

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **PHAN TRỌNG NAM** Giới tính: Nam

Ngày, tháng, năm sinh: 23/01/1980

Nơi sinh: Xã Cẩm Sơn, huyện Anh Sơn, tỉnh Nghệ An

Quê quán: Xã Nam Giang, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An

Học vị cao nhất: Tiến sĩ

Chức danh khoa học cao nhất: Giảng viên chính

Chức vụ: Trưởng phòng

Đơn vị công tác: Phòng Khoa học và Công nghệ, Trường Đại học Đồng Tháp

Địa chỉ liên lạc: 783 Phạm Hữu Lầu, thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp

Điện thoại: 0918627980

E-mail: namphantrong@gmail.com

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế

Ngành học: Tâm lý giáo dục

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2002

2. Sau đại học

Thạc sĩ chuyên ngành: Tâm lý học

Năm cấp bằng: 2007

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế

Tiến sĩ chuyên ngành: Tâm lý học chuyên ngành (Tâm lý học giáo dục)

Năm cấp bằng: 2012

Nơi đào tạo: Viện Khoa học giáo dục Việt Nam

Tên luận án: Trí tuệ cảm xúc của sinh viên Đại học Sư phạm

3. Ngoại ngữ: Tiếng Anh Mức độ sử dụng: B1

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
Từ tháng 09/2002 đến 5/2013	Trường Cao đẳng Sư phạm Đồng Tháp nay là Trường Đại học Đồng Tháp	Giảng viên
Từ 6/2013 đến 3/2019	Phòng Nghiên cứu khoa học/Phòng Khoa học và Công nghệ, Trường Đại học Đồng Tháp	Phó Trưởng phòng
3/2019 đến nay	Phòng Khoa học và Công nghệ, Trường Đại học Đồng Tháp	Trưởng phòng

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài khoa học đã và đang thực hiện

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Cấp quản lý	Trách nhiệm trong đề tài
1	Các biện pháp nâng cao trí tuệ cảm xúc cho sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp	2010	Cấp viện	Chủ nhiệm
2	Thực trạng trí tuệ cảm xúc của sinh viên Đại học Sư phạm	2011	Cấp trường	Chủ nhiệm
3	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giáo viên vùng đồng bằng sông Cửu Long	2014 - 2016	Nafosted	Thư ký
4	Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường trung học phổ thông vùng Đồng bằng sông Cửu Long theo Chuẩn hiệu trưởng	2016 – 2018	Bộ GD&ĐT	Thư ký
5	Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh người Khmer trong các trường phổ thông dân tộc nội trú ở vùng Đồng bằng sông Cửu Long	2017 – 2019	Bộ GD&ĐT	Chủ nhiệm
6	Nghiên cứu xây dựng và triển khai nội dung giáo dục địa phương cho học sinh tiểu học đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông mới	2020 – 2021	Bộ GD&ĐT	Thành viên chính

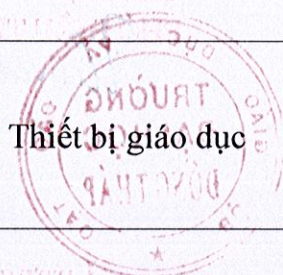
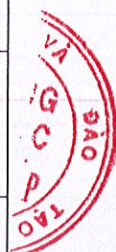
7	Phát triển đội ngũ cố vấn học tập các trường đại học đáp ứng yêu cầu tăng cường sử dụng hình thức đào tạo trực tuyến	2021 – 2022	Bộ GD&ĐT	Thư ký
8	Xây dựng và triển khai thử nghiệm các mô hình thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh tỉnh Đồng Tháp	2022 - 2023	Tỉnh Đồng Tháp	Thành viên chính
9	Phát triển năng lực nghề nghiệp đội ngũ giáo viên mầm non vùng Đồng bằng sông Cửu Long đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	2023-2024	Bộ GD&ĐT	Thư ký

2. Các công trình khoa học đã công bố

TT	Tên công trình	Năm công bố	Nơi công bố
1	Mức độ trí thông minh và trí tuệ cảm xúc của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Đồng Tháp	2007	Tạp chí Tâm lí học
2	Vấn đề giáo dục trí tuệ cảm xúc cho sinh viên sư phạm	2007	Tạp chí Giáo dục
3	Xây dựng trắc nghiệm trí tuệ cảm xúc dành cho sinh viên Đại học Sư phạm	2009	Tạp chí Giáo dục
4	Trí tuệ cảm xúc của sinh viên sư phạm – Đại học Huế	2010	Tạp chí Giáo dục
5	Trí tuệ cảm xúc của sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp	2010	Tạp chí Khoa học giáo dục
6	Trí tuệ cảm xúc của sinh viên Đại học giáo dục mầm non, Báo cáo khoa học Hội nghị quốc tế lần thứ 2 về Tâm lí học đường ở Việt Nam – “Thúc đẩy nghiên cứu và thực hành Tâm lí học đường ở Việt Nam”	2011	Nhà xuất bản Đại học Huế
7	Biện pháp nâng cao trí tuệ cảm xúc cho sinh viên Đại học Sư phạm	2011	Tạp chí Giáo dục
8	Trí tuệ cảm xúc của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	2011	Tạp chí Khoa học giáo dục
9	Trí tuệ cảm xúc của sinh viên ĐHSP	2013	Tạp chí Khoa học giáo dục

10	Nâng cao hiệu quả quản lý của tổ trưởng chuyên môn các trường THPT ở huyện Trần Văn Thời, tỉnh Cà Mau	2015	Tạp chí Thiết bị giáo dục
11	Quản lý hoạt động dạy học của hiệu trưởng các trường tiểu học ở huyện Trần Văn Thời, tỉnh Cà Mau	2015	Tạp chí Thiết bị giáo dục
12	Hoạt động nghiên cứu khoa học của giáo viên trung học phổ thông trong bối cảnh mới	2015	Tạp chí Khoa học giáo dục
13	Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 Trường tiểu học Kim Đồng, thành phố Sa Đéc, tỉnh Đồng Tháp	2015	Tạp chí Thiết bị giáo dục
14	Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học của giáo viên ở các trường trung học phổ thông và trung cấp chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	2015	Tạp chí Giáo dục
15	Nâng cao năng lực đánh giá kết quả học tập của sinh viên đối với giảng viên sư phạm trước yêu cầu đổi mới giáo dục	2015	Tạp chí Thiết bị giáo dục
16	Phát triển đội ngũ giảng viên Trường Cao đẳng Nghề Vĩnh Long – Giải pháp góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường	2016	Tạp chí Thiết bị giáo dục
17	Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Nguyễn Chí Thanh, thành phố Rạch Giá, tỉnh Kiên Giang	2016	Tạp chí Giáo dục và Xã hội
18	Mức độ đạt chuẩn nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên trung học cơ sở thành phố Vị Thanh tỉnh Hậu Giang	2016	Tạp chí Thiết bị giáo dục
17	Xây dựng câu lạc bộ sinh viên nghiên cứu khoa học: Biện pháp phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho sinh viên sư phạm Trường Đại học Đồng Tháp	2016	Tạp chí Giáo dục

18	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho sinh viên sư phạm – tiền đề nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học của giáo viên trung học phổ thông	2016	Tạp chí Khoa học giáo dục
19	Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông tỉnh Sóc Trăng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	2016	Tạp chí Giáo dục
20	Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông tỉnh Sóc Trăng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	2016	Tạp chí Thiết bị giáo dục
21	Quản lý hoạt động đánh giá cán bộ quản lý các trường trung học phổ thông tỉnh Sóc Trăng theo Chuẩn hiệu trưởng	2017	Tạp chí Thiết bị giáo dục
22	Quản lý hoạt động giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu cho học sinh trung học cơ sở huyện Cờ Đỏ, thành phố Cần Thơ	2017	Tạp chí Thiết bị giáo dục
23	Hoàn thiện quy trình đánh giá hiệu trưởng trường trung học phổ thông theo Chuẩn hiệu trưởng	2017	Tạp chí Thiết bị giáo dục
24	Xây dựng Chuẩn hiệu trưởng trường phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	2017	Tạp chí Giáo dục và Xã hội
25	Bàn về hoạt động đào tạo sau đại học chuyên ngành Quản lý giáo dục ở vùng Đồng bằng sông Cửu Long	2019	Tạp chí Quản lý giáo dục
26	Quản lý hoạt động giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu của các trường phổ thông dân tộc nội trú vùng Đồng bằng sông Cửu Long	2020	Tạp chí Thiết bị giáo dục
27	Discussion on research capability of teachers in pedagogical universities/faculties to meet the requirements of the new general education curriculum 2018	2021	Tạp chí Khoa học đại học Đồng Tháp
28	Blended Learning Model-Based Local Education for Vietnamese	2021	Review of International Geographical Education



	Primary School Students		Online
29	Improving the effectiveness of research groups at Dong Thap University	2022	Tạp chí Khoa học đại học Đồng Tháp
30	Phát triển nguồn nhân lực giáo viên mầm non ở Đồng bằng sông Cửu Long theo lý thuyết đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	2022	Tạp chí Thiết bị giáo dục
31	Hoạt động của cố vấn học tập trong các cơ sở giáo dục đại học ở vùng Nam Bộ và đề xuất các tiêu chí đánh giá	2022	Tạp chí Khoa học đại học Đồng Tháp
32	Biện pháp nâng cao năng lực tổ chức bồi dưỡng trực tuyến của đội ngũ giảng viên Trường Đại học Đồng Tháp	2022	Tạp chí Giáo dục

3. Sách đã xuất bản

TT	Tên sách	Năm xuất bản	Nhà xuất bản
1	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giáo viên – những vấn đề lý luận và thực tiễn	2017	Nhà xuất bản Giáo dục
2	Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường trung học phổ thông vùng đồng bằng sông Cửu Long đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	2019	Nhà xuất bản Thông tin và Truyền thông

Xác nhận của cơ quan



Lương Thanh Tân

Đồng Tháp, ngày 14 tháng 2 năm 2023

NGƯỜI KHAI

Phan Trọng Nam

Đồng Tháp, ngày 11 tháng 02 năm 2023

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: NGUYỄN THỊ NGỌC HÀ

Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh: 06/07/1968

Nơi sinh: Tiền Giang

Quê quán: Long An

Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Tiến sĩ

Năm, nước nhận học vị: 2019

Chức vụ hiện tại: Trưởng bộ môn Tâm lý - Quản lý giáo dục.

