

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. **Họ và tên:** HUỖNH MỘNG TUYỀN

2. **Ngày tháng năm sinh:** 25/12/1973

3. **Nam/Nữ:** Nữ

4. **Cơ quan công tác:**

- Tên cơ quan: Trường Đại học Đồng Tháp

- Người đứng đầu cơ quan: TS. Hồ Văn Thống

- Địa chỉ cơ quan: số 783, đường Phạm Hữu Lầu, phường 6, thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp

- Website cơ quan: <https://www.dthu.edu.vn>

- Điện thoại cơ quan: 0277 3881 518

5. **Chức vụ hiện nay:** Giảng viên Trường Đại học Đồng Tháp

6. **Nguyên quán:** Ấp 2, xã Nguyễn Phích, huyện U Minh, tỉnh Cà Mau

7. **Địa chỉ thường trú hiện nay:** số nhà 126, đường Hòa Đông, phường Hòa Thuận, thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp

Số điện thoại di động: 0919231707

Email: huynhmongtuyen010@gmail.com

8. **Kinh nghiệm công tác:**

Trải qua 25 năm kinh nghiệm giảng dạy đại học với các học phần: Giáo dục học, Hoạt động dạy học, Hoạt động ngoài giờ lên lớp, Hoạt động trải nghiệm.

Thực hiện án tiến sĩ về lĩnh vực hoạt động trải nghiệm: Bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm

Thực hiện 01 đề tài cấp tỉnh và 02 đề tài cấp cơ sở liên quan đến hoạt động trải nghiệm.

21 bài báo công bố trên Tạp chí Giáo dục, Tạp chí Khoa học giáo dục về hoạt động ngoài giờ lên lớp và hoạt động trải nghiệm.

9. **Chức danh khoa học:** Phó giáo sư, Tiến sĩ, Giảng viên cao cấp

10. **Trình độ được đào tạo**

Bậc đào tạo	Nơi đào tạo	Ngành, chuyên ngành	Năm tốt nghiệp
Cử nhân	Đại học Cần Thơ	Sư phạm Ngữ Văn	1996
Thạc sĩ	Viện Khoa học giáo dục Việt Nam	Giáo dục học	2000
Tiến sĩ	Viện khoa học giáo dục Việt Nam	Giáo dục học	2010



11. Trình độ ngoại ngữ

TT	Tên ngoại ngữ	Nghe	Nói	Đọc	Viết
1	Tiếng Anh	Khá	Khá	Khá	Khá

12. Quá trình công tác:

Thời gian	Nơi làm việc	Công việc đảm nhận
Từ 8/1996 đến 2005	Trường Cao đẳng sư phạm Bạc Liêu	Giảng viên, Bí thư chi đoàn CB - GV của Trường
Từ 2005 đến 2015	Trường Đại học Đồng Tháp	Giảng viên, Phó trưởng khoa (Tiểu học Mầm non), Trưởng khoa (Tâm lý giáo dục, Quản lý giáo dục)
Từ 2015 đến 2019	Trường Đại học Đồng Tháp	Giảng viên, Chủ Tịch Hội Đồng Trường Đại học Đồng Tháp
Từ 2019 đến nay	Trường Đại học Đồng Tháp	Giảng dạy, nghiên cứu khoa học

13. Sách, giáo trình, sách chuyên khảo và bài báo khoa học

13.1. Sách, giáo trình

TT	Tên sách, giáo trình	Tác giả/ đồng tác giả	Nơi xuất bản	Năm xuất bản
1	Giáo dục học đại cương	Chủ biên	Trường Đại học Đồng Tháp (lưu hành nội bộ)	2005
2	Tổ chức dạy học Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục	Chủ biên	NXB Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh	2017
3	Giáo dục địa phương Kiên Giang - Sách giáo khoa lớp 2	Tác giả	NXB Giáo dục Cần Thơ	2021
4	Giáo dục địa phương Kiên Giang - Sách giáo viên lớp 2	Tác giả	NXB Giáo dục Cần Thơ	2021
5	Giáo dục địa phương Kiên Giang - Sách giáo khoa lớp 3	Tác giả	NXB Giáo dục Cần Thơ	2022
6	Sách giáo khoa học sinh quốc gia: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7-	Tác giả	NXB Giáo dục	2022
7	Sách bài tập học sinh quốc gia: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7	Tác giả	NXB Giáo dục	2022
8	Sách giáo viên quốc gia: Hoạt	Tác giả	NXB Giáo dục	2022

	động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7			
9	Tài liệu bồi dưỡng giáo viên: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7	Tác giả	NXB Giáo dục	2022
10	Sách giáo khoa học sinh quốc gia: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10	Tác giả	NXB Giáo dục	2022
11	Sách bài tập học sinh quốc gia: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10	Tác giả	NXB Giáo dục	2022
12	Sách giáo viên quốc gia: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10	Tác giả	NXB Giáo dục	2022
13	Tài liệu bồi dưỡng giáo viên: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10	Tác giả	NXB Giáo dục	2022

13.2. Các công trình khoa học đã công bố:

TT	Tên công trình	Mức độ tham gia	Nơi công bố	Năm công bố
1	Vẻ đẹp ngôn ngữ trong tùy bút của Thạch Lam	Cá nhân thực hiện	Tạp chí ngôn ngữ	2004
2	Hình thành năng lực tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp cho SV một yêu cầu cấp thiết hiện nay của các trường Cao đẳng Sư phạm	Cá nhân thực hiện	Tạp chí khoa học giáo dục	2005
3	Phương pháp tổ chức nêu gương để giáo dục phẩm chất nhân cách người thầy giáo cho sinh viên trường Đại học sư phạm Đồng Tháp	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2007
4	Cơ sở của phương pháp tổ chức các hoạt động bồi dưỡng năng lực hoạt động giáo dục cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2007
5	Thiết kế hoạt động bồi dưỡng năng lực hoạt động giáo dục cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2008
6	Thực trạng năng lực hoạt động giáo dục cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm	Cá nhân thực hiện	Tạp chí khoa học giáo dục	2008
7	Bồi dưỡng năng lực thiết kế và tổ chức trò chơi trong các hoạt động ngoài giờ	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2008

	lên lớp ở trường THCS cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm			
8	Tiêu chí đánh giá kết quả phương pháp tổ chức bồi dưỡng năng lực hoạt động ngoài giờ lên lớp cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2009
9	Bồi dưỡng năng lực xử lý tình huống hoạt động ngoài giờ lên lớp cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2009
10	Mô hình tổ chức các hoạt động tư vấn văn hóa ứng xử học đường của hội Tâm lý, giáo dục tỉnh Đồng Tháp	Cá nhân thực hiện	Hội thảo quốc tế	2010
11	Sử dụng các loại câu hỏi trong dạy học môn Giáo dục học cho sinh viên sư phạm	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2010
12	Tổ chức thi tìm hiểu hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường THCS cho sinh viên CĐSP	Cá nhân thực hiện	Tạp chí khoa học Trường Đại học Đồng Tháp	2011
13	Một số hình thức tổ chức bồi dưỡng năng lực hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho sinh viên sư phạm	Cá nhân thực hiện	Tạp chí khoa học Trường Đại học Đồng Tháp	2012
14	Các loại tác động giáo dục bằng bùng nổ của thành phố Hồ Chí Minh	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2012
15	Các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường phổ thông	Nghiên cứu chính	Tạp chí khoa học Trường Đại học Đồng Tháp	2013
16	Hệ thống kỹ năng sống cần giáo dục cho con người ở mọi lứa tuổi	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2012
17	Các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường phổ thông	Nghiên cứu chính	Tạp chí khoa học Trường Đại học Đồng Tháp	2013
18	Trả lời câu hỏi của sinh viên trong quá trình học tập của SV ngành giáo dục tiểu học trường Đại học Đồng Tháp	Cùng thực hiện	Tạp chí khoa học Trường Đại học Đồng Tháp	2014
19	Giáo dục phương pháp đọc sách cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học thành phố	Cùng thực hiện	Tạp chí giáo dục	2014

	Sa Đéc			
20	Phương pháp thu thập và xử lý thông tin trong quá trình học tập của SV Trường Đại học Đồng Tháp	Cùng thực hiện	Tạp chí khoa học Trường Đại học Đồng Tháp	2015
21	Giáo dục kỹ năng lắng nghe cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh tiểu học huyện Giồng Riềng, tỉnh Kiên Giang	Cùng thực hiện	Tạp chí giáo dục	2015
22	Đặt và trả lời câu hỏi trong quá trình học tập của sinh viên ngành giáo dục tiểu học trường Đại học Đồng Tháp	Nghiên cứu chính	Tạp chí giáo dục	2015
23	Động cơ học tập của sinh viên trường Đại học Đồng Tháp	Nghiên cứu chính	Hội thảo khoa học của TW hội Tâm lý, giáo dục Việt Nam (có hội đồng biên tập)	2015
24	Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của hiệu trưởng các trường THCS	Cùng thực hiện	Tạp chí giáo dục	2016
25	Xây dựng phương pháp học cho sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp	Cá nhân thực hiện	Tạp chí khoa học Trường đại học Đồng Tháp	2016
26	Bạo lực trong học sinh Trường Kim Đồng thành phố Sa Đéc, tỉnh Đồng Tháp - Thực trạng và giải pháp	Nghiên cứu chính	Hội thảo khoa học của TW hội Tâm lý, giáo dục Việt Nam (có hội đồng biên tập)	2016
27	Quản lý quá trình tự học của sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp	Cùng thực hiện	Tạp chí Giáo dục và xã hội	2016
28	Quản lý hoạt động bồi dưỡng phương pháp dạy học cho giáo viên của hiệu trưởng các trường THCS huyện Thới Bình, tỉnh Cà Mau	Cùng thực hiện	Tạp chí Giáo dục và xã hội	2016
29	Quản lý phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ ở các trường THCS	Cùng thực hiện	Tạp chí giáo dục	2016
30	Thực trạng bồi dưỡng phương pháp học cho sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp	Cá nhân thực hiện	Tạp chí khoa học Trường đại học Đồng Tháp	2016
31	Đổi mới phương pháp học của sinh viên	Cá nhân	Tạp chí giáo	2016

	Trường Đại học Đồng Tháp	thực hiện	dục	
32	Quản lý thiết bị dạy học của hiệu trưởng các trường trung học phổ thông huyện Tháp Mười tỉnh Đồng Tháp	Cùng thực hiện	Tạp chí Giáo dục và xã hội	2017
33	Đặt giả thuyết cho đề tài nghiên cứu khoa học giáo dục	Cá nhân thực hiện	Tạp chí Khoa học giáo dục	2017
34	Phương pháp Hồ Chí Minh	Cá nhân thực hiện	Tạp chí khoa học Trường đại học Đồng Tháp	2017
35	Tiếp cận một số mô hình học tập trải nghiệm để sử dụng các hình thức tổ chức dạy học các học phần Giáo dục học cho sinh viên	Đồng tác giả	Tạp chí Giáo dục và xã hội	2018
36	Thực trạng và một số biện pháp dạy học Giáo dục học theo hướng trải nghiệm thực tiễn nghề của sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2019
37	Thực trạng và một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học của tổ trưởng chuyên môn ở các trường THCS (tháng 7/2019)	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2019
38	Giáo dục lịch sử địa phương qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học tỉnh Kiên Giang (tháng 5/2019)	Cá nhân thực hiện	Tạp chí giáo dục	2019
39	Thực trạng và một số biện pháp dạy học Giáo dục học theo hướng trải nghiệm thực tiễn nghề của sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp	Đồng tác giả	Tạp chí Giáo dục	2019
40	Thực trạng và một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học của tổ trưởng chuyên môn ở các trường THCS	Đồng tác giả	Tạp chí Giáo dục	2019
41	Cổ vấn nghề trong nâng cao chất lượng đào tạo, khẳng định thương hiệu của trường đại học	Đồng tác giả	Tạp chí Giáo dục và xã hội	2020
42	Mô hình tổ chức các hoạt động giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh ở trường tiểu học	Tác giả	Tạp chí Giáo dục	2020
43	Hoạt động giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh ở trường tiểu học tỉnh Kiên Giang - Thực trạng và biện pháp	Tác giả chính	Tạp chí Giáo dục	2020
44	Thực trạng quản lý hoạt động dạy học	Đồng tác	Tạp chí Giáo	2021

	môn Công nghệ ở các trường phổ thông huyện An Biên, tỉnh Kiên Giang	giả	dục	
45	Thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn Toán ở các trường phổ thông huyện Gò Quao, tỉnh Kiên Giang	Đồng tác giả	Tạp chí Giáo dục	2021
46	Các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm nội dung giáo dục địa phương cho học sinh tiểu học tỉnh Kiên Giang	Tác giả chính	Tạp chí Giáo dục	2022
47	Thực trạng quản lý hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở các trường THCS thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang	Tác giả chính	Tạp chí Giáo dục	2022
48	Thực trạng quản lý hoạt động vui chơi ở các trường mầm non thị xã Bình Minh, tỉnh Vĩnh Long	Tác giả chính	Tạp chí Giáo dục	2022
49	Thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Việt theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh ở các trường tiểu học huyện Đồng Phú, tỉnh Bình Phước	Tác giả chính	Tạp chí Giáo dục	2022
50	Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi ở các trường tiểu học huyện Đồng Phú, tỉnh Bình Phước	Tác giả chính	Tạp chí Giáo dục	2022

14. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ khoa học công nghệ đã chủ trì hoặc tham gia

Thời gian	Tên đề tài	Tư cách tham gia	Cơ quan quản lý
2003 - 2004	Một số biện pháp khắc phục lỗi chính tả cho sinh viên trường Cao đẳng sư phạm Bạc Liêu	Chủ nhiệm	Trường Cao đẳng sư phạm Bạc Liêu
2014 - 2015	Thực trạng và biện pháp đổi mới phương pháp học cho sinh viên trường Đại học Đồng Tháp	Chủ nhiệm	Liên hiệp các hội khoa học và kỹ thuật tỉnh Đồng Tháp
2015 - 2016	Giải pháp nâng cao năng lực tự học cho sinh viên năm thứ nhất chuyên ngành Tiếng Anh Trường Đại học Đồng Tháp	Thành viên	Trường Đại học Đồng Tháp
2015 - 2016	Thiết kế hoạt động bồi dưỡng phương pháp học cho sinh viên trường Đại học Đồng Tháp	Chủ nhiệm	Trường Đại học Đồng Tháp
2017 - 2018	Thực trạng và biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm	Chủ nhiệm	Trường Đại học



	sáng tạo trong học tập các môn giáo dục học của sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp		Đồng Tháp
2017 - 2020	Nghiên cứu mô hình kết hợp hoạt động ngoài giờ lên lớp với giáo dục lịch sử địa phương cho học sinh tiểu học trên địa bàn tỉnh Kiên Giang	Chủ nhiệm	Sở khoa học công nghệ tỉnh Kiên Giang

14. Tham gia hướng dẫn khoa học

14.1. Hướng dẫn Sau đại học

1. Số lượng học viên cao học hướng dẫn thành công: 30 học viên
2. Số lượng nghiên cứu sinh hướng dẫn thành công: 01

14.2. Hướng nghiên cứu

- Hướng SV nghiên cứu thành công 2 đề tài cấp cơ sở Trường Đại học Đồng Tháp
- Hướng dẫn nhiều sinh viên tham gia hội nghị nghiên cứu khoa học toàn quốc, một số kết quả được báo cáo hội nghị, được khen thưởng.

- Cố vấn dự án sáng tạo khoa học kỹ thuật thanh thiếu niên đạt giải nhì toàn quốc: Mô hình tổ chức hoạt động trải nghiệm du lịch Làng hoa Sa Đéc tỉnh Đồng Tháp

Xác nhận của cơ quan

KT. HIỆU TRƯỞNG
HỒ HIỆU TRƯỞNG



Lương Thanh Tân

Tp. Cao Lãnh, ngày 23 tháng 3 năm 2023

Người khai ký tên

Huy

Huỳnh Mộng Tuyên

SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM
Independence - Freedom - Happiness

THE MINISTER OF EDUCATION AND TRAINING

On the Recommendation of the National Thesis Examination Committee
for the Doctoral Dissertations
held at Vietnam Institute of Educational Sciences

HAS CONFERRED UPON

Ms. *Huynh Mong Tuyen*

Born *25/12/1973* in *Ca Mau*

THE DEGREE OF
DOCTOR OF PHILOSOPHY

In Education

Given under the seal of the Ministry of Education and Training
This Second day of August 2010



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ đề nghị của Hội đồng chấm luận án tiến sĩ cấp nhà nước

Họp ngày 16 tháng 3 năm 2010
tại Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam

CÔNG NHẬN HỌC VỊ VÀ CẤP BẰNG

TIẾN SĨ

GIÁO DỤC HỌC

Cho bà *Huỳnh Mộng Tuyền*

Sinh ngày *25/12/1973* tại *Cà Mau*

Hà Nội, ngày 02 tháng 8 năm 2010

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Phạm Vũ Luận



Số bằng: **07038**

Phạm Vũ Luận

SOCIALIST REPUBLIC OF VIET NAM
Independence - Freedom - Happiness

**THE CHAIRMAN
OF THE STATE COUNCIL FOR PROFESSOR TITLE**

- Pursuant to Decision N^o 174/2008/QĐ-TTg dated December 31, 2008 and Decision N^o 20/2012/QĐ-TTg dated April 27, 2012 by the Prime Minister of the Socialist Republic of Vietnam;
- Pursuant to Decision N^o 06/QĐ-HĐCDGSNN dated March 05, 2018 by the Chairman of the State Council for Professor Title,

