

PHỤ LỤC 4

**CÁC MINH CHỨNG VỀ BIÊN SOẠN,
THẨM ĐỊNH VÀ BAN HÀNH CHƯƠNG TRÌNH
ĐÀO TẠO**

Số: ~~1430~~/QĐ-ĐHĐT

Đồng Tháp, ngày 29 tháng 6 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

**Thành lập Hội đồng xây dựng Đề án và Chương trình đào tạo
mở ngành Sinh học trình độ thạc sĩ**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

Căn cứ Quyết định số 08/2003/QĐ-TTg ngày 10 tháng 01 năm 2003 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Sư phạm Đồng Tháp, nay là Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28 tháng 7 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp và Nghị quyết số 45/NQ-ĐHĐT ngày 20 tháng 10 năm 2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp ban hành kèm theo Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28 tháng 7 năm 2020 của Hội đồng Trường;

Căn cứ Thông tư số 09/2022/TT-BGDĐT ngày 06/6/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Danh mục thống kê ngành đào tạo của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT, ngày 22/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Quyết định số 1167/QĐ-ĐHĐT của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp ngày 06/06/2022 ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT, ngày 18/01/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Nghị Quyết số 76/NQ-HĐT ngày 21/6/2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về chủ trương mở ngành Sinh học trình độ thạc sĩ;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo Sau đại học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Hội đồng xây dựng Đề án và Chương trình đào tạo mở ngành Sinh học trình độ thạc sĩ, mã số 8420101, gồm các ông/bà có tên sau: (Có danh sách kèm theo).



Điều 2. Hội đồng có trách nhiệm thực hiện toàn bộ hoạt động xây dựng Đề án và Chương trình đào tạo mở ngành Sinh học trình độ thạc sĩ theo các quy định hiện hành và tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ.

Điều 3. Trưởng phòng Đào tạo Sau đại học, các trường đơn vị liên quan và các viên chức có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Trường;
- Như điều 3;
- Lưu: VT, ĐTSĐH.



HIỆU TRƯỞNG

TS. HỒ VĂN THÔNG





DANH SÁCH

Hội đồng xây dựng Đề án và Chương trình đào tạo
mở ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1430 ngày 29 tháng 6 năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

STT	Họ và tên	Chức danh	Nhiệm vụ
1	TS. Hoàng Thị Nghiệp	Trưởng bộ môn Sư phạm Sinh học, Khoa SPKHTN, Trường ĐHĐT	Trưởng ban
2	TS. Hà Danh Đức	Giảng viên Trường ĐHĐT	Phó ban
3	TS. Nguyễn Kim Búp	Giảng viên Trường ĐHĐT	Thành viên
4	TS. Nguyễn Thị Oanh	Giảng viên Trường ĐHĐT	Thành viên
5	TS. Trần Đức Tường	Giảng viên Trường ĐHĐT	Thành viên
6	TS. Lê Thị Thanh	Giảng viên Trường ĐHĐT	Thành viên
7	TS. Đỗ Thị Như Uyên	Giảng viên Trường ĐHĐT	Thành viên
8	Mời TS. Nguyễn Thị Kim Xuân	Khoa Sư phạm, Trường Đại học Bạc Liêu	Thành viên
9	TS. Lư Ngọc Trâm Anh	Giảng viên Trường ĐHĐT	Thư ký chuyên môn

Danh sách này gồm: 9 (Chín) thành viên./.

Số: 1914 /QĐ-ĐHĐT

Đồng Tháp, ngày 04 tháng 8 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

**Thành lập Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo
ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

Căn cứ Quyết định số 08/2003/QĐ-TTg ngày 10 tháng 01 năm 2003 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Sư phạm Đồng Tháp, nay là Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28 tháng 7 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp và Nghị quyết số 45/NQ-ĐHĐT ngày 20 tháng 10 năm 2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp ban hành kèm theo Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28 tháng 7 năm 2020 của Hội đồng Trường;

Căn cứ Thông tư số 25/2017/TT-BGDĐT ngày 10/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục giáo dục, đào tạo cấp IV trình độ thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT, ngày 22/06/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/08/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Quyết định số 1167/QĐ-ĐHĐT của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp ngày 06/06/2022 ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT, ngày 18/01/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Nghị Quyết số 76/NQ-HĐT ngày 21/06/2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về chủ trương mở ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Quyết định số 1430/QĐ-ĐHĐT ngày 29/06/2022 về việc thành lập Ban xây dựng chương trình đào tạo ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo Sau đại học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ, mã số 8420101, gồm các ông/bà có tên sau: (Có danh sách kèm theo).



Điều 2. Hội đồng thẩm định có trách nhiệm xem xét, đánh giá, thẩm định chương trình đào tạo ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ theo đúng quy định hiện hành và tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ.

Điều 3. Trường phòng Đào tạo Sau đại học, các trường đơn vị có liên quan và các ông/bà có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

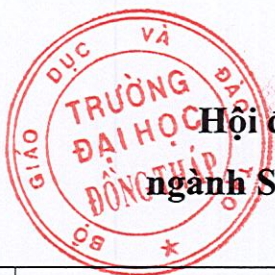
- Như Điều 3;
- Ban Giám hiệu;
- Lưu: VT, ĐTSĐH (VH).



HIỆU TRƯỞNG

Hồ Văn Thống





DANH SÁCH

Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo
ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ, mã số: 8420101

STT	Họ và tên	Chức vụ, cơ quan công tác	Nhiệm vụ
1	PGS.TS. Hoàng Ngọc Thảo	Khoa Sư phạm Khoa học Tự nhiên, Trường ĐH Hồng Đức	Chủ tịch Hội đồng
2	PGS. TS. Nguyễn Thị Phương Thảo	Phó Viện trưởng, Viện Sinh học Nhiệt đới, Viện Hàn Lâm KH&CN Việt Nam	Phản biện 1
3	TS. Trần Thị Thanh Hiền	Khoa Sinh học – CNSH, Trường Đại học Khoa học Tự nhiên TP HCM	Phản biện 2
4	TS. Đào Thanh Hoàng	Phó Chủ tịch Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh An Giang	Ủy viên
5	TS. Trần Thị Cẩm Tú	Giảng viên Khoa Nông nghiệp và Tài nguyên môi trường, Trường Đại học Đồng Tháp	Thư ký khoa học
6	TS. Hoàng Thị Việt Hà	Viên chức phòng ĐTSĐH, Trường ĐHĐT	Thư ký hành chính

Danh sách này gồm: 06 (sáu) thành viên./.

BIÊN BẢN THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SINH HỌC, TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

Căn cứ quyết định số 1914/QĐ-ĐHĐT ngày 01/08/2022. của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc thành lập Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo ngành Sinh học, trình độ Thạc sĩ.

Vào lúc 14 giờ 00 ngày 20 tháng 08 năm 2022 tại phòng 503H2 Trường Đại học Đồng Tháp, Hội đồng thẩm định đã tiến hành họp đánh giá chương trình đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng ngành Sinh học, trình độ Thạc sĩ của trường Đại học Đồng Tháp.

I. Thành phần:

1. Chủ tịch - Chủ trì phiên họp: PGS.TS. Hoàng Ngọc Thảo
2. Phản biện 1: PGS.TS. Nguyễn Thị Phương Thảo
3. Phản biện 2: TS. Trần Thị Thanh Hiền
4. Ủy viên: TS. Đào Thanh Hoàng
5. Thư ký: TS. Trần Thị Cẩm Tú

II. Diễn biến chính:

Thư kí hành chính TS. Hoàng Thị Việt Hà thông qua chương trình làm việc và Quyết định thành lập Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo ngành Sinh học, trình độ Thạc sĩ.

PGS.TS. Hoàng Ngọc Thảo, Chủ tịch Hội đồng thẩm định - Chủ trì phiên họp: phổ biến quy trình làm việc của Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo.

Đại diện Ban xây dựng chương trình đào tạo ngành Sinh học – TS. Hoàng Thị Nghiệp trình bày tóm tắt căn cứ xây dựng chương trình, mục tiêu, cấu trúc, thời lượng, nội dung, các đề cương chi tiết học phần trong khung chương trình đào tạo và đội ngũ giảng viên cơ hữu của đơn vị.

Các ủy viên phản biện đọc nhận xét, các thành viên của Hội đồng đọc phiếu đánh giá, thảo luận và nêu các câu hỏi về chương trình đào tạo. Đại diện Ban xây dựng chương trình đào tạo trao đổi và giải trình các yêu cầu của Hội đồng.

Sau đó, Hội đồng đã họp thống nhất các nội dung nhận xét như sau:

1. Tổng quan về chương trình đào tạo:

Chương trình đào tạo ngành Sinh học trình độ Thạc sĩ của trường Đại học Đồng Tháp được xây dựng gồm 27 học phần và 01 luận văn tốt nghiệp thạc sĩ, cụ thể: 02 học phần thuộc khối kiến thức chung, 11 học phần thuộc khối kiến thức cơ sở ngành (trong đó

có 04 học phần bắt buộc và 07 học phần tự chọn); 12 học phần thuộc khối kiến thức chuyên ngành (có 04 học phần bắt buộc và 08 học phần tự chọn); 02 học phần thực tập, 01 luận văn tốt nghiệp thạc sĩ với 09 tín chỉ; tổng thời lượng 60 tín chỉ là phù hợp với quy định tại thông tư 23/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đồng thời đáp ứng theo định hướng ứng dụng của cơ sở đào tạo đã xác định.

2. Về căn cứ xây dựng chương trình đào tạo

- Chương trình đào tạo đã được xây dựng dựa trên các căn cứ pháp lý phù hợp, cụ thể là:

+ Thông tư số 25/2017/TT-BGDĐT ngày 10/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục giáo dục, đào tạo cấp IV trình độ thạc sĩ, tiến sĩ.

+ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/06/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.

+ Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/08/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ.

+ Quyết định số 1167/QĐ-ĐHĐT ngày 06/6/2022 ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Đồng Tháp.

+ Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18/01/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ.

+ Nghị quyết số 76/QĐ-ĐHĐT ngày 21/06/2022 của Hội đồng trường Đại học Đồng Tháp về chủ trương mở ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ.

- Tuy nhiên, Ban xây dựng chương trình đào tạo cần cập nhật lại một số văn bản pháp lý mới ban hành như sau:

+ Thông tư số 25/2017/TT-BGDĐT ngày 10/10/2017 đã được thay thế bằng Thông tư 09/2022/TT-BGDĐT ngày 06/6/2022.

3. Về mục tiêu đào tạo, chuẩn đầu ra

- Mục tiêu chung đào tạo ngành Sinh học về cơ bản đã xác định đúng theo định hướng ứng dụng của Nhà trường. Tuy nhiên, Ban xây dựng chương trình cần xác định rõ là đào tạo thạc sĩ Sinh học để phục vụ cho khoa học giáo dục hay gồm cả mục tiêu phát triển các lĩnh vực có liên quan đến Sinh học. Trên cơ sở đó bổ sung một số ngành gần để mở rộng đối tượng tuyển sinh (các lĩnh vực Công nghệ Sinh học, Sinh học ứng dụng, Kỹ thuật Sinh học, Nông nghiệp, lâm nghiệp, Quản lý tài nguyên môi trường, thủy sản,...).

- Mục tiêu cụ thể đào tạo ngành Sinh học còn chung chung, đề nghị Ban xây dựng CTĐT nên viết cô đọng, rõ ràng hơn, tránh trùng lặp.

- Về chuẩn đầu ra của CTĐT: Các chuẩn đầu ra được xác định là phù hợp với mục tiêu đào tạo của ngành theo yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, vị trí việc làm của người học

sau khi tốt nghiệp. Tuy nhiên, Ban xây dựng chương trình cần nêu cụ thể các khối kiến thức liên ngành nào sẽ được vận dụng để giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực Sinh học. Song song đó, có một số kỹ năng được đánh giá chuẩn đầu ra ở mức cao, đề nghị Ban xây dựng xem xét và điều chỉnh lại.

(đính kèm phiếu nhận xét và góp ý của các thành viên Hội đồng thẩm định)

4. Về cấu trúc và phân bổ thời lượng chương trình đào tạo (tính phù hợp của từng khối kiến thức phục vụ mục tiêu đào tạo và chuẩn đầu ra, sự phù hợp với các văn bản pháp quy khác):

- Cấu trúc của CTĐT với 60 tín chỉ, trong đó 70% bắt buộc, 30% tự chọn là phù hợp theo quy định tại Thông tư 23/2021 của Bộ GD&ĐT.

- Tuy nhiên, các nhóm học phần trong CTĐT còn chưa phù hợp, cần được điều chỉnh lại như sau:

- + **Nhóm kiến thức cơ sở ngành bắt buộc:** Điều chỉnh học phần *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học* (cụ thể hơn là học phần *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học Sinh học*) ở nhóm khối kiến thức cơ sở ngành tự chọn sang khối kiến thức bắt buộc.

thay thế cho học phần *Sinh học tế bào*.

- + **Nhóm kiến thức cơ sở ngành tự chọn:** Các học phần *Sinh học tế bào*, *Môi trường và phát triển bền vững* không phù hợp với CTĐT trình độ thạc sĩ và có thể thay thế bằng một số học phần cơ sở ngành quan trọng như *Sinh hoá*, *Thiết kế giảng dạy thực nghiệm*, *Phương pháp đánh giá trong dạy học sinh học*, *Phương pháp dạy học nâng cao*, *Xử lý thống kê trong sinh học*,...

- + **Nhóm kiến thức chuyên ngành tự chọn:** Nên bổ sung một học phần như: *Virus học*, *Miễn dịch học*, *Tiếng Anh chuyên ngành*,...

- + **Học phần Thực tập 1 và Thực tập 2:** Nên cụ thể hơn.

- + **Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ:** *Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ* nên chỉnh sửa thành *Luận án/ đồ án/ dự án tốt nghiệp* theo đúng như quy định ở Điều 11 Thông tư 23/2022 của Bộ Giáo dục và đào tạo.

(đính kèm phiếu nhận xét và góp ý của các thành viên Hội đồng thẩm định)

5. Về nội dung chương trình đào tạo (Phục vụ mục tiêu? Chuẩn đầu ra? Phù hợp trình độ? Phù hợp điều kiện thực hiện?...)

- Nhìn chung các học phần trong CTĐT được bố trí hợp lý, các học phần bổ sung đối với người học ngành gần là phù hợp, cần thiết.

- Số tín chỉ của các học phần là hợp lý.

- Đã xây dựng được bảng ma trận giữa các học phần và chuẩn đầu ra của CTĐT.

- Tuy nhiên, cần xác định rõ các hướng nghiên cứu đề tài, luận văn tốt nghiệp (đồ án/ đề án tốt nghiệp) để có sự phù hợp giữa đề án và bản mô tả CTĐT.

6. Đánh giá về đề cương chi tiết các môn học (nêu rõ mục tiêu, phương pháp giảng dạy, đánh giá, tổ chức giảng dạy, tài liệu tham khảo)

- Nội dung đề cương chi tiết có tính cập nhật, có mục tiêu và nội dung, phương pháp rõ ràng. Nhìn chung, đề cương chi tiết có nội dung đầy đủ; phương pháp dạy học phù hợp, hiện đại; phương pháp kiểm tra đánh giá đa dạng; tài liệu tham khảo đầy đủ.

- Tuy nhiên, Ban xây dựng CTĐT cần bổ sung, chỉnh sửa một số nội dung sau:

+ Thống nhất mẫu Đề cương chi tiết học phần theo quy định hiện hành.

+ Cần rà soát một số học phần có số lượng CLO giữa mục 4 và mục 5 của đề cương chi tiết không phù hợp với nhau.

+ Cập nhật thêm tài liệu tham khảo mới, không nên sử dụng giáo trình đại cương làm tài liệu tham khảo chính.

+ Chuyển đổi Bảo vệ đề cương, seminar, luận văn thạc sĩ lại thành Bảo vệ đồ án/đề án/dự án và việc đánh giá ngoài các mục đã đề ra, cần tuân theo quy định theo điều 11, thông tư 23/2021 của Bộ GD&ĐT.

7. Về điều kiện đội ngũ giảng viên và cơ sở vật chất, học liệu

- Điều kiện đội ngũ giảng viên đảm bảo thực hiện chương trình đào tạo.

- Cơ sở vật chất, học liệu của Nhà trường là đầy đủ, đáp ứng yêu cầu đào tạo.

8. Về tổ chức thực hiện chương trình (các vấn đề về áp dụng cách đánh giá học tập, xếp hạng năm đào tạo, điều kiện công nhận chuyển điểm, bảo lưu, học môn thay thế, học chương trình thứ hai, công nhận tốt nghiệp,)

- Các vấn đề về đánh giá học tập, xếp hạng năm đào tạo, điều kiện công nhận chuyển đổi, bảo lưu, các học phần thay thế, công nhận tốt nghiệp được tổ chức thực hiện logic, rõ ràng.

- Tuy nhiên, Ban xây dựng CTĐT cần thống nhất hình thức đào tạo là Chính quy tập trung hay không tập trung. Nếu đề hình thức đào tạo vừa làm vừa học thì thời gian đào tạo sẽ tăng lên (dài hơn ít nhất 20% so với hình thức đào tạo chính quy của cùng chương trình đào tạo - mục b, khoản 2, điều 3 của Thông tư 23/2021 của Bộ GD&ĐT).

III. Giải trình của Hội đồng xây dựng chương trình đào tạo

Hội đồng xây dựng chương trình đào tạo ngành Sinh học tiếp thu toàn bộ ý kiến đóng góp của Hội đồng thẩm định. Cam kết chỉnh sửa và bổ sung toàn bộ các nội dung góp ý.

IV. Các nhận xét, đánh giá và kết luận tổng thể

1. Nhận xét, đánh giá

- Chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Sinh học, mã số 8420101 của Trường Đại học Đồng Tháp được xây dựng dựa trên cơ sở khảo sát và đáp ứng nhu cầu thực tiễn của địa phương. Mục tiêu, CDR, cấu trúc, thời lượng của CTĐT phù hợp.

- CTĐT được xây dựng dựa trên các căn cứ pháp lý đầy đủ, phù hợp, cập nhật các

quy định mới về chuẩn CTĐT, quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ Thạc sĩ của Bộ GD&ĐT, cũng như các quy định của Trường ĐH Đồng Tháp. Nội dung của CTĐT được biên soạn công phu, phù hợp với trình độ đào tạo Thạc sĩ; đảm bảo tính hội nhập và phù hợp với yêu cầu, thực tiễn của địa phương.

- CTĐT đáp ứng tốt yêu cầu, đề nghị ban biên soạn đề án tiếp thu các ý kiến góp ý của Hội đồng để bổ sung, hoàn thiện đề án và CTĐT để làm căn cứ đề xuất mở mã ngành tại cơ sở Giáo dục đại học.

2. Kết luận:

Số phiếu phát ra: 05 phiếu.

Số phiếu thu vào: 05 phiếu.

Tiến hành mở phiếu công khai trước tất cả thành viên hội đồng thẩm định, kết quả kiểm phiếu:

+ Số phiếu “đạt – không cần chỉnh sửa”: 0 phiếu.

+ Số phiếu “đạt - có chỉnh sửa”: 05 phiếu.

+ Số phiếu “không đạt”: 0 phiếu.

Kết luận:

- Về chương trình đào tạo: ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Đồng Tháp đáp ứng yêu cầu, có thể đưa vào phục vụ đào tạo sau khi chỉnh sửa một số nội dung theo góp ý nêu trên.

Phiên họp kết thúc lúc 15 giờ 50 phút, ngày 20 tháng 08 năm 2022.

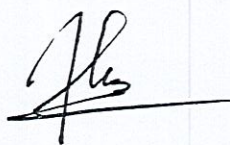
Biên bản này được lập thành 04 bản.

Thư ký



TS. Trần Thị Cẩm Tú

Chủ tịch Hội đồng



PGS. TS. Hoàng Ngọc Thảo

XÁC NHẬN CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP
HIỆU TRƯỞNG



Hồ Văn Thống

Đồng Tháp, ngày 24 tháng 8 năm 2022

**BÁO CÁO VỀ VIỆC CHỈNH SỬA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SINH HỌC; TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ SAU THẨM ĐỊNH**

I. NHỮNG THÔNG TIN CHUNG

1. Tên chương trình đào tạo: Sinh học, trình độ Thạc sĩ, mã số 8420201.
2. Tên cơ sở đào tạo: Trường Đại học Đồng Tháp, Bộ Giáo dục và Đào tạo
3. Chủ tịch Hội đồng: PGS.TS. Hoàng Ngọc Thảo
4. Thời gian thẩm định: ngày 20/8/2022

II. NỘI DUNG ĐÃ THỰC HIỆN THEO KẾT LUẬN CỦA HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH

Căn cứ vào góp ý và kết luận của Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ, Ban xây dựng Đề án mở ngành Sinh học xin tiếp thu và sửa chữa chương trình đào tạo theo các vấn đề sau:

1. Căn cứ để xây dựng chương trình đào tạo

Ý kiến Hội đồng thẩm định	Nội dung giải trình
Đầy đủ, rõ ràng.	Ban xây dựng Đề án trân trọng cảm ơn ý kiến của thành viên Hội đồng.

2. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Ý kiến Hội đồng thẩm định	Nội dung giải trình
Cần xác định rõ chương trình này đào tạo thạc sĩ Sinh học có khả năng giảng dạy hay nghiên cứu khoa học chuyên sâu. Sau khi hoàn thành khoá học, học viên có thể học lên tiếp Tiến sĩ hay không?	Mục tiêu của chương trình đã điều chỉnh và xác định lại rõ ràng, cụ thể đã xác định rõ mục tiêu là vừa giảng dạy vừa nghiên cứu. Sau khi hoàn thành khoá học, học viên có thể học lên tiếp Tiến sĩ thuộc các chuyên ngành sinh học và các ngành có chuyên môn liên quan.
Cần mở rộng mục tiêu hướng đến các đối tượng khác ngoài lĩnh vực giáo dục. Mục tiêu của CTĐT là đào tạo Thạc sĩ Sinh học để ngoài việc phục vụ cho khoa học giáo dục cần phục vụ cho các mục tiêu phát triển các lĩnh vực có liên quan đến Sinh học.	Đã điều chỉnh mục tiêu hướng đến nhiều nhóm đối tượng tuyển sinh hơn so với ban đầu chủ yếu là đối tượng giáo viên.
Nên bổ sung thêm các ngành gần khác để	Nhóm soạn thảo đã bổ sung và mở rộng

mở rộng đối tượng tuyển sinh (các lĩnh vực Công nghệ Sinh học, Nông nghiệp, lâm nghiệp, Quản lý tài nguyên môi trường, thủy sản,...), cũng như tạo cơ hội cho các đối tượng khác có thể tham gia dự tuyển.	đối tượng tuyển sinh vào đề án.
Chuẩn đầu ra của CTĐT là phù hợp. Tuy nhiên, kỹ năng 3.3 ở mức cao.	Nhóm soạn thảo đã chỉnh sửa, nâng bậc kỹ năng 3.3 ở mức 5 của thang đo Bloom.

3. Cấu trúc chương trình đào tạo

Ý kiến Hội đồng thẩm định	Nội dung giải trình
Cấu trúc của CTĐT với 60 tín chỉ, trong đó 70% bắt buộc, 30% tự chọn là phù hợp theo quy định tại Thông tư 23/2021 của Bộ GD&ĐT.	Ban xây dựng Đề án trân trọng cảm ơn ý kiến của thành viên Hội đồng.
Đưa môn học: Phương pháp luận nghiên cứu khoa học lên nhóm bắt buộc và đổi tên theo chuyên môn Sinh học.	Nhóm soạn thảo đã đưa môn phương pháp luận nghiên cứu lên nhóm kiến thức cơ sở ngành bắt buộc và đổi tên thành môn phương pháp nghiên cứu khoa học trong sinh học. Bên cạnh đó đề cương môn học cũng được viết lại phù hợp tên môn học mới.

4. Thời lượng của chương trình đào tạo

Ý kiến Hội đồng thẩm định	Nội dung giải trình
Nếu để hình thức vừa làm vừa học thì phải xác định lại thời gian đào tạo của khóa học sẽ hơn ít nhất 20% so với hình thức đào tạo chính quy cùng chương trình đào tạo - mục b, khoản 2, điều 3 của Thông tư 23/2021 của Bộ GD&ĐT.	Ban xây dựng Đề án sẽ đề xuất với nhà trường để thay đổi trong quy chế đào tạo thạc sĩ của nhà trường cho phù hợp với Thông tư 23/2021 của Bộ GD&ĐT.
Tổng số tín chỉ cho cả chương trình 60 TC, là phù hợp theo qui định tại Thông tư 15/2014/TT-BGD&ĐT.	Ban xây dựng Đề án trân trọng cảm ơn ý kiến của thành viên Hội đồng.

5. Nội dung của chương trình đào tạo

Ý kiến Hội đồng thẩm định	Nội dung giải trình
Môn học BIO.801 (Sinh học tế bào) và BIO.808 (Môi trường và Phát triển bền vững): không phù hợp với trình độ đào tạo Thạc sĩ. Các môn học này đã được học ở bậc đại học.	Nhóm soạn thảo đã thay môn Sinh học tế bào bằng môn học chuyên sâu hơn là: Sinh học tế bào chuyên sâu, đề cương môn học cũng đã viết lại phù hợp tên môn học mới. Riêng môn môi trường và phát triển bền vững nhóm

	xây dựng đề án xin giữ lại trong chương trình đào tạo vì môn học này chưa được học kỹ ở chương trình đại học Sinh học ở Đồng Tháp và vùng đồng bằng sông Cửu Long.
Môn BIO.806 (Phương pháp luận nghiên cứu khoa học): cần cụ thể hơn là PPL NCKH Sinh học để thể hiện tính đặc thù của chuyên ngành.	Nhóm soạn thảo đã đưa môn phương pháp luận nghiên cứu lên nhóm bắt buộc, và đã đổi tên thành môn phương pháp nghiên cứu khoa học trong sinh học. Bên cạnh đó đề cương môn học cũng đã viết lại phù hợp tên môn học mới.
Cần bổ sung thêm học phần “Tiếng Anh chuyên ngành” vào CTĐT, ngoài Tiếng Anh chuẩn đầu ra (bắt buộc phải có).	Học phần tiếng anh đã học hai môn theo quy định của nhà trường. Do thời lượng của chương trình không cho phép bổ sung thêm học phần ngoại ngữ chuyên ngành. Trong quá trình học các môn chuyên ngành, các giảng viên có thể cung cấp thêm những tài liệu chuyên môn bằng tiếng anh để học viên có cơ hội nâng cao ngoại ngữ chuyên ngành
Nên đưa vào khung chương trình các môn học kiến thức cơ sở ngành như: thiết kế giảng dạy thực nghiệm và phương pháp đánh giá trong dạy học sinh học, xử lý thống kê trong sinh học.	Đây là hướng chủ yếu theo nghiên cứu chuyên môn Sinh học nên chủ yếu là các học phần mang tính chuyên môn. Bên cạnh đó thời lượng chương trình và đội ngũ nhân lực chưa cho phép để bổ sung thêm học phần liên quan phương pháp dạy học. Riêng phần xử lý thống kê trong sinh học đã được tích hợp vào học phần: phương pháp nghiên cứu khoa học trong sinh học.
Đề nghị Cơ sở đào tạo bổ sung 02 môn học: Virus học và Miễn dịch học vào mục “Kiến thức chuyên ngành tự chọn”	Tổ soạn thảo ghi nhận ý kiến này và sẽ bổ sung điều chỉnh trong quá trình phát triển chương trình khi nguồn nhân lực đủ mạnh để đáp ứng đào tạo mở rộng.
Tổ biên soạn chương trình nên cân nhắc sắp xếp các môn học theo các hướng nghiên cứu trong khung kiến chuyên ngành tự chọn ví dụ như hướng Sinh lý thực vật,	Hiện tại nguồn nhân lực chưa đủ mạnh để phân chia thành từng nhóm nghiên cứu. Tuy nhiên sau khi chương trình được phê duyệt, nhóm soạn thảo sẽ ghi

hướng Sinh hóa, hướng Sinh thái, hướng động vật. Mỗi hướng như vậy sẽ có vài môn học chuyên sâu hơn để giúp học viên lựa chọn học môn học phù hợp với hướng họ cần và thuận lợi hơn trong việc thực hiện Luận văn.	nhận và phát triển chương trình theo hướng này, nhằm cho học viên có những hướng nghiên cứu chuyên sâu phù hợp.
--	---

6. Đề cương chi tiết của học phần/môn học

Ý kiến Hội đồng thẩm định	Nội dung giải trình
Mục tiêu các đề cương học phần phải bám sát vào ma trận của CTĐT để biên soạn. Dựa vào thang Bloom để chỉnh sửa các mục tiêu của học phần.	Ban xây dựng đề án ghi nhận và chỉnh sửa các đề cương học phần để có sự tương thích giữa mục tiêu của học phần và mục tiêu của chương trình đào tạo.
Môn học BIO.800: Luận văn tốt nghiệp. Theo điều 11 của TT 23/2021: Chương trình theo định hướng ứng dụng không có luận văn tốt nghiệp, mà học viên sẽ thực hiện một học phần tốt nghiệp từ 6-9 tín chỉ dưới hình thức đồ án/dề án/dự án. Nên cần sửa lại tên gọi, hình thức đánh giá.	Nhóm biên soạn ghi nhận và đây là quy định trong quy chế tuyển sinh trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Đồng Tháp, nên nhóm soạn thảo sẽ đề nghị để chỉnh sửa cho phù hợp với thông tư quy định.
Xem xét chỉnh sửa lại cấu trúc các phần trong đề cương chi tiết và gọn gàng hơn. Ví dụ: bỏ ba hàng, từ Bộ Giáo dục và đào tạo → Đề cương chi tiết học phần. Ghép mục 9. Thông tin về giảng viên vào mục 1. thành “Thông tin về học phần và Giảng viên giảng dạy”. Mục 5. Nội dung và phương pháp, hình thức tổ chức dạy học: Cần xem lại cột CDR phù hợp.	Nhóm biên soạn ghi nhận và đã chỉnh sửa theo ý kiến của hội đồng.
Cần chú ý ở một số môn học: số lượng CLO ở mục 4 chưa phù hợp với CLO ở mục 5. Ví dụ học phần 21 – Tính chống chịu của thực vật, số CLO ở mục 4 là từ CLO1-CLO8, nhưng ở mục 5 số CLO là 9. Hơn nữa, ở một chương đảm bảo cả 9 CDR (CLO1-CLO9) là quá nhiều.	Nhóm biên soạn ghi nhận và đã chỉnh sửa theo ý kiến của hội đồng.
Xem lại ở một số học phần: số lượng Tài liệu học tập quá nhiều, và chú ý một số tài liệu tham khảo chính thì không nên sử dụng giáo trình đại cương (Ví dụ: Môn học Sinh học cơ thể động vật, tài liệu chính số 4	Nhóm soạn thảo ghi nhận, rà soát và chỉnh sửa theo ý kiến của hội đồng. Không để giáo trình đại cương làm tài liệu chính cho các môn học trong chương trình đào tạo thạc sĩ.

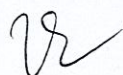
là Sinh học cơ thể - Giáo trình sinh học đại cương, xuất bản năm 1997, cũng đã quá cũ.	
Mục 5.2.2. Bảo vệ đề cương, seminar, luận văn thạc sĩ (trang 13, bản mô tả CTĐT): cần chuyển lại thành bảo vệ đồ án/đề án/dự án. Việc đánh giá ngoài các mục đã đề ra, cần tuân theo quy định theo điều 11, thông tư 23/2021 của Bộ GD&ĐT.	Nhóm biên soạn ghi nhận và đây là quy định trong quy chế tuyển sinh trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Đồng Tháp, nên nhóm soạn thảo sẽ đề nghị để chỉnh sửa cho phù hợp với thông tư quy định.

7. Điều kiện về đội ngũ giảng viên, trang thiết bị, thư viện

Ý kiến Hội đồng thẩm định	Nội dung giải trình
- Đủ điều kiện.	Ban xây dựng Đề án trân trọng cảm ơn ý kiến của thành viên Hội đồng.

8. Những vấn đề khác: Không.

Trưởng ban



TS. Hoàng Thị Nghiệp

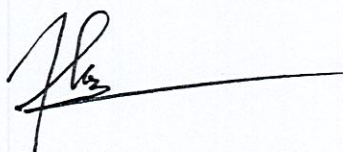
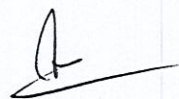
XÁC NHẬN CỦA HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH

Hội đồng xác nhận là các chỉnh sửa đề án mã ngành Sinh học phù hợp với các yêu cầu của Hội đồng. Hội đồng thống nhất thông qua các chỉnh sửa.



CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG

THƯ KÝ KHOA HỌC

PGS. TS. Hoàng Ngọc Thảo

TS. Trần Thị Cẩm Tú

XÁC NHẬN CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP



Hồ Văn Thống

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Đồng Tháp, ngày 20 tháng 8 năm 2022

PHIẾU NHẬN XÉT PHẢN BIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Họ và tên người phản biện: Trần Thị Thanh Hiền

Học hàm: Học vị: Tiến sĩ

Chuyên ngành: Sinh lý Thực vật

Cơ quan công tác: Khoa Sinh học – CNSH, Trường ĐH Khoa học Tự Nhiên- ĐHQG Tp.Hồ Chí Minh.

Tên chương trình đào tạo phản biện: SINH HỌC.

Mã ngành: 8420101

Trình độ đào tạo: **Thạc sĩ**

Cơ sở đào tạo: **Trường Đại học Đồng Tháp**

PHẢN NHẬN XÉT

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo

- *Mục tiêu chung: Đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Sinh học → Đào tạo thạc sĩ ngành Sinh học, nên xác định rõ là đào tạo thạc sĩ sinh học có khả năng nghiên cứu chuyên sâu hay giảng dạy? Hay cả 2? Giảng dạy Đại học hay THPT hay cả 2? Và sau chương trình này, người học có học tiếp lên Tiến sĩ được không và được học những ngành/chuyên ngành gì?*

- *Mục tiêu cụ thể: nên cô đọng hơn dễ hiểu hơn, ví dụ như mục tiêu (a) Trang bị cho người học những vấn đề nâng cao về tư duy lý luận, tư duy biện chứng, việc khai thác tiếng Anh trong chuyên môn, cơ sở của một số nội dung sinh học hiện đại và các nghiên cứu chuyên sâu trong lĩnh vực Sinh học. → Giúp người học nâng cao tư duy lý luận, tư duy biện chứng, tiếng Anh trong chuyên môn, bổ sung kiến thức về sinh học hiện đại. (d) → Có khả năng tự học, tự nghiên cứu, giải quyết vấn đề, hợp tác trong công việc và hội nhập quốc tế.*

2. Chuẩn đầu ra

Việc thiết kế chương trình với các mục tiêu đào tạo và chuẩn đầu ra theo yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp và khả năng nâng cao trình độ được xác định phù hợp đối tượng theo học. Tuy nhiên nên ghi rõ “Vận dụng kiến thức liên ngành (gì, cụ thể) trong giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực Sinh học”.

3. Cấu trúc chương trình đào tạo

Tổng số tín chỉ cho cả chương trình 60 TC, là phù hợp theo qui định tại Thông tư 15/2014/TT-BGD&ĐT.

- *Khối kiến thức chung: 09 tín chỉ;*
- *Kiến thức cơ sở ngành: 16 TC (Bắt buộc: 10 tín chỉ; Tự chọn 06 tín chỉ).*
- *Kiến thức chuyên ngành: 20 TC (Bắt buộc: 12 tín chỉ; Tự chọn: 08 tín chỉ).*
- *Thực hành, thực tế: Bắt buộc: 06 tín chỉ;*
- *Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: 09 tín chỉ.*

4. Thời lượng của chương trình đào tạo

Thời gian đào tạo: 2 năm (24 tháng) là phù hợp

5. Nội dung của chương trình đào tạo (đáp ứng mục tiêu, phù hợp trình độ đào tạo, đảm bảo tính hiện đại, tính hội nhập và phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế – xã hội đất nước)

Nội dung chương trình đào tạo phù hợp với trình độ đào tạo thạc sĩ, nhưng chưa đáp ứng được hoàn toàn mục tiêu đặt ra. Nếu đúng như những gì Phản biện hiểu, thì mục tiêu của chương trình này là đào tạo thạc sĩ có năng lực giảng dạy và nghiên cứu sinh học ở trường phổ thông, thì theo ý kiến khách quan của Phản biện là nên cân bằng các môn học dành cho kỹ năng giảng dạy và nghiên cứu.

Trong khi khung chương trình không thấy môn nào đào tạo về phương pháp giảng dạy, mà môn thi đầu vào lại là Lý luận và phương pháp dạy học môn Sinh học? Chuẩn đầu ra phần kỹ năng có “ Lập kế hoạch nghiên cứu, ứng dụng và đổi mới khoa học trong lĩnh vực Sinh học và sử dụng thành thạo các phương tiện, đặc biệt là công nghệ thông tin, phần mềm để ứng dụng vào hoạt động dạy học Sinh học”, nhưng không có môn học nào dạy cụ thể về vấn đề đó; trong phần mục tiêu có “khai thác tiếng anh chuyên ngành” nhưng trong đề cương chi tiết môn học lại nghiêng về tiếng anh cơ bản. Do đó, phản biện có những góp ý như sau:

- *Nên đào tạo thêm tiếng anh chuyên ngành (để học viên dễ dàng nghiên cứu tài liệu), ngoài tiếng anh chuẩn đầu ra (bắt buộc phải có).*

- *Nên đưa vào khung chương trình các môn học kiến thức cơ sở ngành như: thiết kế giảng dạy thực nghiệm và phương pháp đánh giá trong dạy học sinh học, xử lý thống kê trong sinh học (vì theo xu hướng hiện nay, đang mở rộng khuyến khích học sinh PTTH nghiên cứu khoa học, nên đòi hỏi giáo viên phải thiết kế môn học giảng dạy thực nghiệm và đánh giá những kết quả khi nghiên cứu). Với mục tiêu đào tạo Thạc sĩ giảng dạy THPT thì những môn học này nâng cao hơn là rất cần thiết dù biết rằng ở đại học họ đã được học, nhưng ở mức cơ bản hơn.*

- *Do mục tiêu của chương trình đào tạo là đào tạo Thạc sĩ sinh học, không có chuyên ngành cụ thể nên phần kiến thức ngành trong khung chương trình còn chung chung, nhưng thiếu hẳn một số môn như Sinh hóa, vi sinh, ... Vì thời lượng không đủ nên không thể đưa vào hết, mà nếu có đưa vào thì học viên không thể học chuyên sâu hơn vì phải học nhiều môn. Nếu có thể, tổ biên soạn chương trình nên cân nhắc phân*

chia hướng nghiên cứu trong khung kiến thức ngành, ví dụ như hướng Sinh lý thực vật, hướng Sinh hóa, hướng Sinh thái, hướng động vật. Mỗi hướng như vậy sẽ có vài môn học chuyên hơn để giúp học viên lựa chọn học môn học phù hợp với hướng họ cần và thuận lợi hơn trong việc thực hiện Luận văn theo hướng mà họ chọn.

- Hai môn thực tập 1 và 2 trong chương trình nên ghi rõ thực tập về vấn đề gì? (vì khi sau khi đọc đề cương chi tiết thì phản biện mới hiểu là phản ứng dụng kỹ năng).

- Bổ sung quy định thời gian cho luận văn tốt nghiệp (3 tháng hay 6 tháng).

6. Đề cương chi tiết của học phần (mục tiêu, nội dung, phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá)

Đề cương chi tiết học phần được biên soạn rất chi tiết, cơ bản đáp ứng được yêu cầu nội dung các học phần, số lượng tín chỉ và phù hợp với trình độ, phương thức đào tạo theo định hướng mà ngành đã xây dựng, giảng viên chịu trách nhiệm có trình độ chuyên môn phù hợp. Cần cập nhật thêm tài liệu tham khảo mới hiện nay.

7. Điều kiện về đội ngũ giảng viên và cơ sở vật chất, học liệu

Đáp ứng yêu cầu theo thông tư 02/2022 của bộ giáo dục và đào tạo.

8. Về tổ chức thực hiện chương trình (các vấn đề về áp dụng cách đánh giá học tập, xếp hạng năm đào tạo, điều kiện công nhận chuyển điểm, bảo lưu, học môn thay thế, học chương trình thứ hai, công nhận tốt nghiệp,...)

Đáp ứng yêu cầu theo quy định.

9. Những ý kiến khác

Xin được tổ soạn thảo giải thích “Hệ đào tạo vừa học vừa làm ở đây có phải là hệ chính quy không tập trung không”?

10. Kết luận

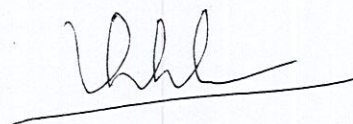
Chương trình đào tạo ngành Sinh học, trình độ Thạc sĩ của Trường Đại học Đồng Tháp:

☐ Đạt yêu cầu.

☐ Đạt yêu cầu nhưng cần chỉnh sửa theo góp ý của Hội đồng.

☐ Không đạt yêu cầu

Người phản biện



TS. Trần Thị Thanh Hiền

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Đồng Tháp, ngày tháng năm 2022

PHIẾU NHẬN XÉT PHẢN BIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Họ và tên người phản biện: Nguyễn Thị Phương Thảo

Học hàm: Phó Giáo sư

Học vị: Tiến sĩ

Chuyên ngành: Sinh học

Cơ quan công tác: Viện Sinh học nhiệt đới – Viện Hàn lâm Khoa học và Công nghệ Việt Nam

Tên chương trình đào tạo phản biện: Sinh học

Mã ngành: 8420101

Trình độ đào tạo: Thạc sĩ

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Đồng Tháp

PHẢN NHẬN XÉT

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo

Mục tiêu chung được đề xuất là Đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Sinh học có phẩm chất đạo đức tốt; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo; có năng lực chuyên sâu về lĩnh vực sinh học; có năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề trong nghiên cứu khoa học giáo dục nói chung và lĩnh vực giáo dục Sinh học nói riêng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đất nước và hội nhập quốc tế.

Với các mục tiêu cụ thể như sau:

a) Trang bị cho người học những vấn đề nâng cao về tư duy lý luận, tư duy biện chứng, việc khai thác tiếng Anh trong chuyên môn, cơ sở của một số nội dung sinh học hiện đại và các nghiên cứu chuyên sâu trong lĩnh vực Sinh học.

b) Phát triển cho người học các năng lực nghiên cứu chuyên sâu trong lĩnh vực sinh học và kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Sinh học ở Trường phổ thông.

c) Rèn luyện cho người học các kỹ năng phân tích chương trình sách giáo khoa môn Sinh, kỹ năng sử dụng các phương pháp dạy học tích cực và sử dụng hiệu quả các phương tiện, công cụ dạy học Sinh học.

d) Người học có ý thức tự chủ và trách nhiệm trong công việc và trong cuộc sống như sự tôn trọng, hợp tác, sáng tạo trong công việc và trong hoạt động tập thể; Thích nghi, tự định hướng và hướng dẫn người khác; Không ngừng

đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn cho sự tiến bộ của tập thể và bản thân, đáp ứng nhu cầu phát triển đất nước và hội nhập quốc tế.

Mục tiêu tổng quát và cụ thể như đề xuất trên là hợp lý.

2. Chuẩn đầu ra

- Chuẩn đầu ra ngoại ngữ: Người học đáp ứng một trong các điều kiện sau đây.

+ Có một trong các văn bằng hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đạt trình độ tương đương Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam;

+ Bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành ngôn ngữ nước ngoài; hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên mà chương trình được thực hiện chủ yếu bằng ngôn ngữ nước ngoài.

- Điểm trung bình chung tích lũy từ 5,5 trở lên (theo thang điểm 10). Trong đó, không có học phần nào dưới 5,5.

- Bảo vệ luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: Đạt từ 7,0 trở lên (theo thang điểm 10).

Chuẩn đầu ra nêu trên phù hợp theo Quy chế tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ, ban hành kèm theo Thông tư số 23/2021-TT-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Cấu trúc chương trình đào tạo

Gồm 60 tín chỉ:

- Khối kiến thức chung:	Bắt buộc:	09 tín chỉ;
- Kiến thức cơ sở ngành:	Bắt buộc:	10 tín chỉ;
	Tự chọn:	06 tín chỉ.
- Kiến thức chuyên ngành:	Bắt buộc:	12 tín chỉ;
	Tự chọn:	08 tín chỉ.
- Thực hành, thực tế:	Bắt buộc:	06 tín chỉ;
	Tự chọn:	00 tín chỉ.
- Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ:		09 tín chỉ.

Cấu trúc như trên là phù hợp theo yêu cầu đối với chương trình thạc sĩ được quy định tại Khoản 4 Điều 8 Thông tư 17/2021/TT-BGDĐT (Có hiệu lực từ 07/08/2021) quy định về cấu trúc và nội dung chương trình đào tạo.

4. Thời lượng của chương trình đào tạo

Phù hợp Theo Điều 3 Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ Ban hành kèm theo Thông tư 23/2021/TT-BGDĐT (Có hiệu lực từ 15/10/2021) quy định về hình thức và thời gian đào tạo.

5. Nội dung của chương trình đào tạo

Nội dung của chương trình đào tạo được trình bày khá chi tiết, đáp ứng được mục tiêu chung cũng như mục tiêu cụ thể đã đề ra, phù hợp trình độ đào tạo được quy định tại quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ của Bộ GDĐT.

Nội dung của chương trình cũng đảm bảo tính hiện đại, tính hội nhập và phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế – xã hội vùng Đồng bằng sông Cửu Long và của đất nước.

6. Đề cương chi tiết của học phần (mục tiêu, nội dung, phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá)

Đề cương chi tiết các học phần được trình bày rõ ràng, mạch lạc, cụ thể, đầy đủ các phần theo quy định.

Mục tiêu của từng học phần phù hợp.

Nội dung đáp ứng được mục tiêu của học phần.

Phương pháp giảng dạy phù hợp, hiện đại.

Phương pháp đánh giá phù hợp.

Giảng viên chịu trách nhiệm có trình độ chuyên môn phù hợp.

7. Điều kiện về đội ngũ giảng viên và cơ sở vật chất, học liệu

Đảm bảo để mở mã ngành đào tạo.

8. Về tổ chức thực hiện chương trình (các vấn đề về áp dụng cách đánh giá học tập, xếp hạng năm đào tạo, điều kiện công nhận chuyển điểm, bảo lưu, học môn thay thế, học chương trình thứ hai, công nhận tốt nghiệp,...)

Phù hợp.

9. Những ý kiến khác

Không

10. Kết luận

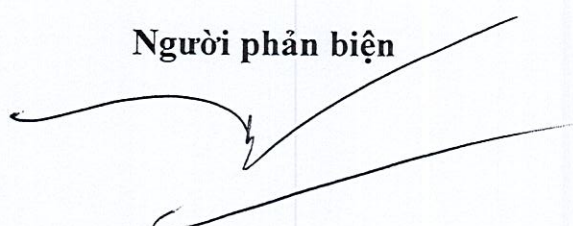
Chương trình đào tạo ngành Sinh học, trình độ Thạc sĩ của Trường Đại học Đồng Tháp:

☐ Đạt yêu cầu.

☒ Đạt yêu cầu nhưng cần chỉnh sửa theo góp ý của Hội đồng.

☐ Không đạt yêu cầu

Người phản biện



PGS.TS. Nguyễn Thị Phương Thảo

PHIẾU ĐÁNH GIÁ THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Họ và tên thành viên Hội đồng thẩm định: PGS.TS. Hoàng Ngọc Thảo

Chức danh trong Hội đồng thẩm định: Chủ tịch

Cơ sở đào tạo đề nghị thẩm định: Trường Đại học Đồng Tháp

Ngành hoặc chuyên ngành đào tạo: Sinh học

Trình độ đào tạo: Thạc sĩ

1. Chương trình đào tạo

STT	Nội dung thẩm định	Nhận xét của thành viên hội đồng	Kết luận (đáp ứng hay không đáp ứng yêu cầu)
1	Mục tiêu của chương trình đào tạo	Phù hợp. Tuy nhiên cần mở rộng mục tiêu hướng đến các đối tượng khác ngoài lĩnh vực giáo dục.	Đáp ứng yêu cầu.
2	Chuẩn đầu ra	Phù hợp. Kỹ năng 3.3 ở mức cao.	Đáp ứng yêu cầu
3	Cấu trúc chương trình đào tạo	Phù hợp	Đáp ứng yêu cầu
4	Thời lượng của chương trình đào tạo, số lượng các học phần	Phù hợp. Tuy nhiên cần chú ý: thời gian đào tạo của hình thức vừa làm vừa học, dài hơn ít nhất 20% so với hình thức đào tạo chính quy của cùng CTĐT	Đáp ứng yêu cầu
5	Nội dung của chương trình đào tạo (đáp ứng mục tiêu, phù hợp trình độ đào tạo, đảm bảo tính hiện đại, tính hội nhập và phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đất nước)	Phù hợp với trình độ, đáp ứng được mục tiêu đào tạo.	Đáp ứng yêu cầu
6	Đề cương chi tiết của học phần (mục tiêu, nội dung, yêu cầu, phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá, tài liệu tham khảo, sự phù hợp với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo)	Xây dựng theo quy định mới cập nhật. Phù hợp.	Đáp ứng yêu cầu
7	Về điều kiện đội ngũ giảng viên và cơ sở vật chất, học liệu	Đảm bảo để thực hiện chương trình đào tạo.	Đáp ứng yêu cầu

STT	Nội dung thẩm định	Nhận xét của thành viên hội đồng	Kết luận (đáp ứng hay không đáp ứng yêu cầu)
8	Về tổ chức thực hiện chương trình (các vấn đề về áp dụng cách đánh giá học tập, xếp hạng năm đào tạo, điều kiện công nhận chuyển điểm, bảo lưu, học môn thay thế, học chương trình thứ hai, công nhận tốt nghiệp...)	Đầy đủ, đáp ứng yêu cầu đào tạo.	Đáp ứng yêu cầu

2. Những ý kiến khác (nếu có):

- Về mục tiêu, đối tượng phục vụ đào tạo:

Nếu mục tiêu chỉ đào tạo Thạc sĩ Sinh học để phục vụ cho khoa học giáo dục thì sẽ rất lãng phí. Hơn nữa các đối tượng khác sẽ không có cơ hội tiếp cận để được đào tạo. Mục tiêu của CTĐT là đào tạo Thạc sĩ Sinh học để ngoài việc phục vụ cho khoa học giáo dục cần phục vụ cho các mục tiêu phát triển các lĩnh vực có liên quan đến Sinh học. Vì vậy ban soạn thảo đề án nên cân nhắc.

Nên bổ sung thêm các ngành gần khác để mở rộng đối tượng tuyển sinh (các lĩnh vực Công nghệ Sinh học, Nông nghiệp, lâm nghiệp, Quản lý tài nguyên môi trường, thủy sản,...), cũng như tạo cơ hội cho các đối tượng khác có thể tham gia dự tuyển. Nếu bổ sung đối tượng tham gia học tập ở các ngành khác, cần xem xét đưa vào số tín chỉ sẽ phải tích lũy và danh sách các môn học cần phải tích lũy để lựa chọn.

- Đối với các môn học trong khung chương trình:

Môn học BIO.801 (Sinh học tế bào) và BIO.808 (Môi trường và Phát triển bền vững): không phù hợp với trình độ đào tạo Thạc sĩ. Môn học này đã được học ở bậc đại học.

Môn BIO.806 (Phương pháp luận nghiên cứu khoa học): cần cụ thể hơn là PPL NCKH Sinh học để thể hiện tính đặc thù của chuyên ngành.

Môn học BIO.800: Luận văn tốt nghiệp. Theo điều 11 của TT 23/2021: Chương trình theo định hướng ứng dụng không có luận văn tốt nghiệp, mà học viên sẽ thực hiện một học phần tốt nghiệp từ 6-9 tín chỉ dưới hình thức đồ án/dề án/dự án. Nên cần sửa lại tên gọi, hình thức đánh giá.

- Đối với các hướng nghiên cứu đề tài luận văn, luận án và dự kiến người hướng dẫn kèm theo (bảng trang 21, đề án): nên gộp lại thành các hướng nghiên cứu chính, trong đó sẽ có hướng cụ thể. Ví dụ hướng 1 và 2 gần như trùng nhau.

Hướng nghiên cứu bảo tồn động vật, *quy hoạch và thành lập khu du lịch sinh thái, khu bảo tồn thiên nhiên*: cần xem lại có khả năng làm được hay không? Có phù hợp với nhiệm vụ đào tạo hay không? Trong các hướng nghiên cứu của chuyên ngành (thể hiện ở mục 3, trang 15 của bản mô tả CTĐT) cũng không có hướng nghiên cứu này. Như vậy cần xem lại sự phù hợp giữa đề án và bản mô tả CTĐT.

- Đối với đề cương chi tiết các học phần:

+ Xem xét chỉnh sửa lại cấu trúc các phần trong đề cương chi tiết và gọn gàng hơn. Ví dụ: bỏ ba hàng, từ Bộ Giáo dục và đào tạo → Đề cương chi tiết học phần. Ghép mục 9. Thông tin về giảng viên vào mục 1. thành “Thông tin về học phần và Giảng viên giảng dạy”. Mục 5. Nội dung và phương pháp, hình thức tổ chức dạy học: Cần xem lại cột CDR phù hợp.

+ Cần chú ý ở một số môn học: số lượng CLO ở mục 4 chưa phù hợp với CLO ở mục 5. Ví dụ học phần 21 – Tính chống chịu của thực vật, số CLO ở mục 4 là từ CLO1-CLO8, nhưng ở mục 5 số CLO là 9. Hơn nữa, ở một chương đảm bảo cả 9 CDR (CLO1-CLO9) là quá nhiều.

+ Xem lại ở một số học phần: số lượng Tài liệu học tập quá nhiều, và chú ý một số tài liệu tham khảo chính thì không nên sử dụng giáo trình đại cương (Ví dụ: Môn học Sinh học cơ thể động vật, tài liệu chính số 4 là Sinh học cơ thể - Giáo trình sinh học đại cương, xuất bản năm 1997, cũng đã quá cũ.

+ Mục 5.2.2. Bảo vệ đề cương, seminar, luận văn thạc sĩ (trang 13, bản mô tả CTĐT): cần chuyển lại thành bảo vệ đề án/đề án/dự án. Việc đánh giá ngoài các mục đã đề ra, cần tuân theo quy định theo điều 11, thông tư 23/2021 của Bộ GD&ĐT.

3. Kết luận chung

3.1. Về chương trình đào tạo: (đạt yêu cầu hay không?)

Chương trình đào tạo ngành Sinh học, trình độ Thạc sĩ của Trường Đại học Đồng Tháp:

☐ Đạt yêu cầu.

☒ Đạt yêu cầu nhưng cần chỉnh sửa theo góp ý của Hội đồng.

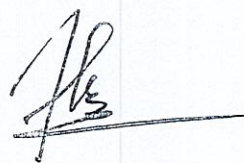
☐ Không đạt yêu cầu

3.2. Cần bổ sung điều kiện gì để đạt yêu cầu (nếu có)

Theo các góp ý và kết luận của Hội đồng.

Đồng Tháp, ngày 19 tháng 8 năm 2022

Chủ tịch



PGS. TS. Hoàng Ngọc Thảo

PHIẾU ĐÁNH GIÁ THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Họ và tên thành viên Hội đồng thẩm định: PGS. TS. Nguyễn Thị Phương Thảo

Chức danh trong Hội đồng thẩm định: **Phản biện 1.**

Cơ sở đào tạo đề nghị thẩm định: **Trường Đại học Đồng Tháp.**

Ngành hoặc chuyên ngành đào tạo: **Sinh học.**

Trình độ đào tạo: **Thạc sĩ.**

1. Chương trình đào tạo:

STT	Nội dung thẩm định	Nhận xét của thành viên Hội đồng	Kết luận (Đáp ứng hay Không đáp ứng yêu cầu)
1	Mục tiêu của chương trình đào tạo	Thông nhất với bản mô tả	Đáp ứng yêu cầu
2	Chuẩn đầu ra	Thông nhất với bản mô tả	Đáp ứng yêu cầu
3	Cấu trúc chương trình đào tạo	Thông nhất	Đáp ứng yêu cầu
4	Thời lượng của chương trình đào tạo, số lượng các học phần	Thông nhất	Đáp ứng yêu cầu
5	Nội dung của chương trình đào tạo (đáp ứng mục tiêu, phù hợp trình độ đào tạo, đảm bảo tính hiện đại, tính hội nhập và phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đất nước)	Thông nhất với bản mô tả	Đáp ứng yêu cầu
6	Đề cương chi tiết của học phần (mục tiêu, nội dung, yêu cầu, phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá, tài liệu tham khảo, sự phù hợp với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo)	Đề cương chi tiết các học phần trong chương trình được biên soạn rất chi tiết, cơ bản đáp ứng được yêu cầu nội dung các học phần, số lượng tín chỉ và phù hợp với trình độ, phương thức đào tạo theo định hướng mà ngành đã xây dựng, giảng viên	Đáp ứng yêu cầu

		chịu trách nhiệm có trình độ chuyên môn phù hợp. Cần cập nhật thêm tài liệu tham khảo mới hiện nay.	
7	Về điều kiện đội ngũ giảng viên và cơ sở vật chất, học liệu	Thống nhất với bản mô tả về đội ngũ và cơ sở vật chất	Đáp ứng yêu cầu
8	Về tổ chức thực hiện chương trình (các vấn đề về áp dụng cách đánh giá học tập, xếp hạng năm đào tạo, điều kiện công nhận chuyển điểm, bảo lưu, học môn thay thế, học chương trình thứ hai, công nhận tốt nghiệp,...)	Thống nhất với bản mô tả	Đáp ứng yêu cầu

2. Những ý kiến khác (nếu có):

- **Về hình thức đào tạo:** Đề nghị Cơ sở đào tạo nên chọn hình thức đào tạo là Chính quy vừa học vừa làm?
- **Về Ngành tuyển sinh:** Nên mở rộng hướng tuyển sinh cho các ngành gần sinh học và các ngành không thuộc sư phạm.

3. Kết luận chung:

3.1. Về chương trình đào tạo: (đạt yêu cầu hay không?)

Chương trình đào tạo ngành Sinh học, trình độ Thạc sĩ của Trường Đại học Đồng Tháp:

- ☐ Đạt yêu cầu.
- ☐ Đạt yêu cầu nhưng cần chỉnh sửa theo góp ý của Hội đồng.
- ☐ Không đạt yêu cầu

3.2. Cần bổ sung điều kiện gì để đạt yêu cầu (nếu có)

- Chương trình đào tạo thạc sĩ Đáp ứng yêu cầu theo những quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo trình độ thạc sĩ.
- Đề nghị Trường Đại học Đồng Tháp và Cơ quan chủ trì soạn thảo nghiên cứu, xem xét các góp ý nêu trên, bổ sung cho hoàn thiện **Bản mô tả Chương trình đào tạo thạc sĩ** và trình cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định.

Đồng Tháp, ngày 20 tháng 8 năm 2022

Ủy viên Hội đồng thẩm định



PGS. TS. Nguyễn Thị Phương Thảo

PHIẾU ĐÁNH GIÁ THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Họ và tên thành viên Hội đồng thẩm định: **TS. Trần Thị Thanh Hiền.**

Chức danh trong Hội đồng thẩm định: **Phản biện 2.**

Cơ sở đào tạo đề nghị thẩm định: **Trường Đại học Đồng Tháp.**

Ngành hoặc chuyên ngành đào tạo: **Sinh học.**

Trình độ đào tạo: **Thạc sĩ.**

1. Chương trình đào tạo:

STT	Nội dung thẩm định	Nhận xét của thành viên Hội đồng	Kết luận (Đáp ứng hay Không đáp ứng yêu cầu)
1	Mục tiêu của chương trình đào tạo	Thông nhất	Đáp ứng yêu cầu
2	Chuẩn đầu ra	Thông nhất	Đáp ứng yêu cầu
3	Cấu trúc chương trình đào tạo	Thông nhất	Đáp ứng yêu cầu
4	Thời lượng của chương trình đào tạo, số lượng các học phần	Thông nhất	Đáp ứng yêu cầu
5	Nội dung của chương trình đào tạo (đáp ứng mục tiêu, phù hợp trình độ đào tạo, đảm bảo tính hiện đại, tính hội nhập và phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đất nước)	Nên đưa vào khung chương trình các môn học kiến thức cơ sở ngành như: thiết kế giảng dạy thực nghiệm và phương pháp đánh giá trong dạy học sinh học, xử lý thống kê trong sinh học.	Đáp ứng yêu cầu
6	Đề cương chi tiết của học phần (mục tiêu, nội dung, yêu cầu, phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá, tài liệu tham khảo, sự phù hợp với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo)	Đề cương chi tiết học phần được biên soạn rất chi tiết, cơ bản đáp ứng được yêu cầu nội dung các học phần, số lượng tín chỉ và phù hợp với trình độ, phương thức đào tạo theo định hướng mà ngành đã xây dựng, giảng viên chịu trách	Đáp ứng yêu cầu

		nhiệm có trình độ chuyên môn phù hợp. Cần cập nhật thêm tài liệu tham khảo mới hiện nay.	
7	Về điều kiện đội ngũ giảng viên và cơ sở vật chất, học liệu	Thống nhất	Đáp ứng yêu cầu
8	Về tổ chức thực hiện chương trình (các vấn đề về áp dụng cách đánh giá học tập, xếp hạng năm đào tạo, điều kiện công nhận chuyển điểm, bảo lưu, học môn thay thế, học chương trình thứ hai, công nhận tốt nghiệp,...)	Thống nhất	Đáp ứng yêu cầu

2. Những ý kiến khác (nếu có):

- Về hình thức đào tạo: Đề nghị Cơ sở đào tạo nên chọn hình thức đào tạo là Chính quy.
- Về Ngành tuyển sinh: Nên mở rộng hướng tuyển sinh.

3. Kết luận chung:

3.1. Về chương trình đào tạo: (đạt yêu cầu hay không?)

Chương trình đào tạo ngành Sinh học, trình độ Thạc sĩ của Trường Đại học Đồng Tháp:

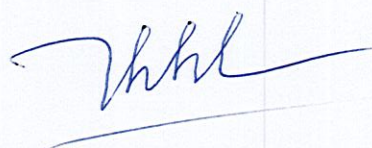
- ☐ Đạt yêu cầu.
- ☐ Đạt yêu cầu nhưng cần chỉnh sửa theo góp ý của Hội đồng.
- ☐ Không đạt yêu cầu

3.2. Cần bổ sung điều kiện gì để đạt yêu cầu (nếu có)

- Chương trình đào tạo thạc sĩ Đáp ứng yêu cầu theo những quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo trình độ thạc sĩ.
- Đề nghị Trường Đại học Đồng Tháp và Cơ quan chủ trì soạn thảo nghiên cứu, xem xét các góp ý nêu trên, bổ sung cho hoàn thiện **Bản mô tả Chương trình đào tạo thạc sĩ** và trình cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định.

Đồng Tháp, ngày 20 tháng 8 năm 2022

Ủy viên Hội đồng thẩm định



TS. Trần Thị Thanh Hiền

PHIẾU ĐÁNH GIÁ THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Họ và tên thành viên Hội đồng thẩm định: TS. Trần Thị Cẩm Tú

Chức danh trong Hội đồng thẩm định: **Thư ký Hội đồng thẩm định**

Cơ sở đào tạo đề nghị thẩm định: **Trường Đại học Đồng Tháp**

Ngành hoặc chuyên ngành đào tạo: Sinh học

Trình độ đào tạo: Thạc sĩ

1. Chương trình đào tạo

STT	Nội dung thẩm định	Nhận xét của thành viên hội đồng	Kết luận (đáp ứng hay không đáp ứng yêu cầu)
1	Mục tiêu của chương trình đào tạo	Phù hợp	Đáp ứng được yêu cầu
2	Chuẩn đầu ra	Phù hợp	Đáp ứng được yêu cầu
3	Cấu trúc chương trình đào tạo	Phù hợp	Đáp ứng được yêu cầu
4	Thời lượng của chương trình đào tạo, số lượng các học phần	Phù hợp	Đáp ứng được yêu cầu
5	Nội dung của chương trình đào tạo (đáp ứng mục tiêu, phù hợp trình độ đào tạo, đảm bảo tính hiện đại, tính hội nhập và phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đất nước)	Phù hợp với trình độ, đáp ứng được mục tiêu đào tạo.	Đáp ứng được yêu cầu
6	Đề cương chi tiết của học phần (mục tiêu, nội dung, yêu cầu, phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá, tài liệu tham khảo, sự phù hợp với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo)	Xây dựng theo quy định mới cập nhật. Tuy nhiên, cần xem lại 1 số đề cương môn học số lượng CLO các mục không phù hợp với nhau.	Đáp ứng được yêu cầu
7	Về điều kiện đội ngũ giảng viên và cơ sở vật chất, học liệu	Phù hợp	Đáp ứng được yêu cầu
8	Về tổ chức thực hiện chương trình (các vấn đề về áp dụng cách đánh giá học tập, xếp	Phù hợp	Đáp ứng được yêu cầu

	hạng năm đào tạo, điều kiện công nhận chuyển điểm, bảo lưu, học môn thay thế, học chương trình thứ hai, công nhận tốt nghiệp,....)		
--	--	--	--

2. Những ý kiến khác (nếu có):

- Cần mở rộng đối tượng tuyển sinh để thu hút lực lượng người học ở những chuyên ngành gần: Công nghệ sinh học (mã số 7420201), Kỹ thuật sinh học (mã số 7420202),...

3. Kết luận chung:

3.1. Về chương trình đào tạo: (đạt yêu cầu hay không?)

Chương trình đào tạo ngành Sinh học, trình độ Thạc sĩ của Trường Đại học Đồng Tháp:

☐ Đạt yêu cầu – không cần chỉnh sửa

☒ Đạt yêu cầu nhưng cần chỉnh sửa theo góp ý của Hội đồng.

☐ Không đạt yêu cầu

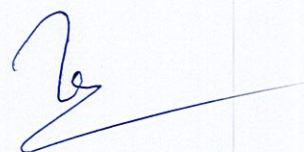
3.2. Cần bổ sung điều kiện gì để đạt yêu cầu (nếu có)

.....

Đồng Tháp, ngày 20 tháng 7 năm 2022

Thư ký

(



TS. Trần Thị Cẩm Tú

PHIẾU ĐÁNH GIÁ THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Họ và tên thành viên Hội đồng thẩm định: **TS. Đào Thanh Hoàng.**

Chức danh trong Hội đồng thẩm định: **Ủy viên.**

Cơ sở đào tạo đề nghị thẩm định: **Trường Đại học Đồng Tháp.**

Ngành hoặc chuyên ngành đào tạo: **Sinh học.**

Trình độ đào tạo: **Thạc sĩ.**

1. Chương trình đào tạo:

STT	Nội dung thẩm định	Nhận xét của thành viên Hội đồng	Kết luận (Đáp ứng hay Không đáp ứng yêu cầu)
1	Mục tiêu của chương trình đào tạo	Thông nhất	Đáp ứng yêu cầu
2	Chuẩn đầu ra	Thông nhất	Đáp ứng yêu cầu
3	Cấu trúc chương trình đào tạo	Thông nhất	Đáp ứng yêu cầu
4	Thời lượng của chương trình đào tạo, số lượng các học phần	Thông nhất	Đáp ứng yêu cầu
5	Nội dung của chương trình đào tạo (đáp ứng mục tiêu, phù hợp trình độ đào tạo, đảm bảo tính hiện đại, tính hội nhập và phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đất nước)	- Cơ bản thống nhất. - Đề nghị Cơ sở đào tạo bổ sung 02 môn học: Virus học và Miễn dịch học vào mục “Kiến thức chuyên ngành tự chọn”	Đáp ứng yêu cầu
6	Đề cương chi tiết của học phần (mục tiêu, nội dung, yêu cầu, phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá, tài liệu tham khảo, sự phù hợp với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo)	- Cơ bản thống nhất. - Đề nghị Cơ sở đào tạo bổ sung Đề cương chi tiết của 02 học phần: Virus học và Miễn dịch học	Đáp ứng yêu cầu
7	Về điều kiện đội ngũ giảng viên và cơ sở vật chất, học liệu	Thông nhất	Đáp ứng yêu cầu
8	Về tổ chức thực hiện chương trình (các vấn đề về áp dụng cách đánh giá học tập, xếp	Thông nhất	Đáp ứng yêu cầu

	hạng năm đào tạo, điều kiện công nhận chuyển điểm, bảo lưu, học môn thay thế, học chương trình thứ hai, công nhận tốt nghiệp,...)		
--	---	--	--

2. Những ý kiến khác (nếu có):

- Về hình thức đào tạo: Đề nghị Cơ sở đào tạo nên chọn hình thức đào tạo là Chính quy.
- Về Ngành tuyển sinh: Theo Thông tư số 09/2022/TT-BGDĐT ngày 06/6/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định danh mục thống kê ngành đào tạo của giáo dục đại học, cụ thể: Ngoài ngành đúng trình độ đại học là **Sư phạm Sinh học, Cử nhân Sinh học** (mã số 7420101) thì đề nghị Cơ sở đào tạo nên chọn một số ngành gần trong Ngành Khoa học sự sống trình độ đại học (mã số 742), Nhóm ngành Sinh học ứng dụng trình độ đại học (mã số 74202) gồm các ngành: **Công nghệ sinh học** (mã số 7420201), **Kỹ thuật sinh học** (mã số 7420202), **Sinh học ứng dụng** (mã số 7420203) để thí sinh có nhu cầu dự tuyển đầu vào trình độ thạc sĩ sẽ học bổ sung các môn học như Bản mô tả Chương trình đào tạo thạc sĩ đã nêu trước khi thi tuyển hoặc xét tuyển đầu vào tại Trường Đại học Đồng Tháp.

3. Kết luận chung:

3.1. Về chương trình đào tạo: (đạt yêu cầu hay không?)

Chương trình đào tạo ngành Sinh học, trình độ Thạc sĩ của Trường Đại học Đồng Tháp:

☐ Đạt yêu cầu.

☒ Đạt yêu cầu nhưng cần chỉnh sửa theo góp ý của Hội đồng.

☐ Không đạt yêu cầu

3.2. Cần bổ sung điều kiện gì để đạt yêu cầu (nếu có)

- Bản mô tả Chương trình đào tạo thạc sĩ Đáp ứng yêu cầu theo những quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đào tạo trình độ thạc sĩ.
- Đề nghị Trường Đại học Đồng Tháp và Cơ quan chủ trì soạn thảo nghiên cứu, xem xét các góp ý nêu trên, bổ sung cho hoàn thiện **Bản mô tả Chương trình đào tạo thạc sĩ** và trình cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định.

Đồng Tháp, ngày 20 tháng 8 năm 2022

Ủy viên Hội đồng thẩm định



TS. Đào Thanh Hoàng

QUYẾT ĐỊNH
Ban hành Chương trình đào tạo
ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

Căn cứ Quyết định số 08/2004/QĐ-TTg ngày 10/01/2003 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường ĐHSP Đồng Tháp nay là Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28/07/2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp và Nghị quyết số 45/NQ-ĐHĐT ngày 20 tháng 10 năm 2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ban hành ngày 22/06/2021 quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ban hành ngày 18/01/2022 quy định về điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 1546/QĐ-ĐHĐT ngày 14/7/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ tại Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Nghị Quyết số 76/NQ-HĐT ngày 21/06/2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về chủ trương mở ngành đào tạo Sinh học, trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Biên bản họp Hội đồng thẩm định Chương trình đào tạo ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ, mã số: 8420101 ngày 20/8/2022 và kết quả quá trình xây dựng Đề án mở ngành.

Căn cứ Biên bản họp 25/12/2023 của Hội đồng Khoa học và Đào tạo về việc thẩm định Đề án mở ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ, mã số: 8420101;

Theo đề nghị của Trưởng khoa Khoa học tự nhiên và Trường phòng Đào tạo sau đại học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Chương trình đào tạo ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ, mã số: 8420101 (kèm theo Khung chương trình và Bản mô tả Chương trình đào tạo).



Điều 2. Chương trình đào tạo này được áp dụng trong tổ chức đào tạo ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Đồng Tháp kể từ năm 2024.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Trường khoa Khoa học tự nhiên, Trường phòng Đào tạo Sau đại học, các Trường đơn vị và cá nhân có liên quan của Trường Đại học Đồng Tháp chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (để báo cáo);
- LĐT, HĐT (để chỉ đạo);
- Website Trường (để công bố);
- Như điều 3 (để thực hiện);
- Lưu: VT, KKT, ĐTSĐH(Tr).



HIỆU TRƯỞNG

HỒ VĂN THÔNG





BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

CHUYÊN NGÀNH SINH HỌC, MÃ SỐ: 8420101

THE FRAMEWORK OF MASTER DEGREE SYLLABUS

MAJOR: BIOLOGY, CODE: 8420101

(Kèm theo quyết định số 6127/QĐ-ĐHĐT ngày 28 tháng 12 năm 2023

của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp

(Attached is Decision No. 6127/QĐ-ĐHĐT dated 28/12/2023 of the Rector of

Dong Thap University)

1. Loại chương trình đào tạo: định hướng ứng dụng

Type of training: Appliad orientation

2. Thời gian đào tạo: 02 năm (24 tháng)

Length: 02 years (24 month)

3. Nội dung chương trình đào tạo

Syllabus contents

3.1 Tổng số tín chỉ phải tích lũy

Total credits accumulated

Tổng số tín chỉ phải tích lũy: 60 tín chỉ, trong đó:

Total credits accumulated : 60 credits, including:

Số TT No	Thành phần Component	Số tín chỉ		Tỉ lệ % Percent
		Bắt buộc Compulsory	Tự chọn Elective	
1	Khối kiến thức chung General knowledge	9	0	15
2	Kkhối kiến thức cơ sở ngành Major core knowledge	10	6	27
3	Khối kiến thức chuyên ngành Specialized knowledge	12	8	33

4	Khôi kiến thức thực tập, thực tế Practicum, Field trip	6	0	10
5	Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ Master graduation thesis	9		15
Tổng cộng		46	14	
Total		60		100

3.2. Khung kế hoạch đào tạo chi tiết

Syllabus framework in details

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ tín chỉ			Tiến độ
				LT	ThH	TH	
I. Kiến thức chung General knowledge			9				
1	GPN.801	Triết học Philosophy	3	45	0	105	1
2	GEP.801	Ngoại ngữ English	6	90	0	210	1
II. Kiến thức cơ sở ngành Major core knowledge			16				
1. Kiến thức cơ sở ngành bắt buộc (Compulsory)			10				
3	BIO.801	Sinh học tế bào chuyên sâu Advanced cell biology	2	22	18	60	1
4	BIO.802	Sinh học cơ thể thực vật Plant organism biology	3	45	0	105	1
5	BIO.803	Sinh học cơ thể động vật Animal organism biology	3	20	40	90	2
6	BIO.804	Phương pháp nghiên cứu khoa học trong sinh học Scientific research methods in biology	2	30	0	70	2

2. Kiến thức cơ sở ngành tự chọn (Elective)			6				
7	BIO.805	Tập tính học nâng cao <i>Advanced ethology</i>	2	22	18	60	2
8	BIO.806	Di truyền học hiện đại <i>Modern genetics</i>	2	22	18	60	2
9	BIO.807	Công nghệ sinh học hiện đại <i>Modern biotechnology</i>	2	22	18	60	2
10	BIO.808	Môi trường và phát triển bền vững <i>Environment and sustainable development</i>	2	22	18	60	2
11	BIO.809	Nguyên tắc phân loại động thực vật <i>Principles of flora and fauna classification</i>	2	22	18	60	2
12	BIO.810	Điều tra và giám sát đa dạng sinh học <i>Investigate and monitor biodiversity</i>	2	22	18	60	2
13	BIO.811	Hệ sinh thái đất ngập nước <i>Wetland ecosystem</i>	2	22	18	60	2
III. Kiến thức chuyên ngành <i>Specialized knowledge</i>			20				
1. Kiến thức chuyên ngành bắt buộc (Compulsory)			12				
14	BIO.812	Sinh học sinh sản người và động vật <i>Biology of human and animal reproduction</i>	3	45	0	105	2
15	BIO.813	Con người và sức khỏe <i>Human body and health</i>	3	45	0	105	2
16	BIO.814	Sinh lý thực vật ứng dụng <i>Applied plant physiology</i>	3	45	0	105	3
17	BIO.815	Sinh thái học ứng dụng <i>Applied ecology</i>	3	30	30	90	3



2. Kiến thức chuyên ngành tự chọn (Elective)			8				
18	BIO.816	Công nghệ sau thu hoạch <i>Postharvest technology</i>	3	45	0	105	3
19	BIO.817	Giải phẫu so sánh động vật nâng cao <i>Advanced comparative animal anatomy</i>	3	20	40	90	3
20	BIO.818	Vi sinh vật chuyên sâu <i>Advanced microbiology</i>	3	30	30	90	3
21	BIO.819	Tính chống chịu của thực vật <i>Plant resistance</i>	2	30	0	70	3
22	BIO.820	Côn trùng học ứng dụng <i>Applied entomology</i>	2	30	0	70	3
23	BIO.821	Xử lý ra hoa cây ăn trái <i>Treatment of flowering fruit trees</i>	2	30	0	70	3
24	BIO.822	Công nghệ nấm ăn và nấm dược liệu <i>Edible and medicinal mushroom technology</i>	2	30	0	70	3
25	BIO.823	Động vật hại cây trồng và nông sản <i>Crop pests</i>	2	30	0	70	3
IV. Thực tập (Internship)			6				
26	BIO.824	Thực tập 1 <i>Internship 1</i>	3	0	60	90	4
27	BIO.825	Thực tập 2 <i>Internship 2</i>	3	0	45	105	4
V. Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ <i>Master graduation thesis</i>			9				4
	BIO.800	Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ <i>Master graduation thesis</i>	9				4
Tổng số tín chỉ tích lũy <i>Total credits accumulated</i>			60				

Đồng Tháp, ngày 30 tháng 06 năm 2022

BIÊN BẢN HỌP
PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ CÁC THÀNH VIÊN BAN XÂY DỰNG
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH SINH HỌC TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

I. Thời gian: 9h00, ngày 30/6/2022

II. Địa điểm: Phòng thí nghiệm động vật

III. Thành phần: Toàn thể các thành viên trong ban xây dựng chương trình đào tạo ngành Sinh học trình độ thạc sĩ.

IV. Chủ trì cuộc họp:

- Chủ trì: Hoàng Thị Nghiệp
- Thư ký: Lư Ngọc Trâm Anh

V. Nội dung: Phân công nhiệm vụ các thành viên Ban xây dựng chương trình đào tạo ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ

1. TS. Hoàng Thị Nghiệp triển khai nội dung cuộc họp

Căn cứ vào Kế hoạch số 76/NQ-HĐT ngày 21/6/2022 về việc mở ngành đào tạo Sinh học trình độ thạc sĩ và Quyết định số 1430/QĐ-ĐHĐT ngày 29/6/2022 về việc thành lập Ban xây dựng chương trình đào tạo ngành Sinh học trình độ thạc sĩ;

Ban xây dựng CTĐT triển khai cuộc họp hôm nay với các nội dung sau: Thống nhất các công việc, tiến độ cần hoàn thành:

- Xây dựng dự thảo Chuẩn đầu ra và Khung CTĐT: trước ngày 10/7/2022
- Hoàn thành các phiếu khảo sát: trước ngày 20/7/2022
- Đề cương chi tiết học phần: trước ngày 25/7/2022
- Đề án mở mã ngành: trước ngày 30/7/2022
- Tờ trình đề nghị mở mã ngành: trước ngày 30/7/2022
- Bản mô tả chương trình đào tạo: trước ngày 30/7/2022

2. Phân công nhiệm vụ các thành viên

STT	Họ và tên	Nội dung công việc	Ghi chú
1	Hoàng Thị Nghiệp	Chịu trách nhiệm chung	
2	Hoàng Thị Nghiệp	Xây dựng dự thảo Chuẩn đầu ra và	

	Hà Danh Đức Nguyễn Kim Búp Lư Ngọc Trâm Anh	Khung CTĐT	
3	Hoàng Thị Nghiệp Hà Danh Đức Nguyễn Kim Búp Trần Đức Tường Lư Ngọc Trâm Anh	Hoàn thành các phiếu khảo sát	
4	Tất cả các thành viên trong ban xây dựng	Đề cương chi tiết học phần	
5	Hoàng Thị Nghiệp Hà Danh Đức Nguyễn Kim Búp Lư Ngọc Trâm Anh	Tờ trình đề nghị mở mã ngành	
6	Hoàng Thị Nghiệp Hà Danh Đức Nguyễn Kim Búp Lư Ngọc Trâm Anh	Đề án mở mã ngành	
7	Hoàng Thị Nghiệp Hà Danh Đức Nguyễn Kim Búp Lư Ngọc Trâm Anh	Bản mô tả chương trình đào tạo	
8	Ban xây dựng đề án và ban soạn thảo CTĐT	Hoàn chỉnh đề án	

3. Thảo luận

- Các thành viên ban xây dựng CTĐT thảo luận về nội dung công việc và việc phân công nhiệm vụ của các thành viên.
- Phân công xây dựng Chuẩn đầu ra của CTĐT.
- Phân công khảo sát nhu cầu đào tạo
- Khung chương trình đào tạo khi xây dựng cần bám sát theo thông tư 17/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về chuẩn chương trình đào

tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.

- Thống nhất danh sách các bên cần khảo sát lấy ý kiến.
- Tham khảo các chương trình đã thẩm định
- Cập nhật số liệu mới nhất trong Đề án và Tờ trình
- Điều chỉnh số tín chỉ trong mỗi môn học

4. Kết luận

- Hoàn tất các hồ sơ trước ngày 30/7/2022

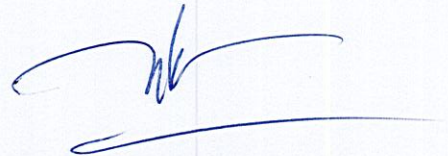
Cuộc họp kết thúc lúc 10h30 giờ cùng ngày.

Chủ trì



TS. Hoàng Thị Nghiệp

Thư ký



TS. Lư Ngọc Trâm Anh

Đồng Tháp, ngày 05 tháng 7 năm 2022

**BIÊN BẢN HỌP TỔNG KẾT
KHẢO SÁT CÁC BÊN LIÊN QUAN VỀ NHU CẦU ĐÀO TẠO NGÀNH
SINH HỌC TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ**

I. Thời gian: 9h00, ngày 5/7/2022

II. Địa điểm: Phòng thí nghiệm động vật

III. Thành phần: Toàn thể các thành viên trong ban xây dựng chương trình đào tạo ngành Sinh học trình độ thạc sĩ.

IV. Chủ trì cuộc họp:

- Chủ trì: Hoàng Thị Nghiệp
- Thư ký: Lư Ngọc Trâm Anh

V. Nội dung: Họp tổng kết khảo sát nhu cầu đào tạo Sinh học trình độ thạc sĩ

1. Thống kê tình hình thu thập phiếu khảo sát

TS. Hoàng Thị Nghiệp, Trưởng ban xây dựng CTĐT, báo cáo tình hình về khảo sát ý kiến phản hồi các bên liên quan về nhu cầu đào tạo ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ. Theo đó, đã khảo sát các đối tượng: Nhà tuyển dụng là các cán bộ quản lý đang làm việc tại các cơ sở giáo dục như: Trường Phổ thông Trung học; Các cá nhân là đối tượng người học

2. Thống kê tình trạng phiếu khảo sát thu về

- Các phiếu khảo sát được thiết kế bao gồm các câu hỏi nhiều lựa chọn xin ý kiến của các nhà sử dụng lao động và đối tượng người học. Sau khi xử lý số liệu, kết quả phân tích về đối tượng của các phiếu thu được thể hiện như sau.

- Kết quả khảo sát đối với người học về mức độ cần thiết cũng như khả năng tìm việc làm, khả năng học nâng cao sau tốt nghiệp, kết quả khảo sát cụ thể cho thấy có đến 60.9% kết quả khảo sát cho thấy người tốt nghiệp đại học có chuyên môn sinh học và chuyên ngành gần liên quan sinh học có nhu cầu tham gia học lên bậc Thạc sĩ chuyên ngành Sinh học. Về khảo sát thời gian tham gia học chương trình thì đa số chọn học vào ngày thứ 7 và chủ nhật để đáp ứng thời gian làm việc trong tuần của công việc hiện có.

- Đối với nhóm đại diện cho nhà tuyển dụng lao động thì 70.6% người phỏng

vẫn có nhu cầu tuyển dụng nhận sự có nhu cầu tuyển dụng thêm cán bộ, nhân viên, giáo viên được đào tạo chuyên ngành Sinh học. Và 88.2% người phỏng vấn có nhu cầu đào tạo trình độ Thạc sĩ chuyên ngành Sinh học cho cán bộ, nhân viên, và giáo viên của đơn vị mình đang quản lý

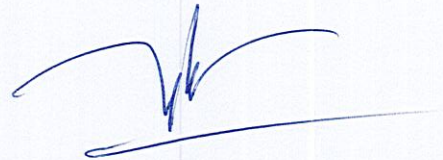
Cuộc họp kết thúc lúc 10h30 giờ cùng ngày.

Chủ trì



TS. Hoàng Thị Nghiệp

Thư ký



TS. Lư Ngọc Trâm Anh

Đồng Tháp, ngày 06 tháng 7 năm 2022

BIÊN BẢN HỌP
XÂY DỰNG CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH
SINH HỌC TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

I. Thời gian: 9h00, ngày 6/7/2022

II. Địa điểm: Phòng thí nghiệm động vật

III. Thành phần: Toàn thể các thành viên trong ban xây dựng chương trình đào tạo ngành Sinh học trình độ thạc sĩ.

IV. Chủ trì cuộc họp:

- Chủ trì: Hoàng Thị Nghiệp
- Thư ký: Lư Ngọc Trâm Anh

V. Nội dung: Họp xây dựng chuẩn đầu ra chương trình đào tạo ngành Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh, trình độ thạc sĩ

- TS. Hoàng Thị Nghiệp thông qua các bước để soạn thảo Chuẩn đầu ra của 1 chương trình đào tạo nói chung và chương trình đào tạo thạc sĩ Sinh học bao gồm: Xây dựng mục tiêu đào tạo; Mục tiêu cụ thể; Phát thảo chuẩn đầu ra.

- Các thành viên trong tổ soạn thảo và dự thảo chuẩn đầu ra gồm có 09 CDR, mức độ năng lực từ 3-6, gồm các tiêu chí như sau:

- + Vận dụng kiến thức liên ngành trong giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực Sinh học.
- + Vận dụng kiến thức Sinh học trong hoạt động chuyên môn ở trường THPT.
- + Tổng hợp và phân tích dữ liệu thông tin trong lĩnh vực Sinh học một cách khoa học.
- + Lập kế hoạch nghiên cứu, ứng dụng và đổi mới khoa học trong lĩnh vực Sinh học.
- + Vận dụng chuẩn xác các kỹ năng tự học, tự bồi dưỡng, tự đánh giá nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- + Sử dụng thành thạo các phương tiện, đặc biệt là công nghệ thông tin, phần mềm để ứng dụng vào hoạt động dạy học Sinh học.
- + Có năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm trong các hoạt động xã hội. Thực hiện

gương mẫu về nội quy của đơn vị công tác, về pháp luật của Nhà nước, về đạo đức nghề nghiệp.

- + Tuân thủ đạo đức trong nghiên cứu thuộc lĩnh vực Sinh học
- + Tôn trọng, hợp tác, sáng tạo trong công việc và trong hoạt động tập thể. Thể hiện khả năng tự định hướng và hướng dẫn người khác trong chuyên môn.

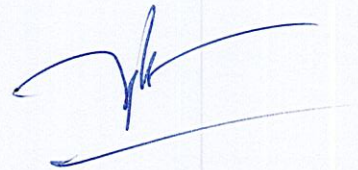
Cuộc họp kết thúc lúc 10 giờ cùng ngày.

Chủ trì



TS. Hoàng Thị Nghiệp

Thư ký



TS. Lư Ngọc Trâm Anh

Đồng Tháp, ngày 12 tháng 7 năm 2022

**BIÊN BẢN HỌP TỔNG KẾT
KHẢO SÁT CÁC BÊN LIÊN QUAN VỀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG
TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH SINH HỌC TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ**

I. Thời gian: 9h00, ngày 12/7/2022

II. Địa điểm: Phòng thí nghiệm động vật

III. Thành phần: Toàn thể các thành viên trong ban xây dựng chương trình đào tạo ngành Sinh học trình độ thạc sĩ.

IV. Chủ trì cuộc họp:

- Chủ trì: Hoàng Thị Nghiệp
- Thư ký: Lư Ngọc Trâm Anh

V. Nội dung: Họp tổng kết khảo sát các bên liên quan về Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ

- TS. Hoàng Thị Nghiệp, Trưởng ban xây dựng CTĐT, báo cáo tình hình triển khai khảo sát ý kiến phản hồi các bên liên quan về Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo ngành Sinh học trình độ thạc sĩ. Theo đó, đã khảo sát các đối tượng gồm nhà sử dụng lao động, giáo viên dạy sinh học và cựu người học.

- *Thống kê tình trạng phiếu khảo sát thu về bao gồm:*

- Tất cả các phiếu thu về đều trả lời đầy đủ và vượt số lượng so với dự kiến ban đầu do cựu người học chia sẻ phiếu khảo sát theo line.

- Có nhiều ý kiến đóng góp cho việc bổ sung, điều chỉnh CĐR từ phía các đối tượng được khảo sát.

- Kết quả phiếu khảo sát dành cho nhà sử dụng lao động: CĐR01 – CĐR09 có trên 75% đều chọn từ mức độ cần thiết đến rất cần thiết.

- Kết quả phiếu khảo sát dành cho GV: CĐR01 – CĐR09 có trên 90% đều chọn từ mức độ cần thiết đến rất cần thiết.

- Kết quả p hiếu khảo sát dành cho người học: CĐR01 – CĐR09 khoảng 85% đều chọn từ mức độ cần thiết đến rất cần thiết.

Kết luận chung

- Chuẩn đầu ra đã được xây dựng đảm bảo tính khoa học, logic.

- Ban xây dựng CTĐT cần có một số điều chỉnh nhỏ đối với bản dự thảo CĐR sau khi tiếp thu những ý kiến của các bên liên quan. Cụ thể:

+ Vận dụng kiến thức về khoa học Sinh học để nghiên cứu và phân tích các vấn đề liên quan đến hoạt động dạy học.

+ Tăng cường nghiên cứu và áp dụng trong giảng dạy sinh học bằng các đề tài liên quan đến chuyên môn nhưng định hướng bám sát sách giáo khoa Sinh học vì đối tượng người học chủ yếu là giáo viên.

- Các thành viên tham gia cuộc họp cùng thống nhất tiếp thu ý kiến để xây dựng CĐR phù hợp.

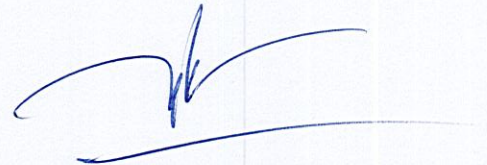
Cuộc họp kết thúc lúc 10h30 giờ cùng ngày.

Chủ trì



TS. Hoàng Thị Nghiệp

Thư ký



TS. Lư Ngọc Trâm Anh

Đồng Tháp, ngày 15 tháng 7 năm 2022

BIÊN BẢN HỌP
HỌP THỐNG NHẤT CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SINH HỌC TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

I. Thời gian: 9h00, ngày 15/7/2022

II. Địa điểm: Phòng thí nghiệm động vật

III. Thành phần: Toàn thể các thành viên trong ban xây dựng chương trình đào tạo ngành Sinh học trình độ thạc sĩ.

IV. Chủ trì cuộc họp:

- Chủ trì: Hoàng Thị Nghiệp
- Thư ký: Lư Ngọc Trâm Anh

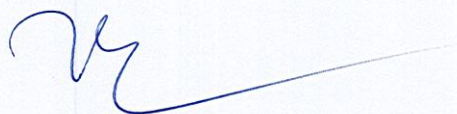
V. Nội dung: Hội đồng nhất chuẩn đầu ra chương trình đào tạo ngành Sinh học trình độ thạc sĩ

1. TS. Hoàng Thị Nghiệp triển khai bản dự thảo chuẩn đầu ra (Bản in kèm theo)
2. Các thành viên Ban soạn thảo CTĐT góp ý bản dự thảo
 - Mức kiến thức tự nhiên nên để ngang bậc 3 của thang bloom
 - Mức tự chủ nên nâng lên bậc 5 của thang bloom
 - Sử dụng các cụm từ như: sử dụng, vận dụng, so sánh, đánh giá trong các chuẩn để tăng tính linh hoạt của chuẩn.
 - Sử dụng ngoại ngữ 2 đạt bậc 4/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam trong nghiên cứu và giảng dạy.

Các thành viên trong tổ soạn thảo luận và thống nhất của chuẩn đầu ra gồm 9 chuẩn và chia thành 3 nhóm: Kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và trách nhiệm.

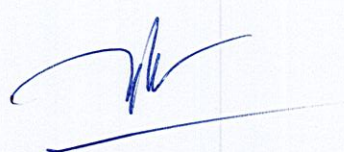
Cuộc họp kết thúc lúc 10h00 giờ cùng ngày.

Chủ trì



TS. Hoàng Thị Nghiệp

Thư ký



TS. Lư Ngọc Trâm Anh

Đồng Tháp, ngày 20 tháng 07 năm 2022

BIÊN BẢN HỌP
XÂY DỰNG KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH SINH HỌC
TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

I. Thời gian: 9h00, ngày 20/7/2022

II. Địa điểm: Phòng thí nghiệm động vật

III. Thành phần: Toàn thể các thành viên trong ban xây dựng chương trình đào tạo ngành Sinh học trình độ thạc sĩ.

IV. Chủ trì cuộc họp:

- Chủ trì: Hoàng Thị Nghiệp
- Thư ký: Lư Ngọc Trâm Anh

V. Nội dung:

Họp xây dựng Khung chương trình đào tạo ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ
Ban soạn thảo sau khi thảo luận đã thống nhất các nội dung sau:

1. Cơ cấu Khung CTĐT gồm các phần như sau:

Tổng số tín chỉ phải tích lũy trong quá trình đào tạo : 60 tín chỉ

Trong đó:

- | | |
|--------------------------------|---|
| - Khối kiến thức chung: | Bắt buộc: 09 tín chỉ;
Tự chọn: 00 tín chỉ. |
| - Kiến thức cơ sở ngành: | Bắt buộc: 10 tín chỉ;
Tự chọn: 06 tín chỉ. |
| - Kiến thức chuyên ngành: | Bắt buộc: 12 tín chỉ;
Tự chọn: 08 tín chỉ. |
| - Thực hành, thực tế: | Bắt buộc: 06 tín chỉ;
Tự chọn: 00 tín chỉ. |
| - Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: | 09 tín chỉ. |

2. Về đề cương chi tiết các học phần

Bao gồm những nội dung sau:

- Thông tin về học phần

- Mục tiêu học phần
- Tổng quan về học phần
- Chuẩn đầu ra (CLOs)
- Nội dung và phương pháp, hình thức tổ chức dạy học
- Yêu cầu đối với người học
- Phương pháp, hình thức đánh giá kết quả học tập
- Tài liệu học tập
- Thông tin về giảng viên dạy

3. Thiết kế phiếu khảo sát Khung CTĐT

- Phiếu khảo sát ý kiến của người học về nhu cầu đào tạo đối với chuyên ngành Sinh học, trình độ Thạc sĩ

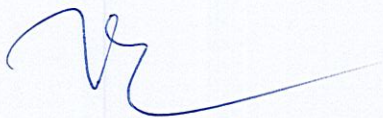
- Phiếu khảo sát ý kiến của nhà sử dụng lao động về nhu cầu đào tạo đối với chuyên Sinh học, trình độ Thạc sĩ

4. Kết luận

Cuộc họp đã thống nhất các ý kiến đóng góp để xây dựng khung chương trình đào tạo Sinh học, trình độ Thạc sĩ.

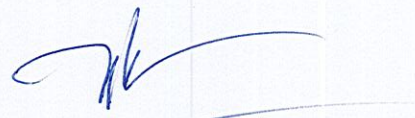
Cuộc họp kết thúc lúc 11 giờ 30 cùng ngày.

Chủ trì



TS. Hoàng Thị Nghiệp

Thư ký



TS. Lư Ngọc Trâm Anh

Đồng Tháp, ngày 28 tháng 07 năm 2022

**BIÊN BẢN HỌP TỔNG KẾT
KHẢO SÁT CÁC BÊN LIÊN QUAN VỀ KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH SINH HỌC TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ**

I. Thời gian: 9h00, ngày 8/7/2022

II. Địa điểm: Phòng thí nghiệm động vật

III. Thành phần: Toàn thể các thành viên trong ban xây dựng chương trình đào tạo ngành Sinh học trình độ thạc sĩ.

IV. Chủ trì cuộc họp:

- Chủ trì: Hoàng Thị Nghiệp
- Thư ký: Lư Ngọc Trâm Anh

V. Nội dung: Họp thống nhất Khung chương trình đào tạo Sinh học trình độ thạc sĩ

- TS Hoàng Thị Nghiệp, Trưởng ban xây dựng CTĐT, báo cáo tình hình về khảo sát ý kiến phản hồi các bên liên quan về Khung chương trình đào tạo Sinh học, trình độ thạc sĩ. Theo đó, đã khảo sát các đối tượng: Các cán bộ quản lý đang làm việc tại các cơ sở giáo dục như: Trường Phổ thông Trung học, Trường Trung cấp, Trường Cao đẳng, Đại học (gọi tắt là nhà sử dụng Lao động); Các Giảng viên giảng dạy ở trường Đại học có đào tạo ngành Sư phạm Sinh học và Sinh học; Các cá nhân là đối tượng người học.

- Thống kê tình trạng phiếu khảo sát thu về

Các phiếu khảo sát được thiết kế bao gồm các câu hỏi nhiều lựa chọn xin ý kiến của các nhà sử dụng lao động, giảng viên và nhà khoa học, và đối tượng người học. Sau khi xử lý số liệu, kết quả phân tích về đối tượng của các phiếu thu được thể hiện trong bảng bên dưới.

Đối tượng khảo sát

STT	Đối tượng khảo sát	Số lượng	Tỷ lệ (%)
1	Nhà sử dụng lao động	32	36
2	Giảng viên	15	17
3	Đối tượng người học	42	47

Tổng số	89	100
----------------	-----------	------------

- Phân tích phiếu khảo sát

Khung CTĐT cũng được khảo sát trên các đối tượng là các nhà sử dụng lao động, giảng viên và nhà khoa học, và đối tượng người học. Khung chương trình Thạc sĩ Sinh học được thiết kế sau khi có kết quả khảo sát CDR và lấy các kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra làm cơ sở. Khung chương trình Thạc sĩ Sinh gồm 27 học phần và 01 luận văn tốt nghiệp được thiết kế theo các kiến thức từ cơ sở đến chuyên ngành hẹp của ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ. Kết quả khảo sát cho thấy: Các học phần được các đối tượng đánh giá cao từ 80% trở lên ở mức “rất cần thiết” và “cần thiết”. Kết quả khảo sát này cho thấy sự phù hợp giữa các học phần của chương trình đào tạo với các chuẩn đầu ra của chương trình, đáp ứng được các kiến thức, kỹ năng và mức độ tự chủ và tự chịu trách nhiệm của một chương trình đào tạo ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ trong bối cảnh xã hội hiện nay.

- Kết luận

- Khung chương trình đã được xây dựng để xin ý kiến đầy đủ các kiến thức và đảm bảo về nội dung, tiến độ các học phần.

- Các thành viên tham gia cuộc họp cùng thống nhất tiếp thu ý kiến để xây dựng khung chương trình phù hợp với các chuẩn đầu ra cho ngành đào tạo.

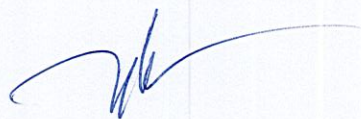
Cuộc họp kết thúc lúc 10h00 cùng ngày.

Chủ trì



TS. Hoàng Thị Nghiệp

Thư ký



TS. Lư Ngọc Trâm Anh

Đồng Tháp, ngày 22 tháng 08 năm 2022

**BIÊN BẢN HỌP THỐNG NHẤT CHUẨN ĐẦU RA
VÀ KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH SINH HỌC
TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ SAU THẨM ĐỊNH**

I. Thời gian: 16h00, ngày 25/8/2022

II. Địa điểm: Phòng 201B3

III. Thành phần: Toàn thể các thành viên trong ban xây dựng chương trình đào tạo ngành Sinh học trình độ thạc sĩ.

IV. Chủ trì cuộc họp:

- Chủ trì: Hoàng Thị Nghiệp
- Thư ký: Lư Ngọc Trâm Anh

V. Nội dung: Họp thống nhất chuẩn đầu ra và khung chương trình đào tạo và bản mô tả chương trình ngành Sinh học, trình độ thạc sĩ sau thẩm định

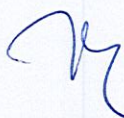
- TS. Hoàng Thị Nghiệp thông qua những điểm góp ý của hội đồng nghiệm thu chương trình vào ngày 20/8/2022

- Các thành viên trong tổ soạn thảo đã thảo luận và thống nhất các vấn đề sau:
 - + Viết lại mục tiêu cụ thể để làm rõ chuẩn đầu ra của ngành Sinh học trình độ thạc sĩ là vừa giảng dạy vừa nghiên cứu chuyên sâu.
 - + Diễn đạt lại một số ý trong chuẩn đầu ra cho rõ ràng, súc tích hơn. Cụ thể CDR01 có thể bổ sung trình độ tương đương bậc 5/6 hoặc 4/6.
 - + Đổi tên các học phần và viết lại đề cương cho phù hợp chương trình đào tạo bao gồm các học phần: Sinh học tế bào thành tên Sinh học tế bào chuyên sâu; Phương pháp luận nghiên cứu khoa học thành môn Phương pháp nghiên cứu khoa học trong sinh học.

- **Kết luận:** Thống nhất với các ý kiến đóng góp của Hội đồng và đã chỉnh sửa kèm theo bản giải trình kèm theo.

Cuộc họp kết thúc lúc 17h00 cùng ngày.

Chủ trì



TS. Hoàng Thị Nghiệp

Thư ký



TS. Lư Ngọc Trâm Anh