Đơn vị công tác: Khoa Sư phạm Khoa học xã hội.

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: số nhà 131, đường Cách Mạng Tháng Tám, phường 2, thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp.

Điện thoại liên hệ: CQ: 0277 3882 338

DD: 0989 707 323

Email: ntnha@dthu.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Cần Thơ

Ngành học: Tiếng Pháp

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 1990

2. Sau đại học

- Thạc sĩ ngành/chuyên ngành: Giáo dục học Năm cấp bằng: 2007

Nơi đào tạo: Trường Đại học sư phạm Hà Nội

- Tên luận văn: Biện pháp giáo dục đạo đức cho sinh viên trường Đại học sư phạm Đồng Tháp

- Tiến sĩ chuyên ngành: Lý luận và Lịch sử giáo dục Năm cấp bằng: 2020

Nơi đào tạo: Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên

- Tên luận án: Giáo dục năng lực văn hóa ứng xử học đường cho sinh viên đại học sư phạm vùng đồng bằng sông Cửu Long trong bối cảnh hiện nay.

3. Ngoại ngữ: 1. Tiếng Anh

Mức độ sử dụng: Sử dụng được trong công tác nghiên cứu, giảng dạy, giao tiếp cơ bản.

2. Tiếng Pháp .

Mức độ sử dụng: Sử dụng được trong công tác nghiên cứu, giảng dạy, giao tiếp.

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Đơn vị công tác	Công việc đảm nhiệm
Từ tháng 7/1998 đến tháng 8/2004	Trường Đại học Đồng Tháp	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy môn tiếng Pháp. - Nghiên cứu về phương pháp dạy học ngoại ngữ.
Từ tháng 4/2004 đến tháng 4/2006	Trường Đại học Đồng Tháp	<ul style="list-style-type: none"> - Học cao học tại trường Đại học sư phạm Hà Nội. - Tham gia các hội nghị, hội thảo về khoa học giáo dục.
Từ tháng 8/2006 đến tháng 11/2014	Trường Đại học Đồng Tháp	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy các học phần về khoa học giáo dục. - Nghiên cứu, tham gia hội nghị, hội thảo về khoa học giáo dục. - Công bố các công trình nghiên cứu về khoa học giáo dục.
Từ tháng 12/2014 đến tháng 11/2019	Trường Đại học Đồng Tháp	<ul style="list-style-type: none"> - NCS trường ĐHSP - ĐH Thái Nguyên - Giảng dạy các học phần về khoa học giáo dục. - Nghiên cứu, tham gia hội nghị, hội thảo về khoa học giáo dục. - Công bố các công trình nghiên cứu về khoa học giáo dục.
Từ tháng 12/2019	Trường Đại học Đồng Tháp	<ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy các học phần về

đến nay		khoa học giáo dục - Giảng dạy các học phần về khoa học giáo dục. - Nghiên cứu, tham gia hội nghị, hội thảo về khoa học giáo dục. - Công bố các công trình nghiên cứu về khoa học giáo dục. - Hướng dẫn học viên sau đại học
---------	--	---

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định):

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	A guide to teaching English 7	2002/2003	Cấp tỉnh	Thành viên
2	Thiết kế bộ công cụ tự học nhằm nâng cao hiệu quả lĩnh hội môn Giáo dục học đại cương cho sinh viên sư phạm trường Đại học Đồng Tháp.	2011/2012	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài
3	Giáo dục tính chủ động trong học tập cho sinh viên sư phạm trường Đại học Đồng Tháp	2021/2023	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài

2. Các công trình khoa học đã công bố (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định): Tên công trình, năm công bố, nơi công bố.

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	Lồng ghép giáo dục văn	2013	Tạp chí khoa học Đại học Đồng

	hóa giao tiếp cho sinh viên trong hoạt động thảo luận nhóm		Tháp (số 4, 8/2013, trang 112-115).
2	Hướng dẫn sinh viên sư phạm trường Đại học Đồng Tháp tự học môn Giáo dục học đại cương bằng câu hỏi	2014	Tạp chí khoa học Đại học Đồng Tháp (số 7, 2/2014, trang 47-53).
3	Giáo dục văn hóa ứng xử học đường cho sinh viên sư phạm qua hoạt động thảo luận nhóm	2015	Tạp chí Khoa học Giáo dục (số 121, 10/2015, trang 28, 29, 33).
4	Vai trò của văn hóa ứng xử học đường	2017	Tạp chí Khoa học Giáo dục (số 137, 2/2017, trang 62-65).
5	Vài nét nghiên cứu về văn hóa ứng xử học đường và giáo dục văn hóa ứng xử học đường	2017	Tạp chí Giáo dục và Xã hội (số 81, 12/2017, trang 105 -110).
6	Nghiên cứu về văn hóa ứng xử học đường và giáo dục văn hóa ứng xử học đường,	2018	(Tạp chí Khoa học Giáo dục (số 02, 2/2018, trang 13-17).
7	Một số vấn đề lý luận về văn hóa ứng xử học đường của sinh viên sư phạm	2019	Tạp chí Thiết bị Giáo dục (số 186, 2/2019, trang 104-105)
8	Thiết kế khung năng lực văn hóa ứng xử học đường cho sinh viên sư phạm vùng đồng bằng sông Cửu Long theo	2019	Tạp chí Thiết bị Giáo dục (số 187, 2/2019, trang 157-160).

	Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông,		
9	Thiết kế một số hoạt động giáo dục văn hóa ứng xử trong nhà trường cho sinh viên sư phạm vùng đồng bằng sông Cửu Long theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông	2020	Tạp chí thiết bị giáo dục (số đặc biệt tháng 5/2021, trang 235 – 237)

Xác nhận của cơ quan



Lương Thanh Tân

Người khai kí tên

Nguyễn Thị Ngọc Hà



LÝ LỊCH KHOA HỌC

Vị trí : Tác giả

Ảnh
chụp

1. **Họ và tên:** HUỖNH MỘNG TUYỀN

2. **Ngày tháng năm sinh:** 25/12/1973

3. **Nam/Nữ:** Nữ

4. **Cơ quan công tác:**

- Tên cơ quan: Trường Đại học Đồng Tháp
- Người đứng đầu cơ quan: TS. Hồ Văn Thống
- Địa chỉ cơ quan: 783 Phạm Hữu Lầu, Phường 6, TP. Cao Lãnh, Đồng Tháp
- Website cơ quan: <https://www.dthu.edu.vn>
- Điện thoại cơ quan: 0277 3881 518

5. **Chức vụ hiện nay:** Giảng viên Trường Đại học Đồng Tháp

6. **Nguyên quán:** Ấp 2, xã Nguyễn Phích, huyện U minh, tỉnh Cà Mau

7. **Địa chỉ thường trú hiện nay:** 126 Hòa Đông, phường Hòa Thuận, thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp

Số điện thoại di động: 0919231707

Email: huynhmongtuyen010@gmail.com

8. **Kinh nghiệm công tác:**

Trải qua 25 năm kinh nghiệm giảng dạy đại học với các học phần: Giáo dục học, Hoạt động dạy học, Hoạt động ngoài giờ lên lớp, Hoạt động trải nghiệm.

Thực hiện án tiến sĩ về lĩnh vực hoạt động trải nghiệm: Bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm

Thực hiện 1 đề tài cấp tỉnh và 2 đề tài cấp cơ sở liên quan đến hoạt động trải nghiệm

21 bài báo công bố trên Tạp chí Giáo dục, Tạp chí Khoa học giáo dục về hoạt động ngoài giờ lên lớp và hoạt động trải nghiệm.

9. **Chức danh khoa học:** Phó giáo sư, Tiến sĩ, Giảng viên cao cấp

10. Trình độ được đào tạo

Bậc đào tạo	Nơi đào tạo	Ngành, chuyên ngành	Năm tốt nghiệp
Cử nhân	Đại học Cần Thơ	Sư phạm Ngữ Văn	1996
Thạc sĩ	Viện Khoa học giáo dục Việt Nam	Giáo dục học	2000
Tiến sĩ	Viện khoa học giáo dục Việt Nam	Giáo dục học	2010

11. Trình độ ngoại ngữ

TT	Tên ngoại ngữ	Nghe	Nói	Đọc	Viết
1	Tiếng Anh	Khá	Khá	Khá	Khá

12. Quá trình công tác:

Thời gian	Nơi làm việc	Công việc đảm nhận
Từ 8/1996 đến 2005	Trường Cao đẳng sư phạm Bạc Liêu	Giảng viên, Bí thư chi đoàn CB-GV của Trường
Năm 2005 đến năm 2015	Trường Đại học Đồng Tháp	Giảng viên, Phó trưởng khoa (Tiểu học Mầm non), Trưởng khoa (Tâm lý giáo dục, Quản lý giáo dục)
Năm 2015-2019	Trường Đại học Đồng Tháp	Giảng viên, Chủ tịch Hội Đồng Trường Đại học Đồng Tháp
Hiện nay	Trường Đại học Đồng Tháp	Giảng dạy, nghiên cứu khoa học

13. Sách, giáo trình, sách chuyên khảo và bài báo khoa học**13.1. Sách, giáo trình**

TT	Tên sách, giáo trình	Tác giả/ đồng tác giả	Nơi xuất bản	Năm xuất bản
1	Giáo dục học đại cương	Chủ biên	Trường Đại học Đồng Tháp (lưu hành nội bộ)	2005
2	Tổ chức dạy học Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục	Chủ biên	NXB Giáo dục Thành phố Hồ	2017

			1Chí Minh	
3	Giáo dục địa phương Kiên giang- Sách giáo khoa lớp 2	Tác giả	NXB Giáo dục Cần Thơ	2021
4	Giáo dục địa phương Kiên giang- Sách giáo viên lớp 2	Tác giả	NXB Giáo dục Cần Thơ	2021
5	Giáo dục địa phương Kiên giang- Sách giáo khoa lớp 3	Tác giả	NXB Giáo dục Cần Thơ	2022
6	Sách giáo khoa học sinh quốc gia: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7-	Tác giả	NXB Giáo dục	2022
7	Sách bài tập học sinh quốc gia: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7	Tác giả	NXB Giáo dục	2022
8	Sách giáo viên quốc gia: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7	Tác giả	NXB Giáo dục	2022
9	Tài liệu bồi dưỡng giáo viên: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7	Tác giả	NXB Giáo dục	2022
10	Sách giáo khoa học sinh quốc gia: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10	Tác giả	NXB Giáo dục	2022
11	Sách bài tập học sinh quốc gia: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp `10	Tác giả	NXB Giáo dục	2022
12	Sách giáo viên quốc gia: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10	Tác giả	NXB Giáo dục	2022

13.2. Các công trình khoa học đã công bố:

TT	Tên công trình	Mức độ tham gia	Nơi công bố	Năm công bố
1	Vẽ đẹp ngôn ngữ trong tùy bút của	Cá nhân	Tạp chí ngôn	2004

	Thạch Lam	thực hiện	ngữ	
2	Hình thành năng lực tổ chức Hoạt động ngoài giờ lên lớp cho SV một yêu cầu cấp thiết hiện nay của các trường Cao đẳng Sư phạm	Cá nhân thực hiện	Tạp chí khoa học giáo dục	2005
3	Phương pháp tổ chức nêu gương để giáo dục phẩm chất nhân cách người thầy giáo cho sinh viên trường Đại học sư phạm Đồng Tháp	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2007
4	Cơ sở của phương pháp tổ chức các hoạt động bồi dưỡng năng lực hoạt động giáo dục cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2007
5	Thiết kế hoạt động bồi dưỡng năng lực hoạt động giáo dục cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2008
6	Thực trạng năng lực hoạt động giáo dục cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm	Cá nhân thực hiện	Tạp chí khoa học giáo dục	2008
7	Bồi dưỡng năng lực thiết kế và tổ chức trò chơi trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường THCS cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2008
8	Tiêu chí đánh giá kết quả phương pháp tổ chức bồi dưỡng năng lực hoạt động ngoài giờ lên lớp cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2009
9	Bồi dưỡng năng lực xử lý tình huống hoạt động ngoài giờ lên lớp cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2009
10	Mô hình tổ chức các hoạt động tư vấn văn hóa ứng xử học đường của	Cá nhân thực hiện	Hội thảo quốc tế	2010

	hội Tâm lý, giáo dục tỉnh Đồng Tháp			
11	Sử dụng các loại câu hỏi trong dạy học môn Giáo dục học cho sinh viên sư phạm	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2010
12	Tổ chức thi tìm hiểu hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường THCS cho sinh viên CĐSP	Cá nhân thực hiện	Tạp chí khoa học Trường Đại học Đồng Tháp	2011
13	Một số hình thức tổ chức bồi dưỡng năng lực hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho sinh viên sư phạm	Cá nhân thực hiện	Tạp chí khoa học Trường Đại học Đồng Tháp	2012
14	Các loại tác động giáo dục bằng bùng nổ của Hồ Chí Minh, Tạp chí giáo dục	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2012
15	Các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường phổ thông	Nghiên cứu chính	Tạp chí khoa học Trường Đại học Đồng Tháp	2013
16	Hệ thống kỹ năng sống cần giáo dục cho con người ở mọi lứa tuổi	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2012
17	Các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường phổ thông	Nghiên cứu chính	Tạp chí khoa học Trường Đại học Đồng Tháp	2013
18	Trả lời câu hỏi của sinh viên trong quá trình học tập của SV ngành giáo dục tiểu học trường Đại học Đồng Tháp	Cùng thực hiện	Tạp chí khoa học Trường Đại học Đồng Tháp	2014
19	Giáo dục phương pháp đọc sách cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học thành phố Sadec	Cùng thực hiện	Tạp chí giáo dục	2014
20	Phương pháp thu thập và xử lý thông	Cùng	Tạp chí khoa	2015

	tin trong quá trình học tập của SV Trường Đại học Đồng Tháp	thực hiện	học Trường Đại học Đồng Tháp	
21	Giáo dục kỹ năng lắng nghe cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh tiểu học huyện Giồng Riềng tỉnh Kiên Giang	Cùng thực hiện	Tạp chí giáo dục	2015
22	Đặt và trả lời câu hỏi trong quá trình học tập của sinh viên ngành giáo dục tiểu học trường Đại học Đồng Tháp	Nghiên cứu chính	Tạp chí giáo dục	2015
23	Động cơ học tập của sinh viên trường Đại học Đồng Tháp	Nghiên cứu chính	Hội thảo khoa học của TW hội Tâm lý, giáo dục Việt Nam (có hội đồng biên tập)	2015
24	Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của hiệu trưởng các trường THCS	Cùng thực hiện	Tạp chí giáo dục	2016
25	Xây dựng phương pháp học cho sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp	Cá nhân thực hiện	Tạp chí khoa học Trường đại học Đồng Tháp	2016
26	Bạo lực trong học sinh Trường Kim Đồng thành phố Sađéc tỉnh Đồng Tháp - Thực trạng và giải pháp	Nghiên cứu chính	Hội thảo khoa học của TW hội Tâm lý, giáo dục Việt Nam (có hội đồng biên tập)	2016
27	Quản lý quá trình tự học của sinh	Cùng	Tạp chí Giáo	2016

	viên Trường Đại học Đồng Tháp	thực hiện	dục và xã hội	
28	Quản lý hoạt động bồi dưỡng phương pháp dạy học cho giáo viên của hiệu trưởng các trường THCS huyện Thới Bình tỉnh Cà Mau	Cùng thực hiện	Tạp chí Giáo dục và xã hội	2016
29	Quản lý phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ ở các trường THCS	Cùng thực hiện	Tạp chí giáo dục	2016
30	Thực trạng bồi dưỡng phương pháp học cho sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp	Cá nhân thực hiện	Tạp chí khoa học Trường đại học Đồng Tháp	2016
31	Đổi mới phương pháp học của sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2016
32	Quản lý thiết bị dạy học của hiệu trưởng các trường trung học phổ thông huyện Tháp Mười tỉnh Đồng Tháp	Cùng thực hiện	Tạp chí Giáo dục và xã hội	2017
33	Đặt giả thuyết cho đề tài nghiên cứu khoa học giáo dục	Cá nhân thực hiện	Tạp chí Khoa học giáo dục	2017
34	Phương pháp Hồ Chí Minh	Cá nhân thực hiện	Tạp chí khoa học Trường đại học Đồng Tháp	2017
35	Tiếp cận một số mô hình học tập trải nghiệm để sử dụng các hình thức tổ chức dạy học các học phần Giáo dục học cho sinh viên	Đồng tác giả	Tạp chí Giáo dục và xã hội	2018
36	Thực trạng và một số biện pháp dạy học Giáo dục học theo hướng trải nghiệm thực tiễn nghề của sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2019
37	Thực trạng và một số biện pháp quản	Cá nhân	Tạp chí giáo dục	2019

	lý hoạt động dạy học của tổ trưởng chuyên môn ở các trường THCS (tháng 7 năm 2019)	thực hiện		
38	Giáo dục lịch sử địa phương qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học tỉnh Kiên Giang (tháng 5 năm 2019)	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2019
39	Thực trạng và một số biện pháp dạy học Giáo dục học theo hướng trải nghiệm thực tiễn nghề của sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp	Đồng tác giả	Tạp chí Giáo dục	2019
40	Thực trạng và một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học của tổ trưởng chuyên môn ở các trường THCS	Đồng tác giả	Tạp chí Giáo dục	2019
41	Cổ vấn nghề trong nâng cao chất lượng đào tạo, khẳng định thương hiệu của trường đại học	Đồng tác giả	Tạp chí Giáo dục và xã hội	2020
42	Mô hình tổ chức các hoạt động giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh ở trường tiểu học	Tác giả	Tạp chí Giáo dục	2020
43	Hoạt động giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh ở trường tiểu học tỉnh Kiên Giang- Thực trạng và biện pháp	Tác giả chính	Tạp chí Giáo dục	2020
44	Thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn Công nghệ ở các trường phổ thông huyện An biên, tỉnh Kiên Giang	Đồng tác giả	Tạp chí Giáo dục	2021
45	Thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn Toán ở các trường phổ thông huyện Gò Quao, tỉnh Kiên Giang	Đồng tác giả	Tạp chí Giáo dục	2021