**CONFERS
THE CERTIFICATE OF RECOGNITION**

Upon: **Ms. Huynh Mong Tuyen**

Born on: **December 25, 1973**

In: **U Minh, Ca Mau**

for having met the standards of associate professor title

in: **Education**



Given under the Seal
of the State Council for Professor Title



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**CHỦ TỊCH
HỘI ĐỒNG CHỨC DANH GIÁO SƯ NHÀ NƯỚC**

- Căn cứ Quyết định số 174/2008/QĐ-TTg ngày 31/12/2008 và Quyết định số 20/2012/QĐ-TTg ngày 27/4/2012 của Thủ tướng Chính phủ;
- Căn cứ Quyết định số 06/QĐ-HĐCDGSNN ngày 05/3/2018 của Chủ tịch Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước,

**CÔNG NHẬN
ĐẠT TIÊU CHUẨN CHỨC DANH PHÓ GIÁO SƯ**

Ngành: **Giáo dục học**

Cho: **Bà Huỳnh Mộng Tuyền**

Sinh ngày **25** tháng **12** năm **1973**

Quê quán: **U Minh, Cà Mau**

Hà Nội, ngày 09 tháng 3 năm 2018



Phùng Xuân Nha
Phùng Xuân Nha
Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

Số: **4347/PGS**

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO <u>TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP</u>	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM <u>Độc lập - Tự do - Hạnh phúc</u>
---	--

LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. Họ và tên: **LÊ VĂN TÙNG**

2. Năm sinh: 1983

3. Nam/Nữ: Nam

4. Học hàm:

Năm được phong học hàm:

5. Học vị: Tiến sĩ

Năm đạt học vị: 2016

6. Địa chỉ nhà riêng: Tổ 21, Khóm 3, phường 6, TP Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp

7. Điện thoại: 0913 163 681

E-mail: levantungdtuni@gmail.com

8. Cơ quan đang làm việc:

- Tên Cơ quan: Trường Đại học Đồng Tháp

- Địa chỉ Cơ quan: số 783, đường Phạm Hữu Lầu, phường 6, thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp

9. Quá trình đào tạo

Bậc đào tạo	Nơi đào tạo	Chuyên môn	Năm tốt nghiệp
Đại học	Trường Đại học khoa học Huế	Cử nhân Triết học	2005
Thạc sĩ	Trường Đại học khoa học Huế	Thạc sĩ Triết học	2009
Tiến sĩ	Học viện Khoa học xã hội	Tiến sĩ Triết học	2016
Tiếng Anh	Trường Đại học Ngoại ngữ	Tiếng Anh B2 (Khung tham)	2014



	Huế	chiếu Châu Âu)	
Tin học	Trường Đại học Đồng Tháp	Ứng dụng CNTT cơ bản	2019
Tiêu chuẩn chức danh giảng viên chính	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	Bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh GVC	2017
Nghiệp vụ sư phạm giảng viên đại học	Trường Đại học Đồng Tháp	Nghiệp vụ sư phạm giảng viên đại học	2017
Trung cấp Lý luận chính trị - hành chính	Trường Chính trị Đồng Tháp	Trung cấp Lý luận chính trị-hành chính	2019
Quản lý giáo dục đại học	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	Quản lý phòng/khoa trường đại học	2018
Đánh giá Chương trình đào tạo	Trung tâm Khảo thí và đánh giá chất lượng đào tạo, Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh	Đánh giá Chương trình đào tạo	2019
Cao cấp Lý luận chính trị	Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh	Cao cấp Lý luận chính trị	2021

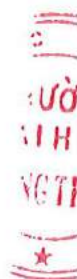
10. Quá trình công tác

Thời gian	Tên tổ chức công tác	Địa chỉ tổ chức	Ghi chú
9/2005 đến nay (2023)	Trường Đại học Đồng Tháp	Số 783, đường Phạm Hữu Lầu, phường 6, TP Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp	Giảng viên chính, Trưởng khoa Sư phạm Khoa học xã hội

11. Các công trình khoa học đã công bố

11.1. Công trình, bài báo, báo cáo khoa học

- [1]. Lê Văn Tùng – Chủ nhiệm đề tài (2009), “*Tìm hiểu triết học nhân sinh Mỹ*”, đề tài KH&CN cấp Cơ sở của Trường Đại học Đồng Tháp.
- [2]. Lê Văn Tùng – Chủ nhiệm đề tài (2012), “*Quan niệm của John Dewey về giáo dục và ý nghĩa của nó đối với việc đổi mới giáo dục ở Việt Nam hiện nay*”, đề tài KH&CN cấp Cơ sở của Trường Đại học Đồng Tháp.
- [3]. Trần Ngọc Thêm (Chủ nhiệm), Lê Văn Tùng – Thành viên nghiên cứu chính (2017), “*Triết lý giáo dục Việt Nam từ truyền thống đến hiện đại*”, đề tài KH&CN cấp Nhà nước thuộc Chương trình KH&CN cấp quốc gia giai đoạn 2016-2020 “*Nghiên cứu phát triển khoa học giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam*”, Mã số KHGD/16-20.
- [4]. Lê Văn Tùng (2022), “*Thuyết hiện sinh với một số vấn đề tinh thần của xã hội*” (2022), Tạp chí Triết học, số 5 (372), 2022.
- [5]. Lê Văn Tùng (2022), “*Một số phương pháp tiếp cận trong đánh giá về đạo đức học của chủ nghĩa tư bản*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, kỳ 1, số 2.
- [6]. Phan Song Hà, Lê Văn Tùng (2022), “*Nâng cao hiệu quả tuyên truyền, vận động nông dân của Hội Nông dân tỉnh Đồng Tháp trong giai đoạn hiện nay*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, kỳ 1, số 2.
- [7]. Nguyễn Thị Bảo Tâm, Lê Văn Tùng (2020), “*Tư tưởng giáo dục trong tác phẩm "Những nguyên tắc đạo đức trong giáo dục" của John Dewey*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, số 6.
- [8]. Nguyễn Thị Kim Hiền, Lê Văn Tùng (2020), “*Giải pháp bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa truyền thống ở huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên hiện nay*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, số 6.
- [9]. Lê Văn Tùng (2019), “*Triết lý giáo dục của Rhodes trong Tạo dựng tương lai, vai trò của các viện đại học Hoa Kỳ*”, Tạp chí Châu Mỹ ngày nay (số 251).
- [10]. Lê Văn Tùng (2019), “*Triết học giáo dục và Triết lý giáo dục*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, số 1.
- [11]. Lê Văn Tùng (2018), “*Góp phần nhận diện vai trò của khoa học xã hội và nhân văn ở nước ta hiện nay*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, số 6.
- [12]. Lê Văn Tùng, Nguyễn Việt Tiến (2017), “*Tiếp cận triết lý hiểu nghĩa ở Tây Nam Bộ*”, Tạp chí Thông tin khoa học xã hội (số tháng 9/2017).



[13]. Lê Hữu Lợi, Lê Văn Tùng (2017), “*Tư tưởng phương pháp luận trong triết học Descartes*”, Tạp chí Thông tin khoa học chính trị (số 196).

[14]. Lê Văn Tùng, Nguyễn Thị Minh Châu (2017), “*Thực trạng dạy học, kiểm tra, đánh giá môn giáo dục công dân và một số vấn đề đặt ra*”, Tạp chí Thiết bị giáo dục (số 138, tháng 2/2017).

[15]. Lê Văn Tùng, Nguyễn Thị Mỹ Hòa (2016), “*Triết lý giáo dục của Karl Jaspers*”, Tạp chí Khoa học Đại học Mở TP HCM (số 146 tháng 1/2016).

[16]. Lê Văn Tùng, Nguyễn Vĩnh Phong (2016), “*Tìm hiểu triết học đạo đức của Edgar Morin*”, Tạp chí Thông tin khoa học xã hội (số tháng 5/2016).

[17]. Nguyễn Đình Tường, Lê Văn Tùng (2016), “*Vấn đề giáo dục đạo đức qua một số lý thuyết triết học giáo dục phương Tây*” (2016), Tạp chí Triết học (số 5 (300) 2016)

[18]. Quách Hoàng Công, Lê Văn Tùng (2015), “*Giáo dục đa văn hóa và ý nghĩa hiện thời của nó*”, Tạp chí Châu Mỹ ngày nay, số 10(211).

[19]. Đặng Trường Sơn, Lê Văn Tùng (2015), “*Triết lý giáo dục của Tsunesaburo Makiguchi*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, số 6/2015.

[20]. Lê Văn Tùng (2015), “*Gia đình – một hằng số lành mạnh trong sự hiện hữu của con người*”, Khoa học phổ thông.

