

PHỤ LỤC 4
CÁC MINH CHỨNG VỀ BIÊN SOẠN,
THẨM ĐỊNH VÀ BAN HÀNH CHƯƠNG TRÌNH
ĐÀO TẠO

Đồng Tháp, ngày 07 tháng 4 năm 2022

BIÊN BẢN HỌP
PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ CÁC THÀNH VIÊN BAN XÂY DỰNG
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH VẬT LÝ LÝ THUYẾT
VÀ VẬT LÝ TOÁN TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

I. Thời gian: 9 giờ, ngày 07 tháng 4 năm 2022

II. Địa điểm: Văn phòng bộ môn Vật lý, kết hợp online

III. Thành phần: Theo quyết định số 503/QĐ-ĐHĐT, ngày 06/4/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc thành lập Ban xây dựng chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ Vật lý lý thuyết và Vật lý toán.

IV. Chủ trì cuộc họp:

- Chủ trì: PGS. TS. Huỳnh Vĩnh Phúc

- Thư ký: TS. Lê Thị Ngọc Tú

V. Nội dung: Phân công nhiệm vụ các thành viên Ban xây dựng chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và Vật lý toán, trình độ thạc sĩ

1. PGS. TS Huỳnh Vĩnh Phúc triển khai nội dung cuộc họp

Căn cứ vào Kế hoạch số 510 ngày 04/04/2022 về việc mở ngành đào tạo Vật lý lý thuyết và Vật lý toán trình độ thạc sĩ và Quyết định số 503 ngày 06/04/2022 về việc thành lập Ban xây dựng chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và Vật lý toán trình độ thạc sĩ;

Ban xây dựng CTĐT triển khai cuộc họp hôm nay với các nội dung sau:

1. Thống nhất các công việc, tiến độ cần hoàn thành

- Thống nhất các công việc và tiến độ hoàn thành theo Kế hoạch số 510/KH-ĐHĐT ngày 04/4/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc mở ngành đào tạo Vật lý lý thuyết và Vật lý toán trình độ thạc sĩ.

2. Phân công nhiệm vụ các thành viên

STT	Họ và tên	Nội dung công việc	Ghi chú
1	Huỳnh Vĩnh Phúc	Chịu trách nhiệm chung	
2	Ban soạn thảo CTĐT	Xây dựng dự thảo Chuẩn đầu ra và Khung CTĐT	
3	Phạm Tuấn Vinh Quách Khả Quang Nguyễn Quốc Thái	Hoàn thành các phiếu khảo sát	
4	Phạm Tuấn Vinh	Tiến hành khảo sát và phân tích	

	Quách Khả Quang	kết quả	
5	Ban soạn thảo CTĐT	Hoàn thiện dự thảo CTĐT trên cơ sở tiếp thu ý kiến phản hồi của các bên liên quan	
6	Ban xây dựng đề án và ban soạn thảo CTĐT	Hoàn chỉnh đề án	

3. Thảo luận

- Các thành viên ban xây dựng CTĐT thảo luận về nội dung công việc và việc phân công nhiệm vụ của các thành viên.

- Chuẩn đầu ra của CTĐT cần được xây dựng theo định hướng CDIO.

- Khung chương trình đào tạo khi xây dựng cần bám sát theo thông tư 17/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.

- Thống nhất danh sách các bên cần khảo sát lấy ý kiến.

4. Kết luận

- Các thành viên ban xây dựng CTĐT thống nhất bản phân công và nội dung công việc cho các thành viên của đ/c chủ trì.

Cuộc họp kết thúc lúc 10 giờ 30 cùng ngày.

Chủ trì



PGS.TS Huỳnh Vĩnh Phúc

Thư ký



TS. Lê Thị Ngọc Tú

Đồng Tháp, ngày 11 tháng 4 năm 2022

BIÊN BẢN HỌP
XÂY DỰNG CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH
VẬT LÝ LÝ THUYẾT VÀ VẬT LÝ TOÁN TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

I. Thời gian: 14 giờ, ngày 11 tháng 4 năm 2022

II. Địa điểm: Văn phòng bộ môn Vật lý, kết hợp online.

III. Thành phần: Theo quyết định số 503/QĐ-ĐHĐT, ngày 06/4/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc thành lập Ban xây dựng chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ Vật lý lý thuyết và Vật lý toán.

IV. Chủ trì cuộc họp:

- Chủ trì: PGS. TS Huỳnh Vĩnh Phúc

- Thư ký: TS. Lê Thị Ngọc Tú

V. Nội dung: Họp xây dựng chuẩn đầu ra chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và Vật lý toán, trình độ thạc sĩ

1. PGS. TS Huỳnh Vĩnh Phúc thông qua các bước để soạn thảo Chuẩn đầu ra

- Xây dựng mục tiêu đào tạo

+ Mục tiêu chung

Đào tạo thạc sĩ ngành Vật lý lý thuyết và Vật lý toán có năng lực chuyên môn sâu; nghiên cứu, ứng dụng và đổi mới công nghệ trong lĩnh vực Vật lý lý thuyết và Vật lý toán; tham gia hoạt động trao đổi học thuật trong lĩnh vực chuyên môn; có khả năng thích ứng và học tập suốt đời.

+ Mục tiêu cụ thể

- PO1: Có kiến thức chuyên sâu trong lĩnh vực Vật lý lý thuyết và Vật lý toán.
- PO2: Có năng lực nghiên cứu, phát triển công nghệ trong các lĩnh vực, Quang học, Vật lý chất rắn, phương pháp giảng dạy Vật lý.
- PO3: Có đạo đức nghề nghiệp, khả năng thích ứng và tham gia hoạt động trao đổi học thuật trong lĩnh vực chuyên môn.

- Thông qua đề cương Chuẩn đầu ra CTĐT. Đề cương Chuẩn đầu ra cần có:

+ Kiến thức

- KT1: Kiến thức thực tế và lý thuyết sâu, rộng, tiên tiến, nắm vững các nguyên lý và học thuyết cơ bản trong lĩnh vực nghiên cứu thuộc chuyên ngành đào tạo.
- KT2: Kiến thức liên ngành có liên quan.
- KT3: Kiến thức chung về quản trị và quản lý.

+ Kỹ năng/phẩm chất đạo đức

- KN1: Kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin để đưa ra giải pháp xử lý các vấn đề một cách khoa học.
- KN2: Có kỹ năng truyền đạt tri thức dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học với người cùng ngành và với những người khác.
- KN3: Kỹ năng tổ chức, quản trị và quản lý các hoạt động nghề nghiệp tiên tiến.
- KN4: Kỹ năng nghiên cứu phát triển và sử dụng các công nghệ một cách sáng tạo trong lĩnh vực học thuật và nghề nghiệp.
- KN5: Có trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 4/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.

+ Mức tự chủ và trách nhiệm

- TCTN1: Nghiên cứu, đưa ra những sáng kiến quan trọng.
- TCTN2: Thích nghi, tự định hướng và hướng dẫn người khác.
- TCTN3: Đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn.
- TCTN4: Quản lý, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn.

- Các vị trí công tác có thể đảm nhận sau khi tốt nghiệp.

+ Giảng dạy ở các cơ sở giáo dục.

+ Tham gia nghiên cứu ở các cơ sở nghiên cứu như trường, viện.

+ Có khả năng tiếp tục học tập ở bậc học tiến sĩ.

2. Thảo luận

- Chuẩn đầu ra của CTĐT khi xây dựng phải bám sát theo điều 5 của Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.

- Các thành viên ban xây dựng CTĐT thảo luận về các nội dung liên quan.

3. Kết luận

- Đ/c chủ trì hội nghị kết luận và thống nhất các nội dung của CDR CTĐT.

Cuộc họp kết thúc lúc 16 giờ cùng ngày.

Chủ trì



PGS. TS. Huỳnh Vĩnh Phúc

Thư ký



TS. Lê Thị Ngọc Tú

Đồng Tháp, ngày 12 tháng 4 năm 2022

BIÊN BẢN HỌP
XÂY DỰNG KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH
VẬT LÝ LÝ THUYẾT VÀ VẬT LÝ TOÁN
TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

I. Thời gian: 9 giờ, ngày 12 tháng 4 năm 2022

II. Địa điểm: Văn phòng bộ môn Vật lý, kết hợp online.

III. Thành phần: Theo quyết định số 503/QĐ-ĐHĐT, ngày 06/4/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc thành lập Ban xây dựng chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ Vật lý lý thuyết và Vật lý toán và quyết định số 642/QĐ-ĐHĐT, ngày 22/4/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc thay đổi, bổ sung thành viên Ban xây dựng chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ Vật lý lý thuyết và Vật lý toán.

IV. Chủ trì cuộc họp:

- Chủ trì: PGS. TS Huỳnh Vĩnh Phúc
- Thư ký: TS. Lê Thị Ngọc Tú

V. Nội dung: Họp xây dựng Khung chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và Vật lý toán, trình độ thạc sĩ

Ban soạn thảo sau khi thảo luận đã thống nhất các nội dung sau:

1. Cơ cấu Khung CTĐT gồm các phần như sau:

- Tổng số tín chỉ phải tích lũy: 60 tín chỉ, trong đó:
 - + Khối lượng kiến thức chung (chiếm 15% tỷ lệ giữa các khối liên thức):
Bắt buộc: 9 tín chỉ; Tự chọn: 0 tín chỉ.
 - + Khối lượng kiến thức cơ sở ngành (chiếm 25% tỷ lệ giữa các khối liên thức):
Bắt buộc: 9 tín chỉ; Tự chọn: 6 tín chỉ.
 - + Khối lượng kiến thức chuyên ngành (chiếm 35% tỷ lệ giữa các khối liên thức):
Bắt buộc: 12 tín chỉ; Tự chọn: 9 tín chỉ.

+ Khối kiến thức thực tập (chiếm 10% tỷ lệ giữa các khối kiến thức): Bắt buộc: 6 tín chỉ; Tự chọn; 0 tín chỉ.

+ Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ (chiếm 15% tỷ lệ giữa các khối kiến thức): 9 tín chỉ.

2. Về đề cương chi tiết các học phần

- Xây dựng mẫu đề cương chi tiết học phần.
- Chuẩn đầu ra của đề cương chi tiết bám sát vào chuẩn đầu ra của CTĐT.

3. Thiết kế phiếu khảo sát Khung CTĐT

- Phiếu khảo sát Khung CTĐT được thiết kế cho phù hợp với từng đối tượng được khảo sát bao gồm: đối tượng là người sử dụng lao động, đối tượng là giảng viên, đối tượng là người học.

4. Kết luận

- Đ/c chủ trì hội nghị kết luận và thống nhất các nội dung thảo luận.

Cuộc họp kết thúc lúc 10 giờ 30 phút cùng ngày.

Chủ trì



PGS. TS. Huỳnh Vĩnh Phúc

Thư ký



TS. Lê Thị Ngọc Tú

Đồng Tháp, ngày 22 tháng 4 năm 2022

**BIÊN BẢN HỌP TỔNG KẾT
KHẢO SÁT CÁC BÊN LIÊN QUAN VỀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG
TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH VẬT LÝ LÝ THUYẾT VÀ VẬT LÝ TOÁN
TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ**

I. Thời gian: 14 giờ, ngày 22 tháng 4 năm 2022

II. Địa điểm: Văn phòng bộ môn Vật lý, kết hợp online.

III. Thành phần: Theo quyết định số 503/QĐ-ĐHĐT, ngày 06/4/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc thành lập Ban xây dựng chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ Vật lý lý thuyết và Vật lý toán và quyết định số 642/QĐ-ĐHĐT, ngày 22/4/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc thay đổi, bổ sung thành viên Ban xây dựng chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ Vật lý lý thuyết và Vật lý toán.

IV. Chủ trì cuộc họp:

- Chủ trì: PGS. TS Huỳnh Vĩnh Phúc

- Thư ký: TS. Lê Thị Ngọc Tú

V. Nội dung: Họp tổng kết khảo sát các bên liên quan về Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và Vật lý toán, trình độ thạc sĩ

1. Thống kê tình hình thu thập phiếu khảo sát

PGS. TS Huỳnh Vĩnh Phúc Trưởng ban xây dựng CTĐT, báo cáo tình hình triển khai theo Kế hoạch số 618 ngày 21 tháng 04 năm 2022 về khảo sát ý kiến phản hồi các bên liên quan về Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và Vật lý toán trình độ thạc sĩ. Theo đó, đã khảo sát các đối tượng: Các cán bộ quản lý đang làm việc tại các cơ sở giáo dục như: Trường Phổ thông Trung học, Trường Trung cấp, Trường Cao đẳng, Đại học (gọi tắt là nhà sử dụng Lao động); Các Giảng viên giảng dạy ở trường Đại học có đào tạo VLLT & VLT (gọi tắt là Giảng viên); Các cá nhân đã học xong chương trình VLLT & VLT (gọi tắt là Thạc sĩ); Các cá nhân là đối tượng người học VLLT & VLT (gọi tắt là nhà đối tượng người học).

2. Thống kê tình trạng phiếu khảo sát thu về

Các phiếu khảo sát được thiết kế bao gồm các câu hỏi nhiều lựa chọn xin ý kiến của các nhà sử dụng lao động, nhà khoa học, đối tượng thạc sĩ Vật lý và đối tượng người học. Sau khi xử lý số liệu, kết quả phân tích về đối tượng của các phiếu thu được thể hiện trong bảng bên dưới.

Nhìn chung, việc thực hiện khảo sát được thực hiện đầy đủ với các đối tượng có liên quan trực tiếp đến việc xây dựng CTĐT ngành Thạc sĩ VLLT & VLT ở cả 4 đối tượng thống kê trong Bảng 1. Trong đó nhà sử dụng lao động 30 phiếu đạt 29%, đối tượng là các Giảng viên đang giảng dạy ở các trường đại học có trình độ học vị từ tiến sĩ trở lên là 28 phiếu chiếm 27%, các đối tượng đã hoàn thành xong chương trình Thạc sĩ ngành Vật lý là 28 phiếu chiếm 27%, và đối tượng người học là 18 phiếu chiếm 17%.

Đối tượng khảo sát

STT	Đối tượng khảo sát	Số lượng	Tỷ lệ (%)
1	Nhà sử dụng lao động	30	29
2	Giảng viên	28	27
3	Thạc sĩ	28	27
4	Đối tượng người học	18	17
Tổng số		105	100

3. Phân tích phiếu khảo sát

Nhìn chung, các nội dung liên quan đến mức tự chủ và trách nhiệm xây dựng trong chuẩn đầu ra được khảo sát và ghi nhận là rất quan trọng đối với khung CTĐT ngành Thạc sĩ Vật lý lý thuyết và Vật lý toán, trong đó, các kết quả về mức độ mong muốn của nhà tuyển dụng, các giảng viên, thạc sĩ và đối tượng người học phù hợp với các mức độ xây dựng trong chuẩn đầu ra được khảo sát.

4. Kết luận

- Chuẩn đầu ra đã được xây dựng đảm bảo tính khoa học, logic.
- Ban xây dựng CTĐT cần có một số điều chỉnh nhỏ đối với bản dự thảo CDR sau khi tiếp thu những ý kiến của các bên liên quan. Cụ thể:
 - + Chính sửa lại câu từ làm nổi bật được các ý của chuẩn đầu ra
 - + Thống nhất cách trình bày của một số nội dung cho thống nhất

- Các thành viên tham gia cuộc họp cùng thống nhất tiếp thu ý kiến để xây dựng CDR phù hợp.

Cuộc họp kết thúc lúc 15 giờ cùng ngày.

Chủ trì



PGS. TS. Huỳnh Vĩnh Phúc

Thư ký



TS. Lê Thị Ngọc Tú

Đồng Tháp, ngày 23 tháng 4 năm 2022

**BIÊN BẢN HỌP TỔNG KẾT
KHẢO SÁT CÁC BÊN LIÊN QUAN VỀ KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO
TẠO NGÀNH VẬT LÝ LÝ THUYẾT VÀ VẬT LÝ TOÁN
TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ**

I. Thời gian: 9 giờ ngày 23 tháng 4 năm 2022

II. Địa điểm: Văn phòng bộ môn Vật lý, kết hợp online.

III. Thành phần: Theo quyết định số 503/QĐ-ĐHĐT, ngày 06/4/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc thành lập Ban xây dựng chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ Vật lý lý thuyết và Vật lý toán và quyết định số 642/QĐ-ĐHĐT, ngày 22/4/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc thay đổi, bổ sung thành viên Ban xây dựng chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ Vật lý lý thuyết và Vật lý toán.

IV. Chủ trì cuộc họp:

- Chủ trì: PGS. TS Huỳnh Vĩnh Phúc

- Thư ký: TS. Lê Thị Ngọc Tú

V. Nội dung: Họp thống nhất Khung chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và Vật lý toán, trình độ thạc sĩ

1. Thống kê tình hình thu thập phiếu khảo sát

PGS. TS Huỳnh Vĩnh Phúc Trưởng ban xây dựng CTĐT, báo cáo tình hình triển khai theo Kế hoạch số 618 ngày 21 tháng 04 năm 2022 về khảo sát ý kiến phản hồi các bên liên quan về Khung chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và Vật lý toán trình độ thạc sĩ. Theo đó, đã khảo sát các đối tượng: Các cán bộ quản lý đang làm việc tại các cơ sở giáo dục như: Trường Phổ thông Trung học, Trường Trung cấp, Trường Cao đẳng, Đại học (gọi tắt là nhà sử dụng Lao động); Các Giảng viên giảng dạy ở trường Đại học có đào tạo VLLT & VLT (gọi tắt là Giảng viên); Các cá nhân đã học xong chương trình VLLT & VLT (gọi tắt là Thạc sĩ); Các cá nhân là đối tượng người học VLLT & VLT (gọi tắt là nhà đối tượng người học).

2. Thống kê tình trạng phiếu khảo sát thu về

Các phiếu khảo sát được thiết kế bao gồm các câu hỏi nhiều lựa chọn xin ý kiến của các nhà sử dụng lao động, nhà khoa học, đối tượng thạc sĩ Vật lý và đối tượng người học. Sau khi xử lý số liệu, kết quả phân tích về đối tượng của các phiếu thu được thể hiện trong bảng bên dưới.

Nhìn chung, việc thực hiện khảo sát được thực hiện đầy đủ với các đối tượng có liên quan trực tiếp đến việc xây dựng CTĐT ngành Thạc sĩ Vật lý lý thuyết và Vật lý toán ở cả 4 đối tượng thống kê trong bảng bên dưới. Trong đó nhà sử dụng lao động 15 phiếu đạt 29%, đối tượng là các Giảng viên đang giảng dạy ở các trường đại học có trình độ học vị từ tiến sĩ trở lên là 14 phiếu chiếm 27%, các đối tượng đã hoàn thành xong chương trình Thạc sĩ ngành Vật lý là 14 phiếu chiếm 27%, và đối tượng người học là 9 phiếu chiếm 17%.

Đối tượng khảo sát

STT	Đối tượng khảo sát	Số lượng	Tỷ lệ (%)
1	Nhà sử dụng lao động	15	29
2	Giảng viên	14	27
3	Thạc sĩ	14	27
4	Đối tượng người học	9	17
Tổng số		52	100

3. Phân tích phiếu khảo sát

Khung CTĐT cũng được khảo sát trên bốn đối tượng là nhà sử dụng lao động, các giảng viên giảng dạy đại học có trình độ tiến sĩ, các thạc sĩ đã hoàn thành chương trình cao học và các đối tượng người học có trình độ cử nhân ngành vật lý. Khung chương trình Thạc sĩ VLLT & VLT được thiết kế sau khi có kết quả khảo sát CDR và lấy các kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra làm cơ sở. Khung chương trình Thạc sĩ VLLT & VLT gồm 21 học phần và 01 luận văn tốt nghiệp được thiết kế theo các kiến thức từ cơ sở đến chuyên ngành hẹp của ngành VLLT & VLT. Kết quả khảo sát cho thấy:

- 21 học phần bao gồm: Triết học, Ngoại ngữ, Toán cho vật lý, Tin học cho vật lý, Phương pháp nghiên cứu khoa học, Vật lý chất rắn nâng cao, Điện động

lực học lượng tử, Quang học phi tuyến, Vật lý bán dẫn, Cơ học lượng tử nâng cao 1, Vật lý thống kê nâng cao, Lý thuyết trường lượng tử, Lý thuyết hệ nhiều hạt, Cơ học lượng tử nâng cao 2, Vật lý hạt nhân nâng cao, Cơ sở vật lý của hệ thấp chiều, Lý thuyết chất rắn, Các phương pháp mô phỏng, Vật liệu nano, Thực tập 1, Thực tập 2 và 01 Luận văn tốt nghiệp đã được các đối tượng khảo sát đánh giá rất cao chủ yếu ở 2 mức “rất cần thiết” và “cần thiết” đạt trên 90% đối với các học phần Ngoại ngữ, Toán cho vật lý, Phương pháp nghiên cứu khoa học, Vật lý chất rắn nâng cao, Điện động lực học lượng tử, Vật lý bán dẫn, Cơ học lượng tử nâng cao 1, Vật lý thống kê nâng cao, Lý thuyết hệ nhiều hạt, Cơ học lượng tử nâng cao 2, Cơ sở vật lý của hệ thấp chiều, Lý thuyết chất rắn, Các phương pháp mô phỏng, Vật liệu nano, Thực tập 1, Thực tập 2 và Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ. Các học phần còn lại vẫn được các đối tượng đánh giá cao từ 80% trở lên ở mức “rất cần thiết” và “cần thiết”. Kết quả khảo sát này cho thấy sự phù hợp giữa các học phần của chương trình đào tạo với các chuẩn đầu ra của chương trình, đáp ứng được các kiến thức, kỹ năng và mức độ tự chủ và tự chịu trách nhiệm của một chương trình đào tạo ngành Thạc sĩ VLLT & VLT trong bối cảnh xã hội hiện nay.

4. Kết luận

- Khung chương trình đã được xây dựng để xin ý kiến đầy đủ các kiến thức và đảm bảo về nội dung, tiến độ các học phần.

- Các thành viên tham gia cuộc họp cùng thống nhất tiếp thu ý kiến để xây dựng khung chương trình phù hợp với các chuẩn đầu ra cho ngành đào tạo.

Cuộc họp kết thúc lúc 10 giờ 30 phút cùng ngày.

Chủ trì



PGS. TS. Huỳnh Vĩnh Phúc

Thư ký



TS. Lê Thị Ngọc Tú

Đồng Tháp, ngày 23 tháng 4 năm 2022

BIÊN BẢN HỌP
HỌP THỐNG NHẤT CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH VẬT LÝ LÝ THUYẾT VÀ VẬT LÝ TOÁN TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

I. Thời gian: 8 giờ, ngày 23 tháng 4 năm 2022

II. Địa điểm: Văn phòng bộ môn Vật lý, kết hợp online.

III. Thành phần: Theo quyết định số 503/QĐ-ĐHĐT, ngày 06/4/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc thành lập Ban xây dựng chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ Vật lý lý thuyết và Vật lý toán và quyết định số 642/QĐ-ĐHĐT, ngày 22/4/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc thay đổi, bổ sung thành viên Ban xây dựng chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ Vật lý lý thuyết và Vật lý toán.

IV. Chủ trì cuộc họp:

- Chủ trì: PGS. TS. Huỳnh Vĩnh Phúc

- Thư ký: TS. Lê Thị Ngọc Tú

V. Nội dung: Họp thống nhất chuẩn đầu ra chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và Vật lý toán, trình độ thạc sĩ

1. PGS.TS Huỳnh Vĩnh Phúc triển khai bản dự thảo chuẩn đầu ra (Bản in kèm theo)

2. Các thành viên Ban soạn thảo CTĐT góp ý bản dự thảo

- Các thành viên Ban soạn thảo CTĐT thảo luận và góp ý bản dự thảo.

- Thống nhất một số thuật ngữ.

- Điều chỉnh một số lỗi chính tả.

3. Kết luận

- Đ/c chủ trì hội nghị kết luận và thống nhất các nội dung của CĐR CTĐT.

Cuộc họp kết thúc lúc 9 giờ cùng ngày.

Chủ trì



PGS. TS. Huỳnh Vĩnh Phúc

Thư ký



TS. Lê Thị Ngọc Tú

Đồng Tháp, ngày 06 tháng 05 năm 2022

BIÊN BẢN HỌP
THỐNG NHẤT CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH
VẬT LÝ LÝ THUYẾT VÀ VẬT LÝ TOÁN
TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ SAU THẨM ĐỊNH

I. Thời gian: 8 giờ, ngày 06 tháng 5 năm 2022

II. Địa điểm: Văn phòng bộ môn Vật lý, kết hợp online

III. Thành phần: Theo quyết định số 503/QĐ-ĐHĐT, ngày 06/4/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc thành lập Ban xây dựng chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ Vật lý lý thuyết và Vật lý toán và quyết định số 642/QĐ-ĐHĐT, ngày 22/4/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc thay đổi, bổ sung thành viên Ban xây dựng chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ Vật lý lý thuyết và Vật lý toán.

IV. Chủ trì cuộc họp:

- Chủ trì: PGS. TS. Huỳnh Vĩnh Phúc

- Thư ký: TS. Lê Thị Ngọc Tú

V. Nội dung: Họp thống nhất chuẩn đầu ra chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và Vật lý toán, trình độ thạc sĩ sau thẩm định

1. PGS.TS Huỳnh Vĩnh Phúc nêu lý do tổ chức cuộc họp

2. Nêu cơ sở của việc chỉnh sửa, thống nhất chuẩn đầu ra

- Ý kiến của các thành viên Hội đồng thẩm định ngày 04/05/2022

+ Hội đồng thống nhất chuẩn đầu ra là rõ ràng, cụ thể, phù hợp với mục tiêu và phù hợp với khung trình độ quốc gia bậc thạc sĩ.

3. Thảo luận

+ Thống nhất với kết luận của Hội đồng, ban xây dựng chương trình kiểm tra và chỉnh sửa một số lỗi văn bản và định dạng.

4. Kết luận

- Chỉnh sửa lỗi văn bản và định dạng.

Cuộc họp kết thúc lúc 9 giờ cùng ngày.

Chủ trì



PGS. TS. Huỳnh Vĩnh Phúc

Thư ký



TS. Lê Thị Ngọc Tú

Đồng Tháp, ngày 06 tháng 5 năm 2022

BIÊN BẢN HỌP
THỐNG NHẤT KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH VẬT LÝ
LÝ THUYẾT VÀ VẬT LÝ TOÁN
TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ SAU THẨM ĐỊNH

I. Thời gian: 9 giờ, ngày 06 tháng 5 năm 2022

II. Địa điểm: Văn phòng bộ môn Vật lý, kết hợp online.

III. Thành phần: Theo quyết định số 503/QĐ-ĐHĐT, ngày 06/4/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc thành lập Ban xây dựng chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ Vật lý lý thuyết và Vật lý toán và quyết định số 642/QĐ-ĐHĐT, ngày 22/4/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc thay đổi, bổ sung thành viên Ban xây dựng chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ Vật lý lý thuyết và Vật lý toán.

IV. Chủ trì cuộc họp:

- Chủ trì: PGS. TS Huỳnh Vĩnh Phúc
- Thư ký: TS. Lê Thị Ngọc Tú

V. Nội dung: Họp thống nhất khung chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và Vật lý toán, trình độ thạc sĩ sau thẩm định

1. PGS.TS Huỳnh Vĩnh Phúc nêu lý do tổ chức cuộc họp
2. PGS.TS Huỳnh Vĩnh Phúc nhắc lại ý kiến của các thành viên Hội đồng thẩm định ngày 04/05/2022 về khung CTĐT
 - Cấu trúc chương trình đào tạo phù hợp với định hướng ứng dụng về số lượng tín chỉ, khối các kiến thức cơ sở ngành, chuyên ngành, cũng như khối thực tập và luận văn tốt nghiệp thạc sĩ.
 - Thời lượng và nội dung chương trình là hợp lý.
 - Đề cương chi tiết đầy đủ,
 - Bổ sung mức độ đóng góp của các môn học vào ma trận các học phần và chuẩn đầu ra.
3. Thảo luận
 - Thống nhất, ghi nhận ý kiến đóng góp, kết luận của hội đồng
 - Bổ sung mức độ đóng góp của các môn học vào ma trận các học phần và chuẩn đầu ra của chương trình.
4. Kết luận
 - Thống nhất khung chương trình, danh mục, thời lượng và phân bố của

các môn học trong chương trình.

- Thống nhất bổ sung mức độ đóng góp của các môn học vào ma trận các học phần và chuẩn đầu ra của chương trình.

Cuộc họp kết thúc lúc 10 giờ cùng ngày.

Chủ trì



PGS. TS. Huỳnh Vĩnh Phúc

Thư ký



TS. Lê Thị Ngọc Tú

Số: 55/ĐNL-ĐTSDH

Đồng Tháp, ngày 28 tháng 4 năm 2022

ĐỀ NGHỊ

**Danh sách Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo
ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán,
trình độ thạc sĩ, mã số: 8440103**

Kính gửi: Hiệu Trưởng Trường Đại học Đồng Tháp

Căn cứ Quyết định số 08/2004/QĐ-TTg ngày 10/01/2003 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường ĐHSPT Đồng Tháp nay là Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28/07/2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp và Nghị quyết số 45/NQ-ĐHĐT ngày 20 tháng 10 năm 2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp ban hành kèm theo Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28/07/2020 của Hội đồng Trường;

Căn cứ Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam;

Căn cứ Thông tư số 25/2017/TT-BGDĐT ngày 10/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục giáo dục, đào tạo cấp IV trình độ thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ban hành ngày 22/06/2021 quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ban hành ngày 18/01/2022 quy định về điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Đề nghị của Khoa Sư phạm Khoa học tự nhiên về danh sách thành viên Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán, trình độ thạc sĩ, mã số: 8440103,

Phòng Đào tạo Sau đại học kính đề nghị Hiệu trưởng ra Quyết định thành lập Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán, trình độ thạc sĩ (Có danh sách kèm theo).

Kính đề nghị Hiệu trưởng xem xét và chấp thuận././ω

TRƯỞNG PHÒNG


Hồ Sỹ Thắng

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG



Hồ Văn Thống

QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán, trình độ thạc sĩ

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

Căn cứ Quyết định số 08/2003/QĐ-TTg ngày 10/01/2003 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường ĐHSP Đồng Tháp nay là Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28/07/2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp và Nghị quyết số 45/NQ-ĐHĐT ngày 20 tháng 10 năm 2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 07/2009/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 15 tháng 4 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo – Bộ nội vụ về việc hướng dẫn thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế đối với đơn vị sự nghiệp công lập giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ban hành ngày 22/06/2021 quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ban hành ngày 18/01/2022 quy định về điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Nghị quyết số 68/NQ-HĐT ngày 22 tháng 3 năm 2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp tại kỳ họp lần thứ 11, Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp nhiệm kỳ 2020-2025;

Xét Đề nghị số 55/ĐN-ĐTSDH ngày 25 tháng 4 năm 2022 của Phòng Đào tạo Sau đại học về việc thành lập Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán, trình độ thạc sĩ;

Theo đề nghị của Trường phòng Tổ chức cán bộ.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán, trình độ thạc sĩ, gồm các ông/bà có tên sau:

(Có danh sách kèm theo)

Điều 2. Hội đồng thẩm định có trách nhiệm xem xét, đánh giá, thẩm định chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán, trình độ thạc sĩ theo đúng quy định hiện hành và tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ.

Điều 3. Trưởng phòng Tổ chức cán bộ, Trưởng phòng Đào tạo Sau đại học, các trường đơn vị liên quan và các ông/bà có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Ban Giám hiệu;
- Lưu: VT, TCCB (01), Tiên (02).



DANH SÁCH
HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH VẬT LÝ LÝ THUYẾT VÀ VẬT LÝ TOÁN, TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
(Kèm theo Quyết định số 67/QĐ-ĐHĐT ngày 27 tháng 4 năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

1. Ông Nguyễn Ngọc Hiếu, Viện trưởng, Viện Nghiên cứu và Phát triển công nghệ cao, Trường Đại học Duy Tân - Chủ tịch
2. Ông Bùi Đình Hợi, Giảng viên, Khoa Vật lý Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế - Phản biện 1
3. Bà Trần Phan Thùy Linh, Giảng viên Khoa Vật lý Trường Đại học Sư phạm Hà Nội - Phản biện 2
4. Ông Nguyễn Văn Hiếu, Trưởng khoa Khoa Vật lý Trường Đại học Sư phạm, Đại học Đà Nẵng - Ủy viên
5. Ông Hà Thanh Tùng, Trưởng bộ môn Khoa SP KHTN Trường Đại học Đồng Tháp - Thư ký khoa học
6. Bà Hoàng Thị Việt Hà, Chuyên viên phòng ĐSTĐH Trường Đại học Đồng Tháp - Thư ký hành chính

Danh sách này có 06 (sáu) người.

BIÊN BẢN THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH VẬT LÝ LÝ THUYẾT VÀ VẬT LÝ TOÁN, TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

Căn cứ quyết định số 670/QĐ-ĐHĐT ngày 27/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc thành lập Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán, trình độ thạc sĩ;

Căn cứ vào Quyết định số 642/QĐ-ĐHĐT ngày 22/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc thành lập Hội đồng xây dựng Đề án mở ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán.

Vào lúc 15 giờ, ngày 04 tháng 5 năm 2022 tại phòng 205H1 Trường Đại học Đồng Tháp, Hội đồng thẩm định đã tiến hành họp đánh giá chương trình đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng ngành Vật lý lý thuyết và Vật lý toán, trình độ thạc sĩ của trường Đại học Đồng Tháp:

I. Thành phần:

1. Chủ tịch - Chủ trì phiên họp: PGS.TS. Nguyễn Ngọc Hiếu
2. Phản biện 1: PGS. TS. Bùi Đình Hợi
3. Phản biện 2: TS. Trần Phan Thùy Linh
4. Ủy viên: PGS. TS. Nguyễn Văn Hiếu
5. Thư ký: PGS.TS. Hà Thanh Tùng

II. Diễn biến chính:

Thư kí hành chính thông qua Quyết định thành lập Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán - TS. Hoàng Thị Việt Hà.

PGS.TS. Nguyễn Ngọc Hiếu - Chủ trì phiên họp: phổ biến quy trình làm việc của Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo.

Đại diện Hội đồng xây dựng chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán – PGS.TS. Huỳnh Vĩnh Phúc trình bày tóm tắt căn cứ xây dựng chương trình, mục tiêu, cấu trúc, thời lượng, nội dung của chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán. Các đề cương chi tiết học phần trong khung chương trình đào tạo và đội ngũ giảng viên cơ hữu của đơn vị.

Các ủy viên và ủy viên phản biện gửi nhận xét, thảo luận các vấn đề của chương trình đào tạo, nêu các câu hỏi. Hội đồng xây dựng Đề án mở ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán nêu các căn cứ và giải trình các yêu cầu của Hội đồng.

Các thành viên hội đồng cùng thống nhất nội dung nhận xét như sau:



1. Tổng quan về chương trình đào tạo:

CTĐT bao gồm 21 học phần và 01 luận văn tốt nghiệp, các học phần bao gồm: 02 học phần thuộc khối kiến thức chung, 07 học phần thuộc khối kiến thức cơ sở ngành, 10 học phần thuộc khối kiến thức chuyên ngành và 02 học phần thực tập với tổng thời lượng 60TC đối với ngành đúng và 63TC đối với ngành gần.

2. Về căn cứ xây dựng chương trình đào tạo

Đề án được xây dựng trên các cơ sở pháp lý sau:

- Chỉ thị 40-CT/TW ngày 15/6/2004 của Ban Bí thư Trung ương Đảng Khóa IX về việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ QLGD đã nêu rõ: “Mục tiêu là xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ QLGD được chuẩn hóa, đảm bảo chất lượng, đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực, đáp ứng những đòi hỏi ngày càng cao của sự nghiệp CNH, HĐH đất nước. Khẩn trương đào tạo, bổ sung và nâng cao trình độ đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ QLGD trong các trường dạy nghề, trung học chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học”.

- Quyết định số 20/2006/QĐ-TTg ngày 20/01/2006 của Thủ tướng Chính phủ về phát triển giáo dục, đào tạo và dạy nghề vùng ĐBSCL đến năm 2010; với mục tiêu nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực của ĐBSCL; phấn đấu đến năm 2010 chỉ số phát triển giáo dục, đào tạo và dạy nghề của ĐBSCL ngang bằng chỉ số trung bình của cả nước. Chính phủ đã chỉ đạo phải thực hiện nhiều giải pháp, trong đó có xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ QLGD.

- Quyết định số 58/2010/QĐ-TTg ngày 22 tháng 9 năm 2010 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Điều lệ trường đại học; Điều 9 quy định “Trường Đại học được mở các ngành đào tạo trình độ đại học, ngành/chuyên ngành trình độ thạc sĩ, tiến sĩ (gọi chung là mở ngành đào tạo) đã có trong danh mục ngành đào tạo của Nhà nước khi có đủ các điều kiện quy định tại Điều lệ này.”

- Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 của BCH TW (Hội nghị TW 8, khóa XI) về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16/4/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo

dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ.

- Thông tư số 25/2017/TT- BGDDĐT ngày 10/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục giáo dục, đào tạo cấp IV trình độ thạc sĩ, tiến sĩ.

- Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/08/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ.

- Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18/01/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ.

- Thông tư số 04/2016/TT- BGDDĐT ngày 14/03/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về đánh giá chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.

- Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/06/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.

- Quyết định số 187/QĐ-ĐHĐT ngày 21/02/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp ban hành Quy định về đào tạo trình độ thạc sĩ tại Trường Đại học Đồng Tháp.

- Nghị quyết số 68/NQ-HĐT ngày 22/03/2022 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về chủ trương mở mã ngành đào tạo trình độ thạc sĩ Vật lý lý thuyết và vật lý toán.

- Kế hoạch số 510/KH-ĐHĐT ngày 04/04/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp ban hành Kế hoạch mở mã ngành đào tạo trình độ thạc sĩ Vật lý lý thuyết và vật lý toán.

3. Về mục tiêu đào tạo, chuẩn đầu ra

Mục tiêu đào tạo ngành VLLT & VLT trình độ thạc sĩ rõ ràng, cụ thể, phù hợp với sự phát triển của ngành VLLT & VLT hiện đại, đáp ứng được yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực, trình độ thạc sĩ ngành VLLT & VLT.

CĐR CTĐT rõ ràng, bám sát các qui định hiện hành; các CĐR về kiến thức và kỹ năng đáp ứng được các yêu cầu của CTĐT trình độ thạc sĩ; các mức độ tự chủ và tự chịu trách nhiệm đáp ứng khả năng làm việc độc lập và trách nhiệm trong công việc của người học.

4. Về cấu trúc và phân bổ thời lượng chương trình đào tạo:

Các học phần trong CTĐT được bố trí hợp lí, các học phần bổ sung đối với người học ngành gần là phù hợp, đảm bảo được sự bổ sung cần thiết.

Số tín chỉ của các học phần là hợp lí.

CTĐT bao gồm 21 học phần và 01 luận văn tốt nghiệp, các học phần bao gồm: 02 học phần thuộc khối kiến thức chung, 07 học phần thuộc khối kiến thức cơ sở ngành, 10 học phần thuộc khối kiến thức chuyên ngành và 02 học phần thực tập với tổng thời lượng 60TC đối với ngành đúng và 63TC đối với ngành gần.

5. Về nội dung chương trình đào tạo

CTĐT đáp ứng được mục tiêu và thỏa mãn yêu cầu của một CTĐT trình độ thạc sĩ ngành VLLT & VLT.

Nội dung của chương trình hiện đại, phù hợp với thực tế phát triển của lĩnh vực đang đào tạo.

6. Đánh giá về đề cương chi tiết các môn học

Nội dung đề cương chi tiết có tính cập nhật, có mục tiêu và nội dung, phương pháp rõ ràng. Nhìn chung, đề cương chi tiết có nội dung rất tốt, tài liệu học tập và tài liệu tham khảo là hiện đại.

7. Về tổ chức thực hiện chương trình

Các vấn đề về đánh giá học tập, xếp hạng năm đào tạo, điều kiện công nhận chuyển đổi, bảo lưu, các học phần thay thế, công nhận tốt nghiệp được tổ chức thực hiện logic, rõ ràng.

III. Giải trình của Hội đồng xây dựng chương trình đào tạo

Hội đồng xây dựng chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán tiếp thu toàn bộ ý kiến đóng góp của Hội đồng thẩm định. Cam kết chỉnh sửa và bổ sung toàn bộ các nội dung góp ý.

IV. Các nhận xét, đánh giá và kết luận tổng thể

1. Nhận xét, đánh giá

Nhìn chung CTĐT ngành VLLT & VLT bao gồm mục tiêu CTĐT, các CĐR, cấu trúc CTĐT, thời lượng CTĐT, nội dung CTĐT, đề cương chi tiết các học phần được trình bày rất công phu, rõ ràng, và được sắp xếp logic, đáp ứng tốt yêu cầu của một CTĐT thạc sĩ.

2. Kết luận:

Số phiếu phát ra: 05.

Số phiếu thu vào: 05.

Tiến hành mở phiếu công khai trước tất cả thành viên hội đồng định:

+ Số phiếu “đạt-không chỉnh sửa”: 01.

+ Số phiếu “đạt- có chỉnh sửa”: 04

+ Số phiếu “không đạt”: 0.

Kết luận:

- Về chương trình đào tạo: Đáp ứng yêu cầu... *Đạt yêu cầu... Hội đồng Thạc sĩ VLI và VLI*

Phiên họp kết thúc lúc 16. giờ 24 phút, ngày 04 tháng 05 năm 2022.

Biên bản này được lập thành 04 bản.

Thư ký

PGS.TS. Hà Thanh Tùng

Chủ tịch Hội đồng

PGS.TS. Nguyễn Ngọc Hiếu

XÁC NHẬN CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP
HIỆU TRƯỞNG

**Hồ Văn Thống**

Đồng Tháp, ngày 4 tháng 05 năm 2022

BẢN PHẢN BIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Họ và tên người phản biện: **Bùi Đình Hợi**
Học hàm: PGS Học vị: Tiến sỹ
Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán
Cơ quan công tác: Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế
Tên chương trình đào tạo phản biện: **Vật lý lý thuyết và vật lý toán**
Mã ngành: **8440103**
Trình độ đào tạo: **Thạc sĩ**
Cơ sở đào tạo: **Trường Đại học Đồng Tháp**

PHẢN NHẬN XÉT

1. Mục tiêu của chương trình đào tạo

Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán có mục tiêu rõ ràng và cụ thể, phù hợp với sự phát triển của ngành Vật lý lý thuyết và Vật lý toán hiện tại. Các mục tiêu đề ra sẽ đào tạo được nguồn nhân lực trình độ thạc sĩ có trình độ chuyên môn sâu trong lĩnh vực vật lý lý thuyết và vật lý toán. Chương trình cũng phù hợp với đặc trưng của Trường Đại học Đồng Tháp đó là trường đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực.

2. Chuẩn đầu ra

Chuẩn đầu của chương trình đào tạo rõ ràng, bám sát các quy định hiện hành. Chuẩn đầu ra về Kiến thức và Kỹ năng đáp ứng được yêu cầu của chương trình đào tạo ở bậc thạc sĩ. Chuẩn đầu ra về mức độ tự chủ và trách nhiệm cụ thể, đáp ứng được yêu cầu của khả năng làm việc độc lập và trách nhiệm trong công việc sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo thạc sĩ.

3. Cấu trúc chương trình đào tạo

a) Sự hợp lý của các học phần trong chương trình đào tạo, trong việc sắp xếp các khối kiến thức

- Các học phần trong chương trình đào tạo được bố trí hợp lý. Các học phần bổ sung đối với người học có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần là phù hợp, đảm bảo được sự bổ sung cần thiết đối với đối tượng này.

- Số tín chỉ của các học phần, bao gồm cả các học phần bổ sung, là hợp lý.

b) Thời lượng của từng học phần

- Chương trình đào tạo gồm có 21 học phần, trong đó có 02 học phần thuộc khối kiến thức chung, 07 học phần thuộc khối kiến thức cơ sở ngành, 10 học phần thuộc khối kiến thức chuyên ngành và 02 học phần thực tập. Số lượng tín chỉ cho từng môn học như vậy là phù hợp.

4. Thời lượng của chương trình đào tạo

Khung chương trình đào tạo yêu cầu người học phải tích lũy 60 tín chỉ (đối với học viên có bằng đại học ngành đúng, phù hợp) hoặc 63 tín chỉ (đối với học viên có bằng đại học ngành gần), trong đó, thời lượng của luận văn tốt nghiệp thạc sĩ là 09 tín chỉ. Thời lượng của chương trình như vậy là phù hợp.

5. Nội dung của chương trình đào tạo (đáp ứng mục tiêu, phù hợp trình độ đào tạo, đảm bảo tính hiện đại, tính hội nhập và phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế – xã hội đất nước)

- Nội dung của chương trình đào tạo đáp ứng được mục tiêu đề ra và thỏa mãn yêu cầu của một chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ.

- Nội dung chương trình hiện đại, phù hợp với thực tế phát triển của lĩnh vực đang đào tạo.

6. Đề cương chi tiết của học phần (mục tiêu, nội dung, phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá)

Đề cương chi tiết rõ ràng, đáp ứng được yêu cầu về mục tiêu, nội dung và phương pháp giảng dạy cũng như phương pháp đánh giá.

7. Những ý kiến khác

Nên đổi tên học phần *Toán cho vật lý* thành *Toán cho vật lý nâng cao* để phân biệt với học phần này ở bậc đại học và phù hợp với nội dung kiến thức nâng cao của học phần đối với chương trình thạc sĩ.

8. Kết luận

Đề án mở chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Vật lý lý thuyết và Vật lý toán của trường Đại học Đồng Tháp đạt yêu cầu.

Người phản biện



PGS. TS. Bùi Đình Hợi

chủ và trách nhiệm đáp ứng được yêu cầu của chương trình đào tạo ở bậc thạc sĩ.

3. Cấu trúc chương trình đào tạo

a) Sự hợp lý của các học phần trong chương trình đào tạo, trong việc sắp xếp các khối kiến thức

- Chương trình đào tạo có cấu trúc hợp lý, bao gồm: Các học phần bổ sung (cho học viên có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần), các học phần bắt buộc và phần tự chọn, các học phần thực tập và luận văn tốt nghiệp thạc sĩ. Các học phần được bố trí phù hợp với từng đối tượng và các môn học được sắp xếp một cách hợp lý.

b) Thời lượng của từng học phần

- Ngoại trừ học phần Ngoại ngữ có 06 tín chỉ, mỗi học phần trong chương trình đào tạo (kể cả học phần bổ sung) đều có thời lượng là 3 tín chỉ. Thời lượng của từng học phần như vậy là phù hợp, đủ thời lượng cho học viên nắm được nội dung của các môn học.

4. Thời lượng của chương trình đào tạo

- Khung chương trình đào tạo yêu cầu học viên phải tích lũy:

+ 60 tín chỉ đối với học viên có bằng tốt nghiệp đại học ngành đúng, phù hợp),

hoặc

+ 63 tín chỉ (đối với học viên có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần)

trong đó, luận văn tốt nghiệp thạc sĩ là 09 tín chỉ. Thời lượng của chương trình như vậy là phù hợp.

5. Nội dung của chương trình đào tạo (đáp ứng mục tiêu, phù hợp trình độ đào tạo, đảm bảo tính hiện đại, tính hội nhập và phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế – xã hội đất nước)

- Chương trình đào tạo có nội dung đáp ứng được mục tiêu đề ra và thỏa mãn yêu cầu của một chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ.

- Nội dung chương trình hiện đại nhưng vẫn giữ được nền tảng vật lý lý thuyết, phù hợp với xu thế phát triển của ngành nghề đang đào tạo.

6. Đề cương chi tiết của học phần (mục tiêu, nội dung, phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá)

– Nội dung của đề cương chi tiết có tính cập nhật, có mục tiêu và nội dung, phương pháp rõ ràng. Tổng thể, đề cương chi tiết là rất tốt, tài liệu học tập và tham khảo đề xuất là hiện đại.

7. Những ý kiến khác

– Để thuận tiện trong việc quản lý đào tạo, mục luận văn tốt nghiệp thạc sĩ cũng nên cấp mã học phần.

8. Kết luận

– Đề án mở chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán đạt yêu cầu.

Người phản biện



TS. Trần Phan Thùy Linh

PHIẾU THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Họ và tên thành viên Hội đồng thẩm định: PGS.TS. Nguyễn Ngọc Hiếu

Chức danh trong Hội đồng thẩm định: Chủ tịch

Cơ sở đào tạo đề nghị thẩm định: Trường Đại học Đồng Tháp

Ngành hoặc chuyên ngành đào tạo: Vật lý lý thuyết và vật lý toán

Trình độ đào tạo: Thạc sĩ.

1. Chương trình đào tạo

STT	Nội dung thẩm định	Nhận xét của thành viên hội đồng	Kết luận (đáp ứng hay không đáp ứng yêu cầu)
1	Mục tiêu của chương trình đào tạo	Có ràng	Đáp ứng yêu cầu
2	Chuẩn đầu ra	Đầy đủ, rõ ràng	Đáp ứng yêu cầu
3	Cấu trúc chương trình đào tạo	Tốt	Đáp ứng yêu cầu
4	Thời lượng của chương trình đào tạo, số lượng các học phần	Phù hợp, đúng quy định	Đáp ứng yêu cầu
5	Nội dung của chương trình đào tạo (đáp ứng mục tiêu, phù hợp trình độ đào tạo, đảm bảo tính hiện đại, tính hội nhập và phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đất nước)	Nội dung đúng, tài liệu hiện đại, phù hợp trình độ	Đáp ứng yêu cầu
6	Đề cương chi tiết của học phần (mục tiêu, nội dung, yêu cầu, phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá, tài liệu tham khảo, sự phù hợp với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo)	Đề cương rõ ràng chi tiết, phù hợp với chuẩn đầu ra	Đáp ứng yêu cầu

2. Những ý kiến khác:

..... không

3. Kết luận chung:

- Về chương trình đào tạo: Đáp ứng yêu cầu

- Cần bổ sung điều kiện gì để đạt yêu cầu (nếu có): không

Đồng Tháp, ngày 29 tháng 4 năm 2022

Chủ tịch

PGS.TS. Nguyễn Ngọc Hiếu

PHIẾU THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Họ và tên thành viên Hội đồng thẩm định: PGS.TS. Bùi Đình Hợi

Chức danh trong Hội đồng thẩm định: Phản biện 1

Cơ sở đào tạo đề nghị thẩm định: Trường Đại học Đồng Tháp

Ngành hoặc chuyên ngành đào tạo: Vật lý lý thuyết và vật lý toán

Trình độ đào tạo: Thạc sĩ.

1. Chương trình đào tạo

STT	Nội dung thẩm định	Nhận xét của thành viên hội đồng	Kết luận (đáp ứng hay không đáp ứng yêu cầu)
1	Mục tiêu của chương trình đào tạo	Rõ ràng	Đáp ứng yêu cầu
2	Chuẩn đầu ra	Rõ ràng, cụ thể?	Đáp ứng yêu cầu
3	Cấu trúc chương trình đào tạo	Hợp lý	Đáp ứng yêu cầu
4	Thời lượng của chương trình đào tạo, số lượng các học phần	Thời lượng của chương trình thiết kế là phù hợp	Đáp ứng yêu cầu
5	Nội dung của chương trình đào tạo (đáp ứng mục tiêu, phù hợp trình độ đào tạo, đảm bảo tính hiện đại, tính hội nhập và phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đất nước)	<p>- Nội dung của chương trình đào tạo đáp ứng được mục tiêu đề ra và thỏa mãn yêu cầu của một chương trình đào tạo thạc sĩ.</p> <p>- Nội dung chương trình hiện đại, phù hợp với thời kỳ phát triển của chương trình đào tạo.</p>	Đáp ứng yêu cầu

6	Đề cương chi tiết của học phần (mục tiêu, nội dung, yêu cầu, phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá, tài liệu tham khảo, sự phù hợp với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo)	Đề cương chi tiết, rõ ràng, đáp ứng được yêu cầu về mục tiêu, nội dung và phương pháp giảng dạy, cũng như phương pháp đánh giá	Đáp ứng yêu cầu
---	---	--	-----------------


2. Những ý kiến khác: Nên đổi tên học phần "Toán cho vật lý" thành "Toán cho vật lý năng cao" để phân biệt với học phần này ở bậc đại học và phù hợp với nội dung kiến thức năng cao của học phần đối với chương trình thạc sĩ.

3. Kết luận chung:

- Về chương trình đào tạo: Đề án mở chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán đạt yêu cầu.
- Cần bổ sung điều kiện gì để đạt yêu cầu: Không

Đồng Tháp, ngày 4 tháng 5 năm 2022

Phản biện


PGS.TS. Bùi Đình Hòa

PHIẾU THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Họ và tên thành viên Hội đồng thẩm định: **TS. Trần Phan Thùy Linh**

Chức danh trong Hội đồng thẩm định: **Phản biện 2**

Cơ sở đào tạo đề nghị thẩm định: **Trường Đại học Đồng Tháp**

Ngành hoặc chuyên ngành đào tạo: **Vật lý lý thuyết và vật lý toán**

Trình độ đào tạo: **Thạc sĩ.**

1. Chương trình đào tạo

STT	Nội dung thẩm định	Nhận xét của thành viên hội đồng	Kết luận (đáp ứng hay không đáp ứng yêu cầu)
1	Mục tiêu của chương trình đào tạo	Rõ ràng	Đáp ứng
2	Chuẩn đầu ra	Rõ ràng, cụ thể.	Đáp ứng
3	Cấu trúc chương trình đào tạo	Hợp lý.	Đáp ứng
4	Thời lượng của chương trình đào tạo, số lượng các học phần	Thời lượng của chương trình thiết kế là phù hợp.	Đáp ứng
5	Nội dung của chương trình đào tạo (đáp ứng mục tiêu, phù hợp trình độ đào tạo, đảm bảo tính hiện đại, tính hội nhập và phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đất nước)	Nội dung của chương trình đào tạo hiện đại, đáp ứng được mục tiêu đề ra và thỏa mãn yêu cầu của một chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ.	Đáp ứng
6	Đề cương chi tiết của học phần (mục tiêu, nội dung, yêu cầu, phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá, tài liệu tham khảo, sự phù hợp với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo)	Đề cương chi tiết rõ ràng, đáp ứng được yêu cầu về mục tiêu, nội dung và phương pháp giảng dạy cũng như phương pháp đánh giá, phù hợp với chuẩn đầu ra của chương trình.	Đáp ứng

2. Những ý kiến khác:

- Để thuận tiện trong việc quản lý đào tạo, mục luận văn tốt nghiệp thạc sĩ cũng nên cấp mã học phần.

3. Kết luận chung:

- Về chương trình đào tạo: Đề án mở chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán đạt yêu cầu.
- Cần bổ sung điều kiện gì để đạt yêu cầu: Không.

Đồng Tháp, ngày 03 tháng 05 năm 2022

Phản biện



TS. Trần Phan Thùy Linh

PHIẾU THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Họ và tên thành viên Hội đồng thẩm định: PGS.TS. Nguyễn Văn Hiếu

Chức danh trong Hội đồng thẩm định: Ủy viên

Cơ sở đào tạo đề nghị thẩm định: Trường Đại học Đồng Tháp

Ngành hoặc chuyên ngành đào tạo: Vật lý lý thuyết và vật lý toán

Trình độ đào tạo: Thạc sĩ.

1. Chương trình đào tạo

STT	Nội dung thẩm định	Nhận xét của thành viên hội đồng	Kết luận (đáp ứng hay không đáp ứng yêu cầu)
1	Mục tiêu của chương trình đào tạo	Mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể rõ ràng.	Đáp ứng
2	Chuẩn đầu ra	Chuẩn đầu ra phù hợp với mục tiêu và phù hợp với khung trình độ quốc gia bậc thạc sĩ	Đáp ứng
3	Cấu trúc chương trình đào tạo	Phù hợp với định hướng ứng dụng về số lượng tín chỉ, khối các kiến thức cơ sở ngành, chuyên ngành cũng như thực tập và luận văn tốt nghiệp	Đáp ứng
4	Thời lượng của chương trình đào tạo, số lượng các học phần	Thời lượng và số lượng các học phần hợp lí, các học phần đều có 3 TC trở lên.	Đáp ứng
5	Nội dung của chương trình đào tạo (đáp ứng mục tiêu, phù hợp trình độ đào tạo, đảm bảo tính hiện đại, tính hội nhập và phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đất nước)	Nội dung của chương trình đáp ứng chuẩn đầu ra, mục tiêu chương trình	Đáp ứng
6	Đề cương chi tiết của học phần (mục tiêu, nội dung, yêu cầu, phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá, tài liệu)	Đầy đủ	Đáp ứng

PHIẾU THẨM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Họ và tên thành viên Hội đồng thẩm định: PGS.TS. Hà Thanh Tùng

Chức danh trong Hội đồng thẩm định: **Thư ký Hội đồng thẩm định**

Cơ sở đào tạo đề nghị thẩm định: **Trường Đại học Đồng Tháp**

Ngành hoặc chuyên ngành đào tạo: **Vật lý lý thuyết và vật lý toán**

Trình độ đào tạo: Thạc sĩ.

1. Chương trình đào tạo

STT	Nội dung thẩm định	Nhận xét của thành viên hội đồng	Kết luận (đáp ứng hay không đáp ứng yêu cầu)
1	Mục tiêu của chương trình đào tạo	Rõ ràng, đầy đủ	Đáp ứng yêu cầu
2	Chuẩn đầu ra	Rõ ràng, đầy đủ	Đáp ứng yêu cầu
3	Cấu trúc chương trình đào tạo	Đầy đủ và logic	Đáp ứng yêu cầu
4	Thời lượng của chương trình đào tạo, số lượng các học phần	Hợp lí, đầy đủ	Đáp ứng yêu cầu
5	Nội dung của chương trình đào tạo (đáp ứng mục tiêu, phù hợp trình độ đào tạo, đảm bảo tính hiện đại, tính hội nhập và phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đất nước)	Nội dung chương trình phù hợp với trình độ, được cập nhật và phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế-Xã hội.	Đáp ứng yêu cầu
6	Đề cương chi tiết của học phần (mục tiêu, nội dung, yêu cầu, phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá, tài liệu tham khảo, sự phù hợp với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo)	Đề cương chi tiết học phần đáp ứng được các yêu cầu của chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo.	Đáp ứng yêu cầu

2. Những ý kiến khác: Không

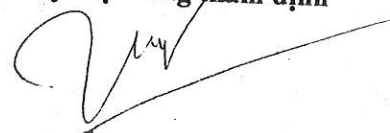
3. Kết luận chung:

- Về chương trình đào tạo: Đạt

- Cần bổ sung điều kiện gì để đạt yêu cầu (nếu có)

Đồng Tháp, ngày 4 tháng 5 năm 2022

Thư ký Hội đồng thẩm định



PGS.TS Hà Thanh Tùng

Đồng Tháp, ngày 6 tháng 5 năm 2022

**BÁO CÁO VỀ VIỆC CHỈNH SỬA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH VẬT LÝ LÝ THUYẾT VÀ VẬT LÝ TOÁN,
TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ SAU THẨM ĐỊNH**

I. NHỮNG THÔNG TIN CHUNG

1. Tên chương trình đào tạo: Vật lý lý thuyết và vật lý toán, trình độ thạc sĩ, mã số 8440103
2. Tên cơ sở đào tạo: Trường Đại học Đồng Tháp, Bộ Giáo dục và Đào tạo
3. Chủ tịch Hội đồng: PGS.TS. Nguyễn Ngọc Hiếu
4. Thời gian thẩm định: ngày 4/5/2022

II. NỘI DUNG ĐÃ THỰC HIỆN THEO KẾT LUẬN CỦA HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH

Căn cứ vào góp ý và kết luận của Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo và các điều kiện đảm bảo chất lượng đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán, Ban xây dựng Đề án mở ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán xin tiếp thu và sửa chữa chương trình đào tạo theo các vấn đề sau:

1. Căn cứ để xây dựng chương trình đào tạo

Ý kiến Hội đồng thẩm định	Nội dung giải trình
- Đầy đủ, rõ ràng.	

2. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Ý kiến Hội đồng thẩm định	Nội dung giải trình
Ý kiến chủ tịch Hội đồng: - Rõ ràng, đầy đủ.	Ban xây dựng Đề án trân trọng cảm ơn ý kiến của thành viên Hội đồng.
Ý kiến phản biện 1: - Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán có mục tiêu rõ ràng và cụ thể, phù hợp với sự phát triển của ngành Vật lý lý thuyết và Vật lý toán hiện tại.	Ban xây dựng Đề án trân trọng cảm ơn ý kiến của thành viên Hội đồng.
Ý kiến phản biện 2: - Chương trình đào tạo có mục tiêu rõ ràng và cụ thể về kiến thức, kỹ năng, thái độ cũng như về năng lực làm việc sau khi tốt nghiệp. Mục tiêu của chương trình đào tạo phù hợp với sự phát triển của ngành vật lý lý thuyết và vật lý toán ở thời điểm hiện tại.	Ban xây dựng Đề án trân trọng cảm ơn ý kiến của thành viên Hội đồng.



Ý kiến thành viên Hội đồng: - Rõ ràng, đầy đủ	Ban xây dựng Đề án trân trọng cảm ơn ý kiến của thành viên Hội đồng.
---	--

3. Cấu trúc chương trình đào tạo

Ý kiến Hội đồng thẩm định	Nội dung giải trình
<ul style="list-style-type: none"> - Các học phần trong chương trình đào tạo được bố trí hợp lý. Các học phần bổ sung đối với người học có bằng tốt nghiệp đại học ngành gần là phù hợp, đảm bảo được sự bổ sung cần thiết đối với đối tượng này. - Số tín chỉ của các học phần, bao gồm cả các học phần bổ sung, là hợp lý. - Nên đổi tên học phần <i>Toán cho vật lý</i> thành <i>Toán cho vật lý nâng cao</i> để phân biệt với học phần này ở bậc đại học và phù hợp với nội dung kiến thức nâng cao của học phần đối với chương trình thạc sĩ. - Để thuận tiện trong việc quản lý đào tạo, mục luận văn tốt nghiệp thạc sĩ cũng nên cấp mã học phần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ban xây dựng Đề án trân trọng cảm ơn ý kiến của thành viên Hội đồng. - Đã đổi tên học phần <i>Toán cho vật lý</i> thành <i>Toán cho vật lý nâng cao</i>. - Học phần luận văn tốt nghiệp thạc sĩ đã được cấp mã.

4. Thời lượng của chương trình đào tạo

Ý kiến Hội đồng thẩm định	Nội dung giải trình
Khung chương trình đào tạo yêu cầu người học phải tích lũy 60 tín chỉ (đối với học viên có bằng đại học ngành đúng, phù hợp) hoặc 63 tín chỉ (đối với học viên có bằng đại học ngành gần), trong đó, thời lượng của luận văn tốt nghiệp thạc sĩ là 09 tín chỉ. Thời lượng của chương trình như vậy là phù hợp.	Ban xây dựng Đề án trân trọng cảm ơn ý kiến của thành viên Hội đồng.

5. Nội dung của chương trình đào tạo

Ý kiến Hội đồng thẩm định	Nội dung giải trình
<ul style="list-style-type: none"> - Chương trình đào tạo có nội dung đáp ứng được mục tiêu đề ra và thỏa mãn yêu cầu của một chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ. - Nội dung chương trình hiện đại nhưng vẫn giữ được nền tảng vật lý lý thuyết, phù hợp với xu thế phát triển của ngành nghề đang đào tạo. 	Ban xây dựng Đề án trân trọng cảm ơn ý kiến của thành viên Hội đồng.

6. Đề cương chi tiết của học phần/môn học

Ý kiến Hội đồng thẩm định	Nội dung giải trình
<ul style="list-style-type: none"> - Đề cương chi tiết rõ ràng, đáp ứng được yêu cầu về mục tiêu, nội dung và phương pháp giảng dạy cũng như phương pháp đánh giá. - Nội dung của đề cương chi tiết có tính cập nhật, có mục tiêu và nội dung, phương pháp rõ ràng. Tổng thể, đề cương chi tiết là rất tốt, tài liệu học tập và 	Ban xây dựng Đề án trân trọng cảm ơn ý kiến của thành viên Hội đồng.

tham khảo đề xuất là hiện đại.

7. Điều kiện về đội ngũ giảng viên, trang thiết bị, thư viện

Ý kiến Hội đồng thẩm định	Nội dung giải trình
- Đủ điều kiện.	Ban xây dựng Đề án trân trọng cảm ơn ý kiến của thành viên Hội đồng.

8. Những vấn đề khác: Không.

Trưởng ban

PGS. TS. Huỳnh Vĩnh Phúc

XÁC NHẬN CỦA HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH

Hội đồng xác nhận là các chỉnh sửa đề án mã ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán phù hợp với các yêu cầu của Hội đồng. Hội đồng thống nhất thông qua các chỉnh sửa.

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG

PGS. TS. Nguyễn Ngọc Hiếu

THƯ KÝ KHOA HỌC

PGS. TS. Hà Thanh Tùng

XÁC NHẬN CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP



Hồ Văn Thống



Số: 3323/QĐ-ĐHĐT

Đồng Tháp, ngày 26 tháng 12 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Chương trình đào tạo
ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán, trình độ thạc sĩ**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

Căn cứ Quyết định số 08/2023/QĐ-TTg ngày 10/01/2023 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường ĐHSP Đồng Tháp, nay là Trường Đại học Đồng Tháp; Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28 tháng 7 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp và Nghị quyết số 45/NQ-ĐHĐT ngày 20 tháng 10 năm 2021 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Đồng Tháp ban hành kèm theo Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 28 tháng 7 năm 2020 của Hội đồng Trường;

Căn cứ Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam;

Căn cứ Luật giáo dục đại học ngày 18/6/2012; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục đại học ngày 19/11/2018;

Căn cứ Thông tư số 09/2022/TT-BGDĐT ngày 06/6/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục thống kê ngành đào tạo của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ.;

Căn cứ Thông tư số 02/2022/TT-BGDĐT ngày 18/01/2022 quy định về điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Quyết định số 1546/QĐ-ĐHĐT ngày 14/7/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo, đình chỉ hoạt động của ngành đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ tại Trường Đại học Đồng Tháp;

Căn cứ kết luận tại Biên bản của Hội đồng thẩm định ngày 04/5/2022 về việc thẩm định Chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán, trình độ thạc sĩ;



Căn cứ kết luận tại Biên bản của Hội đồng Khoa học và Đào tạo ngày 24/12/2022 về việc thẩm định Đề án mở ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán, trình độ thạc sĩ, mã số: 8440103;

Theo đề nghị của Hội đồng Khoa học và Đào tạo và Trưởng phòng Đào tạo Sau đại học.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Chương trình đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán, trình độ thạc sĩ, mã số: 8440103 (có Khung chương trình và Bản mô tả chương trình đào tạo kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Chương trình đào tạo này được áp dụng trong tổ chức đào tạo ngành Vật lý lý thuyết và vật lý toán, trình độ thạc sĩ của Trường Đại học Đồng Tháp kể từ năm 2022.

Điều 3. Trưởng các đơn vị, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Bộ GD&ĐT (để báo cáo);
- Lưu: VT, ĐTSĐH, HDKH&ĐT.

HIỆU TRƯỞNG



Hồ Văn Thống





CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ

(Ban hành kèm theo Quyết định số 3323/QĐ-ĐHĐT ngày 26 tháng 12 năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Tháp)

- Tên chương trình:
Tiếng Việt: **Vật lý lý thuyết và vật lý toán**
Tiếng Anh: **Theoretical and Mathematical Physics**
- Trình độ đào tạo: **Thạc sĩ**
- Ngành đào tạo: **Vật lý lý thuyết và vật lý toán**
- Khóa đào tạo: **Từ năm 2022**

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ tín chỉ			Tiến độ (HK)
				Lý thuyết	Thực hành	Tự học	
I. Kiến thức chung			9				
1	GEN.801	Triết học	3	45	0	105	I
2	GEN.802	Ngoại ngữ	6	90	0	210	I
II. Kiến thức cơ sở ngành			15				
1. Kiến thức cơ sở ngành bắt buộc			9				
1	TMP.803	Toán cho vật lý nâng cao	3	45	0	105	I
2	TMP.804	Tin học vật lý	3	30	30	90	I
3	TMP.805	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học	3	45	0	105	II
2. Kiến thức cơ sở ngành tự chọn			6				
1	TMP.806	Vật lý chất rắn nâng cao	3	30	30	90	II
2	TMP.807	Điện động lực học lượng tử	3	45	0	105	II
3	TMP.808	Quang học phi tuyến	3	45	0	105	II
4	TMP.809	Vật lý bán dẫn	3	45	0	105	II
III. Kiến thức chuyên ngành			21				
1. Kiến thức chuyên ngành bắt buộc			12				
1	TMP.810	Cơ học lượng tử nâng cao 1	3	45	0	105	II
2	TMP.811	Vật lý thống kê nâng cao	3	45	0	105	II
3	TMP.812	Lý thuyết trường lượng tử	3	45	0	105	III



TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ tín chỉ			Tiến độ (HK)
				Lý thuyết	Thực hành	Tự học	
4	TMP.813	Lý thuyết hệ nhiều hạt	3	45	0	105	III
2. Kiến thức chuyên ngành tự chọn			9				
1	TMP.814	Cơ học lượng tử nâng cao 2	3	45	0	105	III
2	TMP.815	Vật lý hạt nhân nâng cao	3	45	0	105	III
3	TMP.816	Cơ sở vật lý hệ thấp chiều	3	45	0	105	III
4	TMP.817	Lý thuyết chất rắn	3	45	0	105	III
5	TMP.818	Các phương pháp mô phỏng	3	45	0	105	III
6	TMP.819	Vật liệu nano	3	45	0	105	III
IV. Thực tập nghề nghiệp			6				
1	TMP.820	Thực tập 1	3	0	90	60	IV
2	TMP.821	Thực tập 2	3	0	90	60	IV
V. Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ			9				
1	TMP.800	Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ	9	0	450	0	IV
Tổng số tín chỉ tích lũy				60			