46	Các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm nội dung giáo dục địa phương cho học sinh tiểu học tỉnh Kiên Giang	Tác giả chính	Tạp chí Giáo dục	2022
----	--	---------------	------------------	------

14. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ đã chủ trì hoặc tham gia

Thời gian	Tên đề tài	Tư cách tham gia	Cơ quan quản lý
2003-2004	Một số biện pháp khắc phục lỗi chính tả cho sinh viên trường Cao đẳng sư phạm Bạc Liêu	Chủ nhiệm	Trường Cao đẳng sư phạm Bạc Liêu
2014-2015	Thực trạng và biện pháp đổi mới phương pháp học cho sinh viên trường Đại học Đồng Tháp	Chủ nhiệm	Trường Đại học Đồng Tháp
2014-2015	Giải pháp nâng cao năng lực tự học cho sinh viên năm thứ nhất chuyên ngành Tiếng Anh Trường Đại học Đồng Tháp	Thành viên	Trường Đại học Đồng Tháp
2015-2016	Thiết kế hoạt động bồi dưỡng phương pháp học cho sinh viên trường Đại học Đồng Tháp	Chủ nhiệm	Trường Đại học Đồng Tháp
2017-2018	Thực trạng và biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong học tập các môn giáo dục học của sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp	Chủ nhiệm	Trường Đại học Đồng Tháp
2018-2020	Mô hình kết hợp hoạt động ngoài giờ lên lớp với giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh tiểu học tỉnh Kiên Giang	Chủ nhiệm	Sở khoa học công nghệ tỉnh Kiên Giang

14. Tham gia hướng dẫn khoa học

14.1. Hướng dẫn Sau đại học

- Số lượng học viên cao học hướng dẫn thành công: 30 học viên
- Số lượng nghiên cứu sinh hướng dẫn thành công: 01

14.2. Hướng nghiên cứu

- Hướng SV nghiên cứu thành công 2 đề tài cấp cơ sở Trường Đại học Đồng Tháp

- Hướng dẫn nhiều sinh viên tham gia hội nghị nghiên cứu khoa học toàn quốc, một số kết quả được báo cáo hội nghị, được khen thưởng.

- Cố vấn dự án sáng tạo khoa học kỹ thuật thanh thiếu niên đạt giải nhì toàn quốc:

Mô hình tổ chức hoạt động trải nghiệm du lịch Làng hoa Sadec tỉnh Đồng Tháp

Xác nhận của cơ quan

Cao Lãnh, ngày 30 tháng 6 năm 2022

Người khai ký tên



Lương Thanh Tân

Huỳnh Mộng Tuyên



LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **TRẦN ĐẠI NGHĨA** Giới tính: Nam
Ngày, tháng, năm sinh: 15/8/1979 Nơi sinh: Thừa Thiên Huế
Quê quán: Hương Trà, Thừa Thiên Huế Dân tộc: Kinh
Học vị cao nhất: Tiến sĩ Năm, nước nhận học vị: 2020, Việt Nam
Chức danh khoa học cao nhất: Năm bổ nhiệm:
Chức vụ hiện tại: Giảng viên Bộ môn Tâm lý – QLGD
Đơn vị công tác hiện tại: Khoa SP Khoa học xã hội, trường Đại học Đồng Tháp
Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Tập thể B6, trường Đại học Đồng Tháp
Điện thoại liên hệ: CQ: 02773.882.338 DD: 076 26 26 327
Fax: Email: tdnghia@dthu.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Hệ đại học: Chính quy

Nơi đào tạo: Đại học ngoại ngữ Huế

Ngành học: Cử nhân tiếng Anh

Nước đào tạo: Việt Nam

2. Sau đại học:

- Thạc sĩ chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Năm cấp bằng: 2014

Nơi đào tạo: Đại học Sư phạm Huế

- Tiến sĩ chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Năm cấp bằng: 2020

Nơi đào tạo: Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

- Tên luận án: Quản lý hoạt động giáo dục trải nghiệm ở các trường trung học phổ thông chuyên khu vực Bắc miền Trung Việt Nam

3. Ngoại ngữ: tiếng Anh

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
01/2002 – 08/2019	Trường THPT Bình Điền, thị xã Hương Trà, tỉnh Thừa Thiên Huế	Giáo viên; PTTTCM; Chủ tịch công đoàn;
2019 – đến nay	Bộ môn Tâm lý – Quản lý giáo dục, Khoa Sư phạm Khoa học xã hội Trường Đại học Đồng Tháp	Giảng viên Bộ môn Tâm lý – QLGD

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:

Số TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/ năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Nghiên cứu triển khai thực hiện mô hình giáo dục địa phương cho học sinh tỉnh Đồng Tháp	Năm 2022 đến 2024	Cấp tỉnh	Thành viên chính
2	Nghiên cứu mô hình rèn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên trường đại học Đồng Tháp	Năm 2021 đến 06/ 2022	Cấp Trường (Đã nghiệm thu)	Chủ nhiệm
3	Phát triển đội ngũ giáo viên tổ chức hoạt động	Năm 2022 đến 7//2023	Cấp Trường (Đang thực hiện)	Chủ nhiệm

	trải nghiệm, hướng nghiệp ở các trường trung học phổ thông thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp			
4	Nghiên cứu quản lý đảm bảo chất lượng giáo dục học sinh các trường phổ thông dân tộc nội trú ở Việt Nam đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Năm 2022 đến 2024	Đề tài Nafosted (Đang thực hiện)	Thư ký; Thành viên chính

2. Sách, giáo trình đã xuất bản

Giáo trình: Thanh tra, Kiểm tra và đánh giá trong quản lý giáo dục (Trương Tấn Đạt, Trần Văn Đạt, Trần Đại Nghĩa, Hồ Văn Thống), Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam 2022

3. Các công trình khoa học đã công bố:

STT	Tên công trình nghiên cứu liên quan	Mức độ tham gia	Nơi công bố	Năm công bố
1	Quản lý nguồn nhân lực cho hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở các trường trung học phổ thông thị xã Hương Trà, tỉnh Thừa Thiên Huế	Tác giả	Tạp chí Đại học Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh, số 8(74) tháng 8 năm 2015	2015
2	Quản lý xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở các trường trung học phổ thông thị xã Hương Trà, tỉnh Thừa Thiên Huế trong giai đoạn hiện nay.	Tác giả	Tạp chí Đại học Huế (ISSN 1859 –1388), số tháng 6 năm 2015, Tr. 145-154	2015
3	Xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống ở các trường trung học phổ thông trong giai đoạn hiện nay.	Tác giả	Tạp chí Viện khoa học giáo dục Việt Nam, số 119, tháng 8 năm 2015	2015
4	Quản lý sự thay đổi hoạt động giáo dục trải nghiệm ở trường trung học phổ thông chuyên trong giai đoạn hiện nay.	Tác giả	Tạp chí Khoa học giáo dục, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. Số 04, tháng 4/2018, trang 80	2018
5	Thực trạng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường trung học phổ thông chuyên khu vực Bắc miền trung Việt Nam qua hoạt động trải nghiệm.	Tác giả	Tạp chí giáo dục, số 436, (kỳ 2, tháng 8 năm 2018)	2018
6	Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục trải nghiệm ở các trường trung học phổ thông	Tác giả	Tạp chí Quản lý giáo dục, số 9, tháng 9	2018

	chuyên trong chương trình giáo dục phổ thông mới.		năm 2018, trang 90.	
7	Giải pháp quản lý nguồn nhân lực hoạt động giáo dục trải nghiệm ở các trường trung học phổ thông chuyên.	Tác giả	Tạp chí khoa học Đại học Đồng Nai, số 14, tháng 9 năm 2019	2019
8	Phát triển nguồn nhân lực hoạt động giáo dục trải nghiệm ở các trường trung học phổ thông chuyên hiện nay.	Tác giả	Tạp chí khoa học Đại học Đồng Tháp, số 40, tháng 10 năm 2019, trang 3	2019
9	Students' Learning Attitudes toward CDIO-Based Business Administration Course Design: An Investigation from two Universities in Central Vietnam	Đồng tác giả	International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 06, 2020 ISSN: 1475-7192	2020
10	Giáo dục địa phương cho học sinh tiểu học dựa theo mô hình Blended learning	Đồng tác giả (Tác giả liên hệ)	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, kỳ 1, tháng 11 năm 2020	2020
11	Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên theo hướng phát triển năng lực ở các trường trung học phổ thông trong giai đoạn hiện nay	Đồng tác giả (Tác giả liên hệ)	Tạp chí Khoa học giáo dục, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam Số 39 tháng 3/2021	2021
12	Thực trạng quản lý bồi dưỡng nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên trung học phổ thông theo tiếp cận năng lực ở tỉnh Lào Cai	Đồng tác giả (Tác giả liên hệ)	Tạp chí Khoa học giáo dục, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. Số 44, tháng 8/2021,	2021
13	Blended Learning Model-Based Local Education for Vietnamese Primary School Students	Đồng tác giả (Tác giả liên hệ)	Review of International Geographical Education (RIGEO), 11(8), Q3 1684-1694. doi: 10.48047/rigeco.11.08.145	2021
14	Vận dụng mô hình GROW trong giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên trường Đại học Đồng Tháp	Tác giả	Tạp chí giáo dục, Số đặc biệt, tháng 12 năm 2021	2021
15	Assessment of the current state of student's soft skill training at Dong Thap University: From the perspectives of students and lecturers, educational managers	Tác giả	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Đồng Tháp	2022
16	Thực trạng quản lý thiết bị dạy học ở các trường trung học phổ thông huyện Gò Quao, tỉnh Kiên Giang	Đồng tác giả (Tác giả liên hệ)	Tạp chí Giáo dục (2022), 22(số đặc biệt 11)	2022

HÀNG C. HÀ

17	Thực trạng phát triển đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường tiểu học thị xã Bình Minh, tỉnh Vĩnh Long	Đồng tác giả (Tác giả liên hệ)	Tạp chí Giáo dục (2022), 22 (số đặc biệt 11)	2022
18	Thực trạng phát triển đội ngũ giáo viên ở các trường mầm non thị xã Bình Minh, tỉnh Vĩnh Long	Đồng tác giả (Tác giả liên hệ)	Tạp chí Giáo dục (2022), 22 (số đặc biệt 11)	2022

4. Hướng nghiên cứu chính

- Quản lý nguồn nhân lực; Quản lý giáo dục (Hoạt động giáo dục trải nghiệm hướng nghiệp, kỹ năng mềm, hoạt động dạy học, thanh tra kiểm tra, phát triển đội ngũ)
- Nghiên cứu các hoạt động giáo dục trải nghiệm hướng nghiệp, kỹ năng mềm, giáo dục địa phương; Giáo dục dân tộc.

Xác nhận của cơ quan trực tiếp



Lương Thanh Tân

Đồng Tháp, ngày 15 tháng 02 năm 2023

Người khai ký tên

(Signature)
Trần Đại Nghĩa

Tên luận án: “Nghiên cứu khu hệ chim VQG Tràm Chim và đề xuất một số biện pháp quản lý, bảo vệ”

Người hướng dẫn: TS. Nguyễn Cử

PGS.TS. Lê Đình Thủy

3. Ngoại ngữ: 1. Tiếng Anh: B2

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
Từ năm 2004 đến nay	Trường Đại học Đồng Tháp	Giảng dạy

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	“Điều tra thành phần loài và đặc điểm sinh thái học của một số loài chim nước đặc trưng ở Vườn Quốc gia Tràm Chim, huyện Tam Nông, tỉnh Đồng.”	Năm 2010-2011	Cấp trường B.20.11.2008	Chủ nhiệm đề tài
2	“Điều tra thành phần loài và xây dựng bộ mẫu về các loài cá có giá trị kinh tế trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp”	Năm 2009 – 2011	Cấp Bộ	Thành viên
3	“Điều tra thành phần loài chim ở Khu Du lịch sinh thái Gáo Giồng, huyện Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp”	Năm 2013-2014	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài

2. Các công trình khoa học đã công bố:

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
----	----------------	-------------	-------------

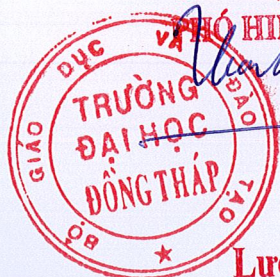
1	Dẫn liệu về số lượng và sự biến động số lượng của Sếu đầu đỏ (<i>Grus antigone sharpii</i> Blanford, 1929) ở Vườn Quốc gia Tràm Chim, huyện Tam Nông. Tỉnh Đồng Tháp.	2008	Tạp chí Khoa học trường Đại học Vinh.
2	Thành phần loài chim ở khu A1, Vườn Quốc Gia Tràm Chim, huyện Tam Nông tỉnh Đồng Tháp	2011	Báo cáo Khoa học về Sinh thái và Tài nguyên Sinh vật. Nxb Nông nghiệp
3	Dẫn liệu các loài chim bị săn bắt trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp	2013	Báo cáo Khoa học về sinh thái và tài nguyên sinh vật. Nxb Nông nghiệp
4	Bước đầu thống kê, đánh giá đa dạng sinh học ở VQG Tràm Chim, huyện Tam Nông, tỉnh Đồng Tháp	2013	Báo cáo Khoa học về sinh thái và tài nguyên sinh vật. Nxb Nông nghiệp
5	Thành phần loài chim nước ở VQG Tràm Chim, huyện Tam Nông, tỉnh Đồng Tháp	2013	Báo cáo Khoa học về sinh thái và tài nguyên sinh vật. Nxb Nông nghiệp
6	Thành phần loài chim nước ở khu Du lịch sinh thái Gáo Giồng, huyện Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp	2014	Tạp chí khoa học Trường Đại học Đồng Tháp
7	Đánh giá cấu trúc thành phần loài chim ở VQG Tràm Chim, huyện Tam Nông, tỉnh Đồng Tháp	2015	Báo cáo Khoa học về sinh thái và tài nguyên sinh vật. Nxb Nông nghiệp
8	Thành phần loài chim ở Khu Du lịch Sinh thái Gáo Giồng, huyện Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp	2015	Báo cáo Khoa học về sinh thái và tài nguyên sinh vật. Nxb Nông nghiệp
9	Xây dựng bộ mẫu ảnh các loài chim thuộc bộ Hạc Ciconiiformes phục vụ giảng dạy ở trường Đại học Đồng	2016	Tạp chí Thiết bị Giáo dục

15/10/2016

	Tháp.		
10	Đánh giá sự phân bố thành phần loài chim tại Vườn Quốc gia Tràm Chim, huyện Tam Nông, tỉnh Đồng Tháp.	2016	Tạp chí Nông nghiệp & PTNN
11	Đánh giá tầm quan trọng của khu hệ chim ở VQG Tràm Chim, huyện Tam Nông, tỉnh Đồng Tháp	2017	Báo cáo Khoa học về sinh thái và tài nguyên sinh vật. Nxb Nông nghiệp
12	Vận dụng mô hình “Lớp học đảo ngược” vào dạy học học phần “ Cơ sở khoa học xã hội” tại trường Đại học Đồng Tháp	2020	Tạp chí Giáo dục
13	Sử dụng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội các lớp 2,3	2020	Tạp chí Giáo dục
14	Nâng cao hiệu quả học tập học phần “Sinh lí học học sinh tiểu học” bằng kỹ thuật sơ đồ tư duy tại trường Đại học Đồng Tháp	2022	Tạp chí Giáo dục

Xác nhận của cơ quan

Đồng Tháp, ngày 8 tháng 03 năm 2023



Lương Thanh Tân

Người khai

(Handwritten signature in blue ink)

Đỗ Thị Như Uyên

LÍ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: LÊ HỒNG PHƯƠNG THẢO Giới tính: nữ
Ngày, tháng, năm sinh: 30/9/1971 Nơi sinh: Cao Lãnh, Đồng Tháp
Học hàm, học vị: Tiến sĩ
Chức vụ, đơn vị công tác: Giảng viên, Khoa Ngoại ngữ
Chỗ ở hiện nay: 190 tổ 18 khóm 2 phường 6, thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp
Điện thoại: 0909059419
Email chính: lhpthao@dthu.edu.vn
E-mail thay thế: lhpthao.dhdt@gmail.com

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học

Cao đẳng

Cử nhân cao đẳng: Sư phạm tiếng Anh
Hệ đào tạo: chính quy
Thời gian học từ: 1989-1992
Nơi học (trường, thành phố): Trường Cao đẳng Sư phạm Đồng Tháp
Thời gian tốt nghiệp: 1992

Đại học

Cử nhân đại học chuyên ngành: Sư phạm Anh văn
Thời gian học từ: 1994-1995
Nơi đào tạo: Đại học Cần Thơ Năm tốt nghiệp: 1995

2. Thạc sĩ

Thạc sĩ chuyên ngành: Ngôn ngữ Anh
Hệ đào tạo: Tập trung
Thời gian học từ: 2005-2008



Nơi đào tạo: Đại học Hà Nội

Năm cấp bằng: 2008

Tên luận văn: Portfolio use and assessment in the EFL writing course: a case study at the Pedagogical University of Dong Thap

3. Tiến sĩ

Tiến sĩ chuyên ngành: Ngôn ngữ học ứng dụng

Hệ đào tạo: Tập trung

Thời gian học từ: 2016-2021

Năm cấp bằng: 2021

Nơi đào tạo: Victoria University of Wellington

Tên luận văn: Storytelling and teaching English to Young learners : a Vietnamese case study

4. Đào tạo Lý luận Chính trị: sơ cấp

5. Trình độ ngoại ngữ:

Tiếng: Trung

Trình độ: C

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN KỂ TỪ KHI TỐT NGHIỆP ĐẠI HỌC

Thời gian (Từ tháng/năm đến tháng/năm)	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
9/1992 - 2003	Trường Cao đẳng Sư phạm Đồng Tháp	giảng dạy tiếng Anh
2003 – 2006	Trường Đại học Sư Phạm Đồng Tháp	giảng dạy tiếng Anh
09/01/ 2006 đến 02/07/2013	Trường Đại học Đồng Tháp	giảng dạy tiếng Anh, tổ trưởng tổ thực hành tiếng
03/07/2013 đến 6/2016	Trường Đại học Đồng Tháp	giảng dạy tiếng Anh, phó trưởng khoa Sư phạm Ngoại ngữ
8/ 2016 -2/2021	Nghiên cứu sinh tại Victoria University of Wellington	
6/2021 đến nay	Trường Đại học Đồng Tháp	giảng dạy tiếng Anh

IV. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC

1.1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia

[1]. Lê Hồng Phương Thảo – Chủ nhiệm đề tài (2010), “Sử dụng bài giảng có ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao động cơ học tập đối với môn Đọc hiểu của sinh viên chuyên ngành tiếng Anh năm 2”, đề tài KH&CN cấp Cơ sở của Trường Đại học Đồng Tháp.

[2]. Lê Hồng Phương Thảo – Chủ nhiệm đề tài (2014), “Ứng dụng Video clip trong dạy học môn nghe hiểu cho sinh viên tiếng Anh năm thứ ba trường Đại học Đồng Tháp”, đề tài KH&CN cấp Cơ sở của Trường Đại học Đồng Tháp.

1.2. Bài báo khoa học đã công bố

[1]. Lê Hồng Phương Thảo (2014), “Ứng dụng Video clip trong dạy học môn nghe hiểu cho sinh viên chuyên ngành tiếng Anh”, Tạp chí Khoa học Đại học Đồng Tháp (số 11, 12/2014, tr. 55-59).

[2]. Lê Hồng Phương Thảo (2013), “Biện pháp bồi dưỡng kỹ năng mềm cho sinh viên chuyên ngành tiếng Anh thông qua các hoạt động trong quá trình đào tạo theo hệ thống tín chỉ”, Kỹ yếu Hội thảo khoa học trường Đại học Đồng Tháp

[3]. Lê Hồng Phương Thảo (2014), “Thực trạng và giải pháp nâng cao hoạt động nghiên cứu khoa học cho sinh viên Khoa Sư phạm Ngoại ngữ, trường Đại học Đồng Tháp”, Kỹ yếu Hội nghị sinh viên nghiên cứu khoa học trường Đại học Đồng Tháp

[4]. Lê Hồng Phương Thảo (2022), “Analyzing learner cognitive engagement in primary school EFL lessons”, tạp chí Thiết bị Giáo dục (số đặc biệt tháng 2/2022, trang 175-177)

V. Hướng dẫn sau đại học

1. Số lượng học viên cao học đã hướng dẫn thành công:
2. Số lượng nghiên cứu sinh đã hướng dẫn thành công

VI. Hướng nghiên cứu

Đồng Tháp, ngày 25 tháng 12 năm 2022

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

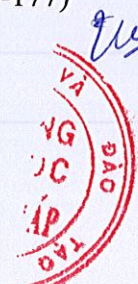


Lương Thanh Tân

NGƯỜI KHAI

A blue ink handwritten signature of Lê Hồng Phương Thảo.

Lê Hồng Phương Thảo



Đồng Tháp, ngày 16 tháng 03 năm 2023

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: Nguyễn Thuận Quý
Giới tính: Nữ
Ngày, tháng, năm sinh: 10/ 04/ 1984
Nơi sinh: Đồng Tháp
Quê quán: Xã Mỹ Tân, TP. Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp
Dân tộc: Kinh
Học học vị cao nhất: Tiến sĩ
Năm, nước nhận học vị: 2015, Việt Nam
Chức danh: Giảng viên chính

Chức vụ hiện tại; Phó Giám đốc

Đơn vị công tác: Trung tâm Liên kết đào tạo - Bồi dưỡng Nghề giáo, Trường Đại học Đồng Tháp

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: 408, đường Quán Bạch, tổ 36, khóm 4, phường 6, thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp.

Điện thoại liên lạc: CQ: 02773 830383 DD: 0939955022 E-mail: ntquy@dthu.edu.vn

1. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1.1. Đại học

Hệ đào tạo: Không chính quy
Nơi đào tạo: Trường Đại học Đồng Tháp
Ngành học: Sư phạm Lịch sử
Nước đào tạo: Việt Nam
Năm tốt nghiệp: 2006

1.2. Sau đại học

- Thạc sĩ chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam Năm cấp bằng: 2011
+ Nơi đào tạo: Trường Đại học Vinh
+ Tên luận văn: Tín ngưỡng dân gian của người Kinh trên địa bàn thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp
- Tiến sĩ chuyên ngành: Nhân học Năm cấp bằng: 2015
+ Nơi đào tạo: Học viện Khoa học Xã hội Việt Nam
+ Tên luận án: Quan hệ tộc người của người Khmer ở hai bên biên giới Việt



Nam – Campuchia (khu vực Tây Nam Bộ)

1.3. Trình độ ngoại ngữ

Tiếng Anh

Trình độ B2

2. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC

Thời gian (Từ năm ... đến năm...)	Vị trí công tác	Công việc đảm nhiệm
8/2004 – 6/ 2008	Giáo vụ khoa	Khoa Giáo dục Chính trị, Trường Đại học Đồng Tháp
6/ 2008 - 10/ 2015	Chuyên viên, tổ trưởng nghiệp vụ	Phòng Đào tạo, Trường Đại học Đồng Tháp
10/ 2015 đến nay	Giảng viên, Phó GD Trung tâm	Trung tâm Bồi dưỡng Nhà giáo (nay là Trung tâm Liên kết đào tạo – Bồi dưỡng nghề), Trường Đại học Đồng Tháp

2.1. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định):

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Công tác giáo vụ khoa tại trường Đại học Đồng Tháp từ năm 2003 đến năm 2006. Thực trạng và giải pháp	2006	Trường	Chủ nhiệm đề tài
2	Tín ngưỡng dân gian trong gia đình người Việt ở thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp. Thực trạng và giải pháp	2010	Trường	Chủ nhiệm đề tài

2. Các công trình khoa học đã công bố (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định): Tên công trình, năm công bố, nơi công bố.

TT	Tên công trình (bài báo, công trình...)	Là tác giả hoặc là đồng tác giả công trình	Nơi công bố (tên tạp chí đã đăng công trình)	Năm công bố
1	Từ sinh viên sư phạm đến giáo viên dạy Lịch sử	Tác giả	Tạp chí Dạy và Học ngày nay (số tháng 2/2012, trang 70, 71)	2012
2	Dạy học các môn khoa học xã hội ở trường Đại học theo phương pháp nghiên cứu khoa học	Tác giả	Tạp chí Dạy và Học ngày nay (số tháng 4/2012, trang 11, 12)	2012
3	Vai trò của đạo Bửu Sơn Kỳ	Đồng tác giả	Tạp chí Tôn giáo	2013

	Hương trong đời sống tinh thần đồng bào Nam bộ		(số 12 (126), 2013, Viện Hàn Lâm khoa học Xã hội Việt Nam, trang 99 – 107).	
4	Nâng cao ý thức thẩm mỹ trong việc xây dựng nền văn hóa Việt Nam hiện nay	Đồng tác giả	Tạp chí Giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo (số đặc biệt, 11/2013)	2013
5	Tác động của kinh tế thương mại đến quan hệ tộc người Khmer ở khu vực biên giới Tây Nam Bộ	Tác giả	Tạp chí Nghiên cứu Đông Nam Á, số 8/2014	2014
6	Nâng cao chất lượng dạy và học môn Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin trong giai đoạn hiện nay	Đồng tác giả	Tạp chí Giáo dục và Xã hội số 56 (117) tháng 11/2015, từ trang 39 đến trang 42.	2015
7	Bàn về việc dạy học Lịch sử đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông	Đồng tác giả	Tạp chí Giáo dục và Xã hội số 60 (121) (ISSN 1856-3917) (T.13 đến T.16)	2016
8	Tinh thần đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế trong tư tưởng Hồ Chí Minh	Đồng tác giả	Tạp chí Giáo dục và Xã hội (ISSN 1856-3917) (T.4 đến T.7)	2016
9	Mối quan hệ giữa các tôn giáo Bửu Sơn Kỳ Hương, Tứ Ân Hiếu Nghĩa và Phật giáo Hòa Hảo ở Việt Nam	Đồng tác giả	Tạp chí Nhân lực khoa học xã hội (ISSN 0866-756X) (T.57 đến T. 63)	2016
10	Tín ngưỡng thờ Quan Thánh Đế Quân trong đạo Tứ Ân Hiếu Nghĩa	Đồng tác giả	Tạp chí Nhân lực khoa học xã hội số tháng 1/2017, từ trang 15 đến trang 19	2017
11	Tầm quan trọng của người quản lý trong hoạt động giảng dạy các môn lý luận chính trị tại các cơ sở giáo dục đại học	Đồng tác giả	Tạp chí dạy và học ngày nay số tháng 9/2017, từ trang 22 - 24.	2017
12	越南南方华人“本头公崇拜”的考察与研究. (Nghiên cứu và khảo sát việc thờ cúng “Bồn Đầu Công” của người Hoa ở miền Nam Việt Nam)	Đồng tác giả	华侨华人文献学刊 (Tạp chí văn hiến người Hoa ở nước ngoài)	第六辑 (2018)
13	Phật giáo Nam tông trong mối quan hệ tộc người của người Khmer khu vực biên giới Tây Nam Bộ Việt Nam	Tác giả chính	In trong sách “Tôn giáo Tây Nam bộ - Một số vấn đề lý luận và thực tiễn”	2019

			(Nhà xuất bản thông tin và truyền thông, ISBN: 978-604-80-3168-8) (trang 103 – 117)	
14	越南胡志明市华人“天后圣母崇拜”的研究 (A Research on the worship of Mazu (empress of heaven) for overseas Chinese at Ho Chi Minh City)	Đồng tác giả	第五届 (2019) 国际妈祖文化学术研讨 (The 5Th (2019) International Seminar on Mazu Culture)	2019
15	Giáo dục giá trị sống cho học sinh lớp 5 ở một số trường tiểu học trên địa bàn thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp	Đồng tác giả	Tạp chí Khoa học Đại học Đồng Tháp, Số 39, 8/2019, ISSN 0866-7675	2019
16	Tư tưởng “tứ ân” trong một số tôn giáo bản địa ở Nam bộ	Đồng tác giả	Tạp chí khoa học xã hội TP. Hồ Chí Minh, số 3/271/2021, ISN:1859-0136	2021
17	越南坚江省华人的天后圣母信仰考察 (Khảo sát tín ngưỡng thờ Thiên Hậu Thánh Mẫu của người Hoa tỉnh Kiên Giang Việt Nam)	Đồng tác giả	Học viện nghiên cứu Mazu tại tỉnh Bồ Điền, Phúc Kiến Trung Quốc	2021
18	高台教中的中越共同神探究 (Nghiên cứu việc thờ cúng các vị thần của Việt Nam - Trung Quốc trong Đạo Cao Đài)	Đồng tác giả	Xiamen University và Daejin University	2021

3. Sách:

Sách “Tham vấn trường học, 2020, Phạm Văn Tư, Nguyễn Hiệp Thương, Hoàng Anh Phước, Nguyễn Thị Mai Hương, Nguyễn Thuận Quý, Nhà xuất bản Giáo dục Việt nam, năm 2020 (ISBN: 978-604-0-24494-9).

Xác nhận của cơ quan

Người khai kí tên



Lương Thanh Tân

Nguyễn Thuận Quý

THE SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM

THE DIRECTOR GENERAL OF
THE VIETNAM INSTITUTE OF EDUCATIONAL SCIENCES

confers
**THE DEGREE OF
DOCTOR OF PHILOSOPHY**
in PSYCHOLOGY

Upon: (Mr., Ms) *Mr. Phan Trong Nam*
Born on: 23/01/1980

Given under the seal of
The Vietnam Institute of Educational Sciences
on 20th October 2012

Serial number: 001268
Reference number: 022

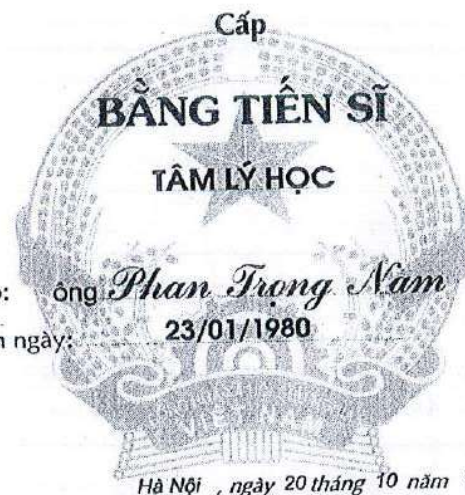
SAO Y BAN CHÍNH
Ngày: 26 tháng 4 năm 2023
TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG PHÒNG HC-TĐ



Trần Văn Tạo

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

VIỆN TRƯỞNG
VIỆN KHOA HỌC GIÁO DỤC VIỆT NAM



Cấp
BẰNG TIẾN SĨ
TÂM LÝ HỌC
Cho: ông *Phan Trong Nam*
Sinh ngày: 23/01/1980

Hà Nội, ngày 20 tháng 10 năm 2012



GS.TS. Phan Văn Kha



Số hiệu: 001268
Số vào sổ cấp bằng: 022

SOCIALIST REPUBLIC OF VIET NAM
Independence - Freedom - Happiness

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc



THE RECTOR
UNIVERSITY OF EDUCATION
THAI NGUYEN UNIVERSITY

HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

confers

cấp

THE DEGREE OF
DOCTOR OF PHILOSOPHY

BẰNG TIẾN SĨ

IN EDUCATION

KHOA HỌC GIÁO DỤC

Theory and History of Education

Lý luận và lịch sử giáo dục

Upon: NGUYEN THI NGOC HA

Cho: NGUYỄN THỊ NGỌC HÀ

Date of birth: 06 July 1968

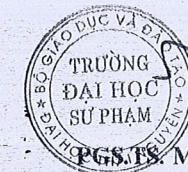
Ngày tháng năm sinh: 06 / 7 / 1968

CHỨNG THỰC BẢN SAO ĐÚNG VỚI BẢN CHÍNH
Số chứng thực... 14.90. Quyển số 01... SCT/BS
Ngày 10 tháng 03 năm 20 20

Given under the seal of University of Education
Thai Nguyen University



Thai Nguyen, ngày 16 tháng 10 năm 2020
HIỆU TRƯỞNG



Serial number: A 0201

Số hiệu: A 0201

Reference number: DTS/TS/2020/03

Số vào sổ cấp bằng: DTS/TS/2020/03

Bùi Hữu Tân

PGS.TS. Mai Xuân Trường

THE SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM

THE PRESIDENT OF
HANOI NATIONAL UNIVERSITY OF EDUCATION

confers
THE DEGREE OF MASTER
PSYCHOLOGY
(*School Psychology*)

Upon: Mr (Ms) **Tran Van Hai**

Born on: **23-07-1979**

Given under the seal of
Hanoi National University of Education
Hanoi, 18 January 2021

Serial number:

Reference number: **21689**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM



HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI

cấp
BẰNG THẠC SĨ
TÂM LÝ HỌC
(*Tâm lý học trường học*)

Cho: **Trần Văn Hải**

Sinh ngày: **23-07-1979**

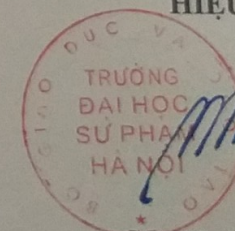
Hà Nội, ngày 18 tháng 01 năm 2021

HIỆU TRƯỞNG



Số hiệu: **B 001763**

Số vào sổ cấp bằng: **21689**



Nguyễn Văn Minh
GS.TS. Nguyễn Văn Minh

SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM

Independence - Freedom - Happiness

THE MINISTER OF EDUCATION AND TRAINING

On the Recommendation of the National Thesis Examination Committee
for the Doctoral Dissertations
held at Vietnam Institute of Educational Sciences

HAS CONFERRED UPON

Ms. *Huỳnh Mộng Tuyền*

Born **25/12/1973** in **Ca Mau**

THE DEGREE OF

DOCTOR OF PHILOSOPHY

In Education

Given under the seal of the Ministry of Education and Training

This Second day of August 2010



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ đề nghị của Hội đồng chấm luận án tiến sĩ cấp nhà nước

Họp ngày 16 tháng 3 năm 2010
tại Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

CÔNG NHẬN HỌC VỊ VÀ CẤP BẰNG

TIÊN SĨ

GIÁO DỤC HỌC

Cho bà *Huỳnh Mộng Tuyền*

Sinh ngày **25/12/1973** tại **Ca Mau**

SAO Y BẢN CHÍNH

Ngày **31** tháng **5** năm **2022**

TL. HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG PHÒNG HC-TH

Hà Nội, ngày 02 tháng 8 năm 2010

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Số bằng: **07088** **Trần Văn Thọ**



Thao

Phạm Văn Luận

SOCIALIST REPUBLIC OF VIET NAM
Independence - Freedom - Happiness

THE CHAIRMAN
OF THE STATE COUNCIL FOR PROFESSOR TITLE

- Pursuant to Decision N^o 174/2008/QĐ-TTg dated December 31, 2008 and Decision N^o 20/2012/QĐ-TTg dated April 27, 2012 by the Prime Minister of the Socialist Republic of Vietnam;
- Pursuant to Decision N^o 06/QĐ-HĐCDGSNN dated March 05, 2018 by the Chairman of the State Council for Professor Title,

CONFERS
THE CERTIFICATE OF RECOGNITION

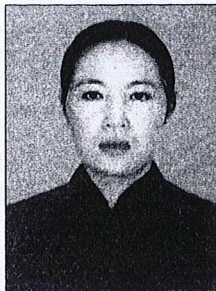
Upon: **Ms. Huynh Mong Tuyen**

Born on: **December 25, 1973**

In: **U Minh, Ca Mau**

for having met the standards of associate professor title

in: **Education**



Given under the Seal
of the State Council for Professor Title



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

CHỦ TỊCH
HỘI ĐỒNG CHỨC DANH GIÁO SƯ NHÀ NƯỚC

- Căn cứ Quyết định số 174/2008/QĐ-TTg ngày 31/12/2008 và Quyết định số 20/2012/QĐ-TTg ngày 27/4/2012 của Thủ tướng Chính phủ;
- Căn cứ Quyết định số 06/QĐ-HĐCDGSNN ngày 05/3/2018 của Chủ tịch Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước,

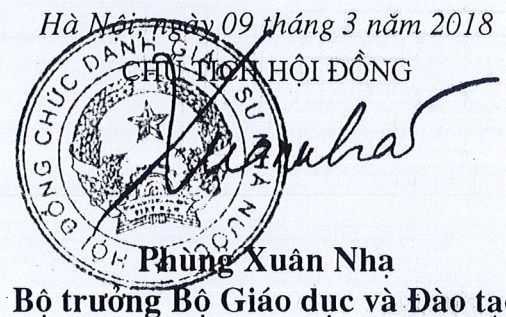
CÔNG NHẬN
ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH PHÓ GIÁO SƯ

Ngành: **Giáo dục học**

Cho: **Bà Huỳnh Mộng Tuyền**

Sinh ngày **25** tháng **12** năm **1973**

Quê quán: **U Minh, Cà Mau**



Số: **4347/PGS**

THE SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM

PRESIDENT

HANOI UNIVERSITY OF CULTURE

confers

THE DEGREE OF
DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN CULTUROLOGY

Upon: (Mr, Ms) Ms. *Nguyen Thi Song Thuong*
Born on: 28th December 1980

Given under the seal of

HANOI UNIVERSITY OF CULTURE

On 25th March, 2016

Serial number: 005466
Reference number: 013



Trần Minh Tân

CHỨNG THỰC BẢN SAO
ĐÙNG VỚI BẢN CHÍNH
Số chứng thực: 110... Quyển số: ... SCT/BS
Ngày 25 tháng 03 năm 2016
CHỦ TỊCH

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HÓA HÀ NỘI

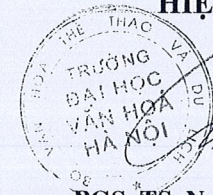
Cấp

BẰNG TIẾN SĨ
VĂN HÓA HỌC

Cho: Bà *Nguyễn Thi Song Thuong*
Sinh ngày: 28/12/1980

Hà Nội, ngày 25 tháng 3 năm 2016

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Cương
PGS. TS. Nguyễn Văn Cương

Số hiệu: 005466
Số vào sổ cấp bằng: 013

THE SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM

THE PRESIDENT
OF GRADUATE ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES

confers
**THE DEGREE OF
DOCTOR OF PHILOSOPHY
IN ANTHROPOLOGY**

Upon: (Mr, Ms) *Ms. Nguyen Thuan Quy*

Born on: 10 April 1984

Given under the seal of

GRADUATE ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES

on the ninth day of November 2015

TL. GIÁM ĐỐC
KỶ T. CHÁNH VĂN PHÒNG
KHOA HỌC
XÃ HỘI
VIỆN HÀN LÂM KHOA HỌC
XÃ HỘI

Trần Thị Xuân
Ins. Trần Thị Xuân

HỌC VIỆN KHOA HỌC XÃ HỘI
SAO Y BẢN CHÍNH
Ngày: ...tháng...năm...

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

GIÁM ĐỐC
HỌC VIỆN KHOA HỌC XÃ HỘI

Cấp
**BẰNG TIÊN SĨ
NHÂN HỌC**

Cho: *Bà Nguyễn Thuận Quý*

Sinh ngày: 10/4/1984

Hà Nội, ngày 09 tháng 11 năm 2015

GIÁM ĐỐC



Số hiệu: 004936

Số vào sổ cấp bằng: 581



Võ Khánh Vinh
GS.TS. Võ Khánh Vinh

SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM
Independence - Freedom - Happiness

THE PRESIDENT OF
GRADUATE ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES

confers
THE DEGREE OF
DOCTOR OF PHILOSOPHY

In: *Philosophy*

Upon: *Mr. Le Van Tung*

Date of birth: 26 November 1983 Place of birth: Thanh Hóa

CHỨNG THỰC BẢN SAO
ĐÚNG VỚI BẢN CHÍNH
Số chứng thực: 0097... Quyển số: 03... SC/BS

Ngày: 24 tháng 12 năm 2016 Sinh ngày:

P. CHỦ TỊCH



Nguyễn Thị Thanh Xuân

Doctoral authentication decision number: 1004/QĐ - HVKHXH Date: 02/3/2016

Serial number: HT 000043 Reference number: 43 - 16/MTH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

GIÁM ĐỐC
HỌC VIỆN KHOA HỌC XÃ HỘI

cấp
BẰNG TIẾN SĨ

Ngành, chuyên ngành: *Triết học*

Ông *Lê Văn Tùng*

26/11/1983 Tại: Thanh Hóa

Hà Nội, ngày 02 tháng 3 năm 2016

GIÁM ĐỐC



GS.TS. *Vô Khánh Vinh*



Quyết định công nhận học vị và cấp bằng số: 1004/QĐ - HVKHXH ngày: 02/3/2016

Số hiệu bằng: HT 000043 Số vào sổ cấp bằng: 43 - 16/MTH



THE PRESIDENT OF HANOI NATIONAL UNIVERSITY OF EDUCATION

On the Recommendation of the Scientific and Training Council
has conferred upon

Ms. Nguyen Kim Chuyen
Born 15-09-1975 in Dong Thap

THE DEGREE OF
MASTER OF EDUCATION



Given under the seal of Hanoi National University of Education

Hanoi, 9th February 2007



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI

Căn cứ đề nghị của Hội đồng Khoa học và Đào tạo
cấp bằng

CHỨNG THỰC BẢN SAO THẠC SĨ
ĐÚNG VỚI BẢN CHÍNH

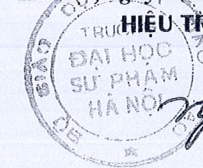
Số chứng thực: *461* Quyển số: *03* SC1705 GIÁO DỤC HỌC
Ngày *10* tháng *12* năm *20* (*Lý luận và Lịch sử Giáo dục học*)



CHỦ TỊCH
Ngô Thị Thanh Xuân

Cho Bà **Nguyễn Kim Chuyên**
Sinh ngày 15-09-1975 tại Đồng Tháp

Hà Nội, ngày 09 tháng 02 năm 2007



HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Viết Thịnh
GS.TS. Nguyễn Viết Thịnh

Số bằng: 3294

Nº. A 0032370

MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING
HUE UNIVERSITY

SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM
Independence - Freedom - Happiness

THE PRESIDENT OF HUE UNIVERSITY

On the Recommendation of the Scientific and Training Council
has conferred upon

Ms. Nguyen Thi Xuan Dai

Born 17 Apr, 1983 in Vinh Long

THE DEGREE OF

MASTER OF ARTS

In Psychology

Given under the seal of Hue University
this eighth day of April 2010

Chứng thực bản sao
đúng với bản chính

Số chứng thực 3371, quyển số 02 SCT/BS

Ngày 07 tháng 4 năm 2023

Phó Chủ tịch UBND Phường 2



Nguyễn Thị Phi



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẠI HỌC HUẾ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc Lập - Tự do - Hạnh Phúc

GIÁM ĐỐC ĐẠI HỌC HUẾ

Căn cứ đề nghị của Hội đồng Khoa học và Đào tạo

Cấp bằng

**THẠC SĨ
TÂM LÝ HỌC**

Cho Bà Nguyễn Thị Xuân Đài

Sinh ngày 17/04/1983 tại Vĩnh Long



Huế, ngày 08 tháng 04 năm 2010

GIÁM ĐỐC



Số hiệu bằng 001004

Số vào sổ cấp bằng SP-1498

PGS. TS. NGUYỄN VĂN TOÀN

MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING
HUE UNIVERSITY

SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM
Independent - Freedom - Happiness

THE PRESIDENT OF HUE UNIVERSITY

On the Recommendation of the Scientific and Training Council
has conferred upon

Mr. **Dinh Ngoc Thang**

Born 28 Sep, 1981 in Nghe An

THE DEGREE OF
MASTER OF ARTS
In Psychology

Given under the seal of Hue University
this thirtieth day of July 2009

CHỨNG THỰC BẢN SAO
ĐÚNG VỚI BẢN CHÍNH
Số chứng thực..... Quyển số: 3..... SCT/BS
Ngày..... tháng 10..... năm 2009.....
CHỦ TỊCH



Ngô Thị Thanh Xuân



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẠI HỌC HUẾ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc Lập - Tự do - Hạnh Phúc

GIÁM ĐỐC ĐẠI HỌC HUẾ

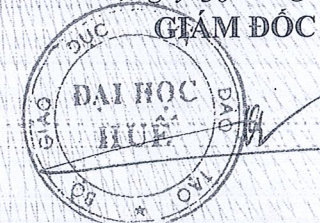
Căn cứ đề nghị của Hội đồng Khoa học và Đào tạo
Cấp bằng

THẠC SĨ
TÂM LÝ HỌC

Cho Ông **Đinh Ngọc Thắng**
Sinh ngày 28/09/1981 tại Nghệ An



Huế, ngày 30 tháng 7 năm 2009



PGS. TS. NGUYỄN VĂN TOÀN

Số hiệu bằng 000603
Số vào sổ cấp bằng SP 04/81



THE SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM

THE RECTOR OF
DONG THAP UNIVERSITY

confers

THE DEGREE OF MASTER
of EDUCATIONAL SCIENCE
in Education Management

Upon: (Mr, Ms) **Huynh Thi Kieu Tram**

Born on: **25/6/1988**

Given under the seal of
Dong Thap University
24th November, 2016

Serial number:
Reference number:

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

cấp

BẰNG THẠC SĨ
KHOA HỌC GIÁO DỤC
Chuyên ngành Quản lý Giáo dục

Cho: **Huỳnh Thị Kiều Trâm**

Sinh ngày **25/6/1988**

CHỨNG THỰC BẢN SẠO
ĐÚNG VỚI BẢN CHÍNH
Số chứng thực: 5932 Quyển số: 03 SCT/BS
Ngày 29 tháng 9 năm 2022



CHỦ TỊCH

Ngô Thị Thanh Xuân

Số hiệu: A 155789

Số vào sổ cấp bằng: QL.GD-K2014-2016.077

Đồng Tháp, ngày 24 tháng 11 năm 2016



HIỆU TRƯỞNG

PGS, TS. Nguyễn Văn Đệ