[21]. Lê Văn Tùng (2014), “*Giáo dục trách nhiệm đạo đức công dân ở Mỹ*”, Tạp chí Thông tin khoa học xã hội, số 4(205).

[22]. Lê Văn Tùng (2014), “*Ý nghĩa của triết lý giáo dục Mỹ nửa cuối thế kỷ XX*”, Tạp chí khoa học Đại học Đồng Tháp, số 11, tháng 12.

[23]. Lê Văn Tùng (2014), “*Những nhân tố tác động đến giáo dục Mỹ nửa cuối thế kỷ XX*”, Tạp chí Châu Mỹ ngày nay, số 7(196).

[24]. Lê Văn Tùng (2014), “*Triết lý giáo dục Mỹ nửa cuối thế kỷ XX*”, Tạp chí Châu Mỹ ngày nay, số 9(198).

[25]. Lương Thanh Tân, Lê Văn Tùng (2014), “*Quan tâm bồi dưỡng giáo dục ý thức tôn dân tộc cho thanh niên hiện nay*”, Tạp chí Cộng sản điện tử, tháng 5.

[26]. Lê Văn Tùng (2014), “*Tiếp cận trường học Hoa Kỳ: Lịch sử và sứ mạng*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay.

[27]. Lê Văn Tùng (2014), “*Về triết lý đào tạo con người khai phóng ở Mỹ*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, số 3.

[28]. Lê Văn Tùng (2014), “*Vài nét về sự ảnh hưởng của giáo dục Mỹ đối với giáo dục Nhật Bản và giáo dục Trung Quốc*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, tháng 11.

[29]. Lê Văn Tùng (2014), “*Quan niệm về nhà trường, nhà giáo và người học trong triết lý giáo dục Mỹ nửa cuối thế kỷ XX*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, số tháng 8.

[30]. Lê Văn Tùng (2014), “*Vấn đề đào tạo phẩm chất tư duy sáng tạo trong triết lý giáo dục Mỹ nửa cuối thế kỷ XX*”, Tạp chí Thiết bị giáo dục, số 108, tháng 8.

[31]. Lê Văn Tùng (2014), “*Phương pháp giáo dục trong triết lý giáo dục Mỹ nửa cuối thế kỷ XX*”, Tạp chí Thiết bị giáo dục, số tháng 7.

[32]. Lê Văn Tùng (2013), “*Xây dựng đội ngũ giảng viên và việc nâng cao chất lượng đào tạo ở đại học*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, số 01.

[33]. Lê Văn Tùng, Nguyễn Thị Kim Ngân (2013), “*Triết lý nhân sinh của cư dân Nam Bộ qua khảo cứu của Sơn Nam*”, Tạp chí Văn hóa nghệ thuật, tháng 5.

[34]. Lê Văn Tùng (2013), “*Tư tưởng của John Dewey về nội dung trong giáo dục*”, Tạp chí Khoa học Đại học Huế, số 3.

[35]. Lê Văn Tùng, Phan Văn Thám (2013), “*Một số đặc trưng của triết học Mỹ*”, Tạp chí Châu Mỹ ngày nay, tháng 5 (182).

[36]. Lê Văn Tùng (2013), “*Quan niệm của John Dewey về mục tiêu trong giáo dục*”, Tạp chí Nhân lực khoa học xã hội, số 1(2).

[37]. Lê Văn Tùng (2013), “*Một số vấn đề về hướng dẫn học tập ở đại học*”, Tạp chí Dạy và Học ngày nay, tháng 10.

[38]. Lê Văn Tùng, Nguyễn Thị Kim Ngân (2013), “*Truyền thống khoan dung Việt Nam trong bối cảnh toàn cầu hóa văn hóa*”, Tạp chí Khoa học Đại học Trà Vinh, số 4, tháng 3.

[39]. Lê Văn Tùng, Nguyễn Tiến Dũng (2011), “*Tiếp cận quan điểm lịch sử triết học của Karl Jaspers*”, Tạp chí Khoa học xã hội, số 5.

[40]. Lê Văn Tùng (2011), “*Tư tưởng triết học giáo dục của John Dewey*”, Tạp chí Giáo dục, tháng 1.

[41]. Lê Văn Tùng (2010), “*Vấn đề khoan dung trong triết học nhân sinh Mỹ*”, Tạp chí Châu Mỹ ngày nay, 2(143).

[42]. Lê Văn Tùng (2009), “*Tiếp cận vấn đề tính chủ thể của hành động trong triết học nhân sinh Mỹ*”, Tạp chí Châu Mỹ ngày nay, 10 (139).



11.2. Sách chuyên khảo, tài liệu tham khảo

- [1]. Trần Ngọc Thêm (chủ biên), Lê Văn Tùng và cộng sự (2022), *Triết lý giáo dục Việt Nam từ truyền thống đến hiện đại*, NXB. Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.
- [2]. Lê Văn Tùng, Lương Thanh Tân – Viết chung (2018), *Tôn giáo Tây Nam Bộ - Một số vấn đề lý luận và thực tiễn*, NXB. Thông tin và Truyền thông, Hà Nội.
- [3]. Lê Văn Tùng – Chủ biên (2016), *Triết lý giáo dục Mỹ*, NXB Tổng hợp TP. Hồ Chí Minh.
- [4]. Lê Văn Tùng - Viết chung (2016), *Triết học tôn giáo với những vấn đề nhân sinh quan: Lý luận và thực tiễn*, NXB Tôn giáo, Hà Nội.
- [5]. Nguyễn Thị Anh Khuyên, Lê Văn Tùng - Viết chung (2015), *Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn lý luận chính trị trong các trường đại học, cao đẳng*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- [6]. Đinh Xuân Thông, Lê Văn Tùng - Viết chung (2013), *Nâng cao chất lượng và hiệu quả của hệ thống chính trị cấp cơ sở trong giai đoạn hiện nay*, NXB Thanh niên, Hà Nội.
- [7]. Lê Văn Tùng, Trịnh Sơn Hoan - Viết chung (2012), *Nghiên cứu và giảng dạy triết học trong bối cảnh toàn cầu hóa*, NXB Lý luận – Chính trị, Hà Nội.
- [8]. Lê Văn Tùng - Viết chung (2010), *Những vấn đề Khoa học xã hội và nhân văn khu vực Bắc Miền Trung*, NXB Nghệ An.

Xác nhận của cơ quan



Lương Thanh Tân

Đồng Tháp, ngày 22 tháng 02 năm 2023

Người khai

TS. Lê Văn Tùng

SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM
Independence - Freedom - Happiness

THE PRESIDENT OF
GRADUATE ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES

confers
**THE DEGREE OF
DOCTOR OF PHILOSOPHY**

In: *Philosophy*

Upon: *Mr. Le Van Tung*

Date of birth: 26 November 1983 Place of birth: Thanh Hoa

Doctoral authentication decision number: 1004/QĐ - HVKHXH Date: 02/3/2016

Serial number: HT 000043 Reference number: 43 - 16/MTH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

GIÁM ĐỐC
HỌC VIỆN KHOA HỌC XÃ HỘI

cấp
BẰNG TIẾN SĨ

Ngành, chuyên ngành: *Triết học*

Cho: *Ông Lê Văn Tùng*

Sinh ngày: 26/11/1983 Tại: Thanh Hóa

Hà Nội, ngày 02 tháng 3 năm 2016

GIÁM ĐỐC

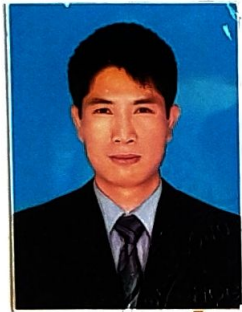


GS.TS. Võ Khánh Vinh



Quyết định công nhận học vị và cấp bằng số: 1004/QĐ - HVKHXH ngày: 02/3/2016

Số hiệu bằng: HT 000043 Số vào sổ cấp bằng: 43 - 16/MTH



Số hiệu bằng
A 083673

Số vào sổ
2021A.7-35

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Căn cứ Quyết định số 145-QĐ/TW ngày 08-8-2018 của Bộ Chính trị về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, tổ chức bộ máy của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh,

GIÁM ĐỐC HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH

cấp
BẰNG TỐT NGHIỆP
CAO CẤP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ

Cho đồng chí: **Lê Văn Tùng**

Ngày, tháng, năm sinh: **26/11/1983** Tại: **Thanh Hóa**

Loại hình đào tạo: **Tập trung** Xếp loại: **Khá**

Khóa học: **2020-2021**

Hà Nội, ngày **23** tháng **5** năm **2021**



GS, TS. Nguyễn Xuân Thắng

15. Nguyễn Thuộc Dũng

Đồng Tháp, ngày 30 tháng 01 năm 2023

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **LÊ THANH DŨNG**

Giới tính: Nam

Ngày, tháng, năm sinh: 15/04/1984

Nơi sinh: Hà Tĩnh

Quê quán: Đức Lạng, Đức Thọ, Hà Tĩnh

Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Tiến sỹ

Năm, nước nhận học vị: 2020, Việt Nam

Chức danh khoa học cao nhất:

Năm bổ nhiệm:

Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Trưởng Bộ môn

Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Trường Đại học Đồng Tháp

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: 783/2, Phạm Hữu Lầu, Phường 6, Thành phố Cao Lãnh, Tỉnh Đồng Tháp

Điện thoại liên hệ: CQ: 02773.882.338

NR:

DD: 0987970387

Fax:

Email: ledungdt1984@gmail.com

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Đồng Tháp

Ngành học: Cử nhân Sư phạm Lịch sử

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2008

Bằng đại học 2:

Năm tốt nghiệp:

2. Sau đại học

- Thạc sỹ ngành/chuyên ngành: Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam

Năm cấp bằng: 2011

Nơi đào tạo: Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

- Tên luận văn: Đảng Cộng sản Việt Nam lãnh đạo cải cách thể chế hành chính nhà nước từ 2001 đến 2010

- Tiến sỹ chuyên ngành: Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam

Năm cấp bằng: 2020

Nơi đào tạo: Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh

Tên luận án: Đảng bộ tỉnh Đồng Tháp lãnh đạo cải cách hành chính từ năm 1995 đến năm 2015

3. Ngoại ngữ: 1. Anh

Mức độ sử dụng: B2



III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Đơn vị công tác	Công việc đảm nhiệm
2008-2009	Đại học Đồng Tháp	Chuyên viên
2009-2011	Học cao học tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh	Học viên
2011-2016	Đại học Đồng Tháp	Chuyên viên, Giảng viên
2016-2020	Học nghiên cứu sinh tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh	Học viên, Giảng viên
2020-2023	Đại học Đồng Tháp	Giảng viên, Trưởng bộ môn Giáo dục chính trị

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định):

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Đảng Cộng sản Việt Nam lãnh đạo cải cách thể chế hành chính nhà nước từ 2001 đến 2011	2011	Trường	Chủ nhiệm

2. Các công trình khoa học đã công bố (thuộc danh mục Hội đồng Chức danh giáo sư nhà nước quy định): Tên công trình, năm công bố, nơi công bố.

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	Chính phủ kiến tạo trong mối quan hệ với chính quyền địa phương ở Việt Nam hiện nay	2019	<i>Tạp chí Khoa học – Đại học Quảng Nam</i> , ISSN 0866 -7586, số 14, tr.35
2	Cải cách hành chính, xây dựng chính quyền thân thiện phục vụ nhân dân ở tỉnh Đồng Tháp	2019	<i>Tạp chí Giáo dục và xã hội</i> , ISSN 1859-3917, số ĐB
3	Cải cách hành chính tỉnh Đồng Tháp giai đoạn 1995-2015: Kết quả và bài học kinh nghiệm	2019	<i>Tạp chí Thông tin khoa học Lý luận Chính trị</i> , ISSN 2354 - 1040, số 57, tr.99
4	Cải cách hành chính ở tỉnh Đồng Tháp hướng đến chính quyền năng động trong phục vụ nhân dân	2019	<i>Tạp chí Khoa học nội vụ</i> , ISSN 2354-1113, số 57, tr.99

5	Cải cách hành chính tỉnh Đồng Tháp giai đoạn 1995-2018: Kết quả và bài học kinh nghiệm	2019	Tạp chí Lịch sử Đảng, ISSN 0936 - 8477, số 57, tr.99
6	Chủ biên sách chuyên khảo: Cải cách hành chính tỉnh Đồng Tháp – Một số kết quả và kinh nghiệm	2021	Nhà xuất bản Lao Động

Xác nhận của cơ quan



KI. HIỆU TRƯỞNG

HIỆU TRƯỞNG

Lương Thanh Tân

Người khai kí tên

TS. Lê Thanh Dũng



LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **TRẦN ĐẠI NGHĨA** Giới tính: Nam
Ngày, tháng, năm sinh: 15/8/1979 Nơi sinh: Thừa Thiên Huế
Quê quán: Hương Trà, Thừa Thiên Huế Dân tộc: Kinh
Học vị cao nhất: Tiến sĩ Năm, nước nhận học vị: Việt Nam
Chức danh khoa học cao nhất: Năm bổ nhiệm:
Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Giảng viên
Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Khoa SP Khoa học xã hội, ĐHTT
Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: Tập thể B6, trường Đại học Đồng Tháp
Điện thoại liên hệ: CQ: 02773.882.338 ĐD: 076 26 26 327
Fax: Email: tdnghia@dthu.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

- Hệ đại học: Chính quy
Nơi đào tạo: Đại học ngoại ngữ Huế
Ngành học: Cử nhân tiếng Anh
Nước đào tạo: Việt Nam Năm tốt nghiệp:
2. Sau đại học:
- Thạc sĩ chuyên ngành: Quản lý giáo dục Năm cấp bằng: 2014
Nơi đào tạo: Đại học Sư phạm Huế
- Tiến sĩ chuyên ngành: Quản lý giáo dục Năm cấp bằng: 2020
Nơi đào tạo: Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam
- Tên luận án: Quản lý hoạt động giáo dục trải nghiệm ở các trường trung học phổ thông chuyên khu vực Bắc miền Trung Việt Nam
3. Ngoại ngữ: tiếng Anh

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
01/2002 – 08/2019	Trường THPT Bình Điền, thị xã Hương Trà, tỉnh Thừa Thiên Huế	Giáo viên; PTTTCM; Chủ tịch công đoàn;
2019 – đến nay	Bộ môn Tâm lý – Quản lý giáo dục, Khoa Sư phạm Khoa học xã hội Trường Đại học Đồng Tháp	Giảng viên, Bộ môn Tâm lý – Quản lý giáo dục

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:

Số TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/ năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Nghiên cứu triển khai thực hiện mô hình giáo dục địa phương cho học sinh tỉnh Đồng Tháp	Năm 2022/ Năm 2024	Cấp tỉnh	Thành viên chính
2	Nghiên cứu mô hình rèn luyện kỹ năng mềm cho sinh viên trường đại học Đồng Tháp	Năm 2021/ Năm 2022	Cấp Trường (Đã nghiệm thu)	Chủ nhiệm



2. Các công trình khoa học đã công bố:

STT	Tên công trình nghiên cứu liên quan	Mức độ tham gia	Nơi công bố	Năm công bố
1	Biện pháp quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh ở các trường THPT thị xã Hương Trà, tỉnh Thừa Thiên Huế	Tác giả	Trường Đại học Sư phạm Huế (Luận văn Thạc sĩ)	2014
2	Quản lý nguồn nhân lực cho hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở các trường trung học phổ thông thị xã Hương Trà, tỉnh Thừa Thiên Huế	Tác giả	Tạp chí Đại học sư phạm thành phố Hồ Chí Minh, số 8(74) tháng 8 năm 2015	2015
3	Quản lý xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở các trường trung học phổ thông thị xã Hương Trà, tỉnh Thừa Thiên Huế trong giai đoạn hiện nay.	Tác giả	Tạp chí Đại học Huế (ISSN 1859 –1388), số tháng 6 năm 2015, Tr. 145-154	2015
4	Quản lý xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống ở các trường trung học phổ thông trong giai đoạn hiện nay.	Tác giả	Tạp chí Viện khoa học giáo dục Việt Nam, số 119, tháng 8 năm 2015	2015
5	Quản lý sự thay đổi hoạt động giáo dục trải nghiệm ở trường trung học phổ thông chuyên trong giai đoạn hiện nay.	Tác giả	Tạp chí Khoa học giáo dục, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. Số 04, tháng 4/2018, trang 80	2018
6	Thực trạng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh các trường trung học phổ thông chuyên khu vực Bắc miền trung Việt Nam qua hoạt động trải nghiệm.	Tác giả	Tạp chí giáo dục, số 436, (kỳ 2, tháng 8 năm 2018)	2018
7	Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục trải nghiệm ở các trường trung học phổ thông chuyên trong chương trình giáo dục phổ thông mới.	Tác giả	Tạp chí Quản lý giáo dục, số 9, tháng 9 năm 2018, trang 90.	2018
8	Giải pháp quản lý nguồn nhân lực hoạt động giáo dục trải nghiệm ở các trường trung học phổ thông chuyên.	Tác giả	Tạp chí khoa học Đại học Đồng Nai, số 14, tháng 9 năm 2019	2019
9	Phát triển nguồn nhân lực hoạt động giáo dục trải nghiệm ở các trường trung học phổ thông chuyên hiện nay.	Tác giả	Tạp chí khoa học Đại học Đồng Tháp, số 40, tháng 10 năm 2019, trang 3	2019

10	Students' Learning Attitudes toward CDIO-Based Business Administration Course Design: An Investigation from two Universities in Central Vietnam	Đồng tác giả	International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 06, 2020 ISSN: 1475-7192	2020
11	Giáo dục địa phương cho học sinh tiểu học dựa theo mô hình Blended learning	Đồng tác giả (Tác giả liên hệ)	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, kỳ 1, tháng 11 năm 2020	2020
12	Quản lý hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh các trường THPT Chuyên khu vực Bắc miền Trung Việt Nam	Tác giả	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam (Luận án tiến sĩ)	2020
13	Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên theo hướng phát triển năng lực ở các trường trung học phổ thông trong giai đoạn hiện nay	Đồng tác giả (Tác giả liên hệ)	Tạp chí Khoa học giáo dục, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam Số 39 tháng 3/2021	2021
14	Thực trạng quản lý bồi dưỡng nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên trung học phổ thông theo tiếp cận năng lực ở tỉnh Lào Cai	Đồng tác giả (Tác giả liên hệ)	Tạp chí Khoa học giáo dục, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. Số 44, tháng 8/2021,	2021
15	Blended Learning Model-Based Local Education for Vietnamese Primary School Students	Đồng tác giả (Tác giả liên hệ)	Review of International Geographical Education (RIGEO), 11(8), Q3 1684-1694. doi: 10.48047/rigeo.11.08.145	2021
16	Vận dụng mô hình GROW trong giáo dục kỹ năng mềm cho sinh viên trường Đại học Đồng Tháp	Tác giả	Tạp chí giáo dục, số Số đặc biệt, tháng 12 năm 2021	2021
17	Assessment of the current state of student's soft skill training at Dong Thap University: From the perspectives of students and lecturers, educational managers	Tác giả	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Đồng Tháp	2021

Xác nhận của cơ quan quản lý trực tiếp



Lương Thanh Tân

Đồng Tháp, ngày 26 tháng 7 năm 2022

Người khai ký tên

Trần Đại Nghĩa



LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: LÊ VĂN TUẤN

Giới tính: Nam

Ngày, tháng, năm sinh: 20/4/1987

Nơi sinh: Đồng Tháp

Quê quán: Đồng Tháp

Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất: Tiến sĩ

Năm, nước nhận học vị: 2021, Việt Nam

Chức vụ hiện tại: Trưởng bộ môn

Đơn vị công tác: Khoa Kinh tế, Trường Đại học Đồng Tháp

Chỗ ở riêng hoặc địa chỉ liên lạc: 240, đường Phùng Khắc Khoan, khóm Mỹ Thuận, phường Mỹ Phú, thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp

Điện thoại liên hệ: CQ – 02773883369, DD: 0973907799

E-mail: lvtuan@dthu.edu.vn; lvtuan2004@gmail.com

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Đồng Tháp

Ngành học: Quản trị kinh doanh

Năm cấp bằng: 2009

2. Thạc sĩ:

Nơi đào tạo: Trường Đại học Kinh tế Quốc dân

Ngành học: Kinh tế đầu tư

Năm cấp bằng: 2014

3. Tiến sĩ:

Nơi đào tạo: Trường Đại học Kinh tế Quốc dân

Ngành học: Kinh tế đầu tư

Năm cấp bằng: 2021

4. Đào tạo lý luận chính trị:

5. Trình độ ngoại ngữ: tiếng Anh, trình độ B2 khung tham chiếu Châu Âu

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN KỂ TỪ KHI TỐT NGHIỆP ĐẠI HỌC



Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhận
2009 – 9/2021	Trường Đại học Đồng Tháp	Giảng viên
9/2021 đến nay	Trường Đại học Đồng Tháp	Trưởng bộ môn QTKD

IV. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia: không

2. Các công trình khoa học đã công bố:

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	Tiêu chí đo lường về giá trị giao dịch công nghệ	2016	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học “Khai thác và thương mại hóa sáng chế trong một số ngành có lợi thế cạnh tranh”, tháng 9/2016
2	Growing awareness of CSR implementation towards sustainable development in Vietnam	2016	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc tế về Năng lực Doanh nghiệp: mô hình và công cụ đánh giá
3	Kinh nghiệm Quản lý đầu tư công của một số quốc gia và gợi ý cho Việt Nam	2018	Tạp chí Kinh tế và dự báo (số 13, tháng 4/2018)
4	Nâng cao hiệu quả đầu tư công trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp giai đoạn 2011 – 2016	2018	Tạp chí Kinh tế và dự báo (số 16, tháng 6/2018)
5	Quản lý đầu tư công với phát triển bền vững kinh tế ở Đồng Tháp	2018	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia về “Phát triển khu vực FDI trong thực hiện chiến lược phát triển bền vững”, (ISBN: 978-604-946-505-5)
6	Đầu tư công và biến đổi khí hậu ở Đồng Tháp	2019	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia về “Mô hình phát triển kinh tế thích ứng với xâm nhập mặn trong điều kiện biến đổi khí hậu vùng Đồng bằng sông Cửu Long”, (ISBN: 978-604-9831-61-4)
7	Đề Đồng Tháp hoàn thành mục tiêu xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2016 – 2020	2019	Tạp chí Kinh tế và dự báo (số 17, tháng 6/2019)
8	Chuyển dịch cơ cấu đầu tư ngành kinh tế tỉnh Đồng Tháp	2020	Tạp chí Kinh tế và dự báo (số 12, tháng 4/2020)
9	Thúc đẩy ứng dụng khoa học công nghệ trong lĩnh vực thủy	2020	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia về “Vai trò các tổ chức trung

	sản		gian trên thị trường khoa học và công nghệ tại Việt Nam trong bối cảnh cách mạng công nghệ 4.0", (ISBN: 978-604-946-839-1)
10	Giải pháp thúc đẩy ứng dụng công nghệ tại các doanh nghiệp sản xuất vật liệu xây dựng trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0	2020	Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia về "Giải pháp thúc đẩy ứng dụng công nghệ tại các doanh nghiệp sản xuất vật liệu xây dựng trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0", (ISBN: 978-604-946-962-6)
11	Nâng cao Chỉ số Năng lực cạnh tranh cấp tỉnh của Đồng Tháp	2021	Tạp chí Kinh tế và dự báo (số 13, tháng 5/2021)
12	Tăng cường quản lý đầu tư công ở tỉnh Đồng Tháp	2022	Tạp chí Kinh tế và dự báo (số 17, tháng 6/2022)

3. Sách, giáo trình:

[1]. Lê Văn Tuấn – Thành viên (2017), "Giáo trình marketing căn bản", NXB Kinh tế TP. Hồ Chí Minh.

V. HƯỚNG DẪN SAU ĐẠI HỌC:

1. Số lượng học viên cao học đã hướng dẫn thành công: Không
2. Số lượng nghiên cứu sinh đã hướng dẫn thành công: Không

VI. HƯỚNG NGHIÊN CỨU: Kinh tế, Kinh tế đầu tư, Đầu tư công, Kinh doanh và quản lý.

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Lương Thanh Tân

Đồng Tháp, ngày 24 tháng 3 năm 2023

NGƯỜI KHAI

TS. Lê Văn Tuấn



LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: NGUYỄN THANH HẢI Giới tính: Nam
Ngày, tháng, năm sinh: 01/5/1973 Nơi sinh: Đồng Tháp
Quê quán: Đồng Tháp Dân tộc: Kinh
Học vị cao nhất: Tiến sĩ Luật học Năm, nước nhận học vị: 2019, Việt Nam
Chức danh khoa học cao nhất: Năm bổ nhiệm:
Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu):
Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Trường Đại học Đồng Tháp
Chỗ ở hiện nay: phường 4, thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp
Điện thoại cơ quan: Di động:
E-mail: Fax:

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học

- Hệ đào tạo: Chính quy; Nơi đào tạo: Trường Đại học Luật Hà Nội; Ngành học: Luật; Nước đào tạo: Việt Nam; Thời gian tốt nghiệp: 1993

2. Sau đại học:

- Thạc sĩ chuyên ngành: Luật học; Năm cấp bằng: 1998; Nơi đào tạo: Viện nghiên cứu Nhà nước và pháp luật.

- Tiến sĩ chuyên ngành: Luật học; Năm cấp bằng: 2019; Nơi đào tạo: Trường Đại học Cảnh sát nhân dân.

Tên luận án: Hoạt động của lực lượng Cảnh sát hình sự trong phòng ngừa tội phạm xâm phạm tính mạng con người trên địa bàn nông thôn các tỉnh Tây Nam Bộ.

3. Ngoại ngữ: tiếng Anh Mức độ sử dụng: Tốt

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhận
Từ 3/2022 đến nay	Trường Đại học Đồng Tháp	Giảng viên

IV. CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài

2. Các công trình khoa học đã công bố:

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	Một số ý kiến góp phần nâng cao hiệu quả thực hiện cuộc vận động “Xây dựng phong cách người Công an nhân dân, bản lĩnh, vì nhân dân phục vụ”	2018	Tạp chí Khoa học Giáo dục Cảnh sát nhân dân, số 100, tháng 02/2018
2	Công tác sưu tra của lực lượng Cảnh sát hình sự trong hoạt động phòng ngừa tội phạm về trật tự xã hội trên địa bàn nông thôn tỉnh Đồng Tháp	2018	Tạp chí Khoa học Giáo dục Cảnh sát nhân dân, số 103, tháng 05/2018

XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN



KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lương Thanh Tân

Đồng Tháp, ngày 10 tháng 3 năm 2023
NGƯỜI KHAI

TS. Nguyễn Thanh Hải

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: **PHAN TRỌNG NAM** Giới tính: Nam

Ngày, tháng, năm sinh: 23/01/1980

Nơi sinh: Xã Cẩm Sơn, huyện Anh Sơn, tỉnh Nghệ An

Quê quán: Xã Nam Giang, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An

Học vị cao nhất: Tiến sĩ

Chức danh khoa học cao nhất: Giảng viên chính

Chức vụ: Trưởng phòng

Đơn vị công tác: Phòng Khoa học và Công nghệ, Trường Đại học Đồng Tháp

Địa chỉ liên lạc: 783 Phạm Hữu Lầu, thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp

Điện thoại: 0918627980

E-mail: namphantrong@gmail.com

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế

Ngành học: Tâm lý giáo dục

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 2002

2. Sau đại học

Thạc sĩ chuyên ngành: Tâm lý học

Năm cấp bằng: 2007

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế

Tiến sĩ chuyên ngành: Tâm lý học chuyên ngành (Tâm lý học giáo dục)

Năm cấp bằng: 2012

Nơi đào tạo: Viện Khoa học giáo dục Việt Nam

Tên luận án: Trí tuệ cảm xúc của sinh viên Đại học Sư phạm

3. Ngoại ngữ: Tiếng Anh Mức độ sử dụng: B1

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
Từ tháng 09/2002 đến 5/2013	Trường Cao đẳng Sư phạm Đồng Tháp nay là Trường Đại học Đồng Tháp	Giảng viên
Từ 6/2013 đến 3/2019	Phòng Nghiên cứu khoa học/Phòng Khoa học và Công nghệ, Trường Đại học Đồng Tháp	Phó Trưởng phòng
3/2019 đến nay	Phòng Khoa học và Công nghệ, Trường Đại học Đồng Tháp	Trưởng phòng

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài khoa học đã và đang thực hiện

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Cấp quản lý	Trách nhiệm trong đề tài
1	Các biện pháp nâng cao trí tuệ cảm xúc cho sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp	2010	Cấp viện	Chủ nhiệm
2	Thực trạng trí tuệ cảm xúc của sinh viên Đại học Sư phạm	2011	Cấp trường	Chủ nhiệm
3	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giáo viên vùng đồng bằng sông Cửu Long	2014 - 2016	Nafosted	Thư ký
4	Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường trung học phổ thông vùng Đồng bằng sông Cửu Long theo Chuẩn hiệu trưởng	2016 – 2018	Bộ GD&ĐT	Thư ký
5	Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh người Khmer trong các trường phổ thông dân tộc nội trú ở vùng Đồng bằng sông Cửu Long	2017 – 2019	Bộ GD&ĐT	Chủ nhiệm
6	Nghiên cứu xây dựng và triển khai nội dung giáo dục địa phương cho học sinh tiểu học đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông mới	2020 – 2021	Bộ GD&ĐT	Thành viên chính

7	Phát triển đội ngũ cố vấn học tập các trường đại học đáp ứng yêu cầu tăng cường sử dụng hình thức đào tạo trực tuyến	2021 – 2022	Bộ GD&ĐT	Thư ký
8	Xây dựng và triển khai thử nghiệm các mô hình thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh tỉnh Đồng Tháp	2022 - 2023	Tỉnh Đồng Tháp	Thành viên chính
9	Phát triển năng lực nghề nghiệp đội ngũ giáo viên mầm non vùng Đồng bằng sông Cửu Long đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	2023-2024	Bộ GD&ĐT	Thư ký

2. Các công trình khoa học đã công bố

TT	Tên công trình	Năm công bố	Nơi công bố
1	Mức độ trí thông minh và trí tuệ cảm xúc của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Đồng Tháp	2007	Tạp chí Tâm lý học
2	Vấn đề giáo dục trí tuệ cảm xúc cho sinh viên sư phạm	2007	Tạp chí Giáo dục
3	Xây dựng trắc nghiệm trí tuệ cảm xúc dành cho sinh viên Đại học Sư phạm	2009	Tạp chí Giáo dục
4	Trí tuệ cảm xúc của sinh viên sư phạm – Đại học Huế	2010	Tạp chí Giáo dục
5	Trí tuệ cảm xúc của sinh viên Trường Đại học Đồng Tháp	2010	Tạp chí Khoa học giáo dục
6	Trí tuệ cảm xúc của sinh viên Đại học giáo dục mầm non, Báo cáo khoa học Hội nghị quốc tế lần thứ 2 về Tâm lý học đường ở Việt Nam – “Thúc đẩy nghiên cứu và thực hành Tâm lý học đường ở Việt Nam”	2011	Nhà xuất bản Đại học Huế
7	Biện pháp nâng cao trí tuệ cảm xúc cho sinh viên Đại học Sư phạm	2011	Tạp chí Giáo dục
8	Trí tuệ cảm xúc của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	2011	Tạp chí Khoa học giáo dục
9	Trí tuệ cảm xúc của sinh viên ĐHSP	2013	Tạp chí Khoa học giáo dục

10	Nâng cao hiệu quả quản lý của tổ trưởng chuyên môn các trường THPT ở huyện Trần Văn Thời, tỉnh Cà Mau	2015	Tạp chí Thiết bị giáo dục
11	Quản lý hoạt động dạy học của hiệu trưởng các trường tiểu học ở huyện Trần Văn Thời, tỉnh Cà Mau	2015	Tạp chí Thiết bị giáo dục
12	Hoạt động nghiên cứu khoa học của giáo viên trung học phổ thông trong bối cảnh mới	2015	Tạp chí Khoa học giáo dục
13	Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 Trường tiểu học Kim Đồng, thành phố Sa Đéc, tỉnh Đồng Tháp	2015	Tạp chí Thiết bị giáo dục
14	Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học của giáo viên ở các trường trung học phổ thông và trung cấp chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	2015	Tạp chí Giáo dục
15	Nâng cao năng lực đánh giá kết quả học tập của sinh viên đối với giảng viên sư phạm trước yêu cầu đổi mới giáo dục	2015	Tạp chí Thiết bị giáo dục
16	Phát triển đội ngũ giảng viên Trường Cao đẳng Nghề Vĩnh Long – Giải pháp góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường	2016	Tạp chí Thiết bị giáo dục
17	Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Nguyễn Chí Thanh, thành phố Rạch Giá, tỉnh Kiên Giang	2016	Tạp chí Giáo dục và Xã hội
18	Mức độ đạt chuẩn nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên trung học cơ sở thành phố Vị Thanh tỉnh Hậu Giang	2016	Tạp chí Thiết bị giáo dục
17	Xây dựng câu lạc bộ sinh viên nghiên cứu khoa học: Biện pháp phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho sinh viên sư phạm Trường Đại học Đồng Tháp	2016	Tạp chí Giáo dục

18	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho sinh viên sư phạm – tiền đề nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học của giáo viên trung học phổ thông	2016	Tạp chí Khoa học giáo dục
19	Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông tỉnh Sóc Trăng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	2016	Tạp chí Giáo dục
20	Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên trung học phổ thông tỉnh Sóc Trăng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	2016	Tạp chí Thiết bị giáo dục
21	Quản lý hoạt động đánh giá cán bộ quản lý các trường trung học phổ thông tỉnh Sóc Trăng theo Chuẩn hiệu trưởng	2017	Tạp chí Thiết bị giáo dục
22	Quản lý hoạt động giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu cho học sinh trung học cơ sở huyện Cờ Đỏ, thành phố Cần Thơ	2017	Tạp chí Thiết bị giáo dục
23	Hoàn thiện quy trình đánh giá hiệu trưởng trường trung học phổ thông theo Chuẩn hiệu trưởng	2017	Tạp chí Thiết bị giáo dục
24	Xây dựng Chuẩn hiệu trưởng trường phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	2017	Tạp chí Giáo dục và Xã hội
25	Bàn về hoạt động đào tạo sau đại học chuyên ngành Quản lý giáo dục ở vùng Đồng bằng sông Cửu Long	2019	Tạp chí Quản lý giáo dục
26	Quản lý hoạt động giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu của các trường phổ thông dân tộc nội trú vùng Đồng bằng sông Cửu Long	2020	Tạp chí Thiết bị giáo dục
27	Discussion on research capability of teachers in pedagogical universities/faculties to meet the requirements of the new general education curriculum 2018	2021	Tạp chí Khoa học đại học Đồng Tháp
28	Blended Learning Model-Based Local Education for Vietnamese	2021	Review of International Geographical Education



	Primary School Students		Online
29	Improving the effectiveness of research groups at Dong Thap University	2022	Tạp chí Khoa học Đại học Đồng Tháp
30	Phát triển nguồn nhân lực giáo viên mầm non ở Đồng bằng sông Cửu Long theo lý thuyết đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	2022	Tạp chí Thiết bị giáo dục
31	Hoạt động của cố vấn học tập trong các cơ sở giáo dục đại học ở vùng Nam Bộ và đề xuất các tiêu chí đánh giá	2022	Tạp chí Khoa học đại học Đồng Tháp
32	Biện pháp nâng cao năng lực tổ chức bồi dưỡng trực tuyến của đội ngũ giảng viên Trường Đại học Đồng Tháp	2022	Tạp chí Giáo dục

3. Sách đã xuất bản

TT	Tên sách	Năm xuất bản	Nhà xuất bản
1	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho đội ngũ giáo viên – những vấn đề lý luận và thực tiễn	2017	Nhà xuất bản Giáo dục
2	Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường trung học phổ thông vùng đồng bằng sông Cửu Long đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	2019	Nhà xuất bản Thông tin và Truyền thông



Lương Thanh Tân

Đồng Tháp, ngày 14 tháng 2 năm 2023

NGƯỜI KHAI

Phan Trọng Nam

LÝ LỊCH KHOA HỌC

Họ và tên: NGUYỄN THỊ SONG THƯƠNG Giới tính: Nữ

Ngày, tháng, năm sinh: 28/12/1980 Nơi sinh: Hà Tĩnh

Học hàm, học vị: Tiến sĩ

Chức vụ, đơn vị công tác: Trưởng khoa, Khoa Văn hóa – Du lịch, Trường Đại học Đồng Tháp

Điện thoại: 0944040079

E-mail: ntsthuong@dthu.edu.vn

1. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1.1. Đại học

Ngành học: Đại học Sư phạm Ngữ văn

Nơi đào tạo: Đại học Đồng Tháp Năm tốt nghiệp: 2006

1.2. Sau đại học

- Thạc sĩ chuyên ngành: Văn hoá học

Nơi đào tạo: Học viện CT-HC Quốc gia HCM Năm cấp bằng: 2009

Tên luận văn: Bảo tồn và phát huy di sản văn hoá tỉnh ĐT trong giai đoạn hiện nay

- Tiến sĩ chuyên ngành: Văn hoá học

Nơi đào tạo: Trường Đại học Văn hoá Hà Nội Năm cấp bằng: 2015

Tên luận án: Đời sống văn hoá của cư dân Óc Eo ở TNB (Qua tư liệu khảo cổ học)

1.3. Trình độ ngoại ngữ

Tiếng Anh Trình độ B2

Tiếng Trung Trình độ: giao tiếp

2. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC

Thời gian (Từ tháng/năm đến tháng/năm)	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
01/8/2003 - 1/10/2009	Trường Đại học Đồng Tháp	Cán bộ Khoa Ngữ văn

01/10/2009 - 8/7/2010	Trường Đại học Đồng Tháp	Giảng viên khoa Ngữ văn
8/7/2010 - 17/8/2010	Trường Đại học Đồng Tháp	Giảng viên Khoa Khoa học Xã hội và Nhân văn
17/8/2010 - 9/5/2013	Trường Đại học Đồng Tháp	Trưởng bộ môn Văn hóa – Du lịch, Khoa học Xã hội và Nhân văn
03/7/2013 - 15/4/2016	Trường Đại học Đồng Tháp	Trưởng Bộ môn Việt Nam học, Khoa Văn hoá - Du lịch
12/4/2016 - 03/4/2018	Trường Đại học Đồng Tháp	Trưởng Bộ môn Việt Nam học, Phó trưởng Khoa Văn hoá - Du lịch
03/4/2018 - 22/3/2018	Trường Đại học Đồng Tháp	Phó trưởng phụ trách Khoa Văn hoá - Du lịch
22/3/2018 - nay	Trường Đại học Đồng Tháp	Trưởng khoa Văn hoá - Du lịch và Công tác xã hội

3. HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

3.1. Đề tài, nhiệm vụ khoa học và công nghệ đã và đang thực hiện

[1]. Đặng Văn Thắng - Chủ nhiệm đề tài (2018), “Nghiên cứu xây dựng hồ sơ khoa học di tích văn hóa Óc Eo ở tỉnh Đồng Tháp”, đề tài KH&CN cấp Tỉnh, (Thành viên chính).

[2]. Đặng Văn Thắng - Chủ nhiệm đề tài (2022), “Văn minh vật chất Phù Nam – những phát hiện ở Nam Bộ và huyện Cát Tiên 1975 - 2022”, đề tài Đại học Quốc gia Hồ Chí Minh, (Thành viên chính).

3.2. Sách, giáo trình đã xuất bản: Không

3.3. Bài báo khoa học đã công bố

[1]. Nguyễn Thị Song Thương (2010), *Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp*, Tạp chí Văn hoá Nghệ thuật (Số 310, 04/2010 tr.70-74)

[2]. Nguyễn Thị Song Thương (2010), *Di sản văn hoá Gò Tháp, giá trị và tiềm năng*, Tạp chí Văn hoá Nghệ thuật, (Số 314, 08/2010, tr.17-21)

[3]. Nguyễn Thị Song Thương (2014), *Vài nét về đồ gốm trong văn hoá Óc Eo*, Tạp chí Di sản Văn hóa (Số 46, 01/2014, tr.55-60)

[4]. Nguyễn Thị Song Thương (2014), *Giao lưu, tiếp biến văn hoá Ấn Độ và văn hoá Óc Eo*, Tạp chí Văn hoá Nghệ thuật (Số 356, 02/2014, tr.13-17)

[5]. Nguyễn Thị Song Thương (2014), *Văn hoá mưu sinh của cư dân Óc Eo ở miền Tây Nam Bộ (Qua tài liệu khảo cổ học)*, Tạp chí Nghiên cứu Văn hoá - Trường Đại học Văn hoá Hà Nội, (Số 10,12/2014, tr.28-35)

[6]. Nguyễn Thị Song Thương (2014), *Một số hoạt động kinh tế nông nghiệp trong văn hóa Óc Eo ở miền Tây Nam Bộ*, Tạp chí Khảo cổ học (Số 5/2014, tr.50-57)

[7]. Nguyễn Thị Song Thương (2015), *Tín ngưỡng, tôn giáo của cư dân Óc Eo qua tài liệu khảo cổ học*, Tạp chí Nghiên cứu Văn hoá - Trường ĐH Văn hoá Hà Nội, (Số 12, 6/2015, tr.18-26)

[8]. Nguyễn Thị Song Thương (2016), *Văn hóa cư trú của cư dân Óc Eo ở Tây Nam Bộ*, Tạp chí Nghiên cứu Văn hoá - Trường ĐH Văn hoá Hà Nội, (Số 17, 9/2016, tr.20-24)

[9]. Nguyễn Thị Song Thương (2018), *Giao thông của cư dân Óc Eo ở miền Tây Nam Bộ từ những thế kỷ đầu Công nguyên*, Tạp chí Văn hóa học, Trường Đại học Văn hóa Hà Nội, (Số 12, 6/2015, tr.13-15)

[10]. Nguyễn Thị Song Thương (2019), *Cư dân Phù Nam nhìn từ góc độ khảo cổ học và thư tịch cổ Trung Hoa*, Tạp chí Khoa học, Trường Đại học Thủ Đô, (Số 23, 6/2019, tr.34-38).

3.4. Thành tích hoạt động khoa học và công nghệ: Không

3.5. Hướng dẫn thực hiện luận văn, luận án: Không

4. LĨNH VỰC NGHIÊN CỨU VÀ GIẢNG DẠY

4.1. Chuyên ngành nghiên cứu

- Lịch sử và Văn hóa Óc Eo
- Văn hóa Việt Nam

4.2. Môn học giảng dạy

- Lịch sử và văn hóa vương quốc Phù Nam
- Nghệ thuật văn hóa cổ ở đồng bằng sông Cửu Long
- Phong tục tập quán và lễ hội Việt Nam
- Cơ sở văn hóa Việt Nam
- Lịch sử văn hóa Việt Nam



Đồng Tháp, ngày 14 tháng 3 năm 2023

Người kê khai

Nguyễn Thị Song Thương

Xác nhận của cơ quan
KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lương Thanh Tân