

PHỤ LỤC 2

CÁC BIỂU MẪU XