiểu học, các cơ sở quản lý giáo dục phù hợp với chuyên môn.

*Đồng Tháp, ngày 28 tháng 8 năm 2018*

**HIỆU TRƯỞNG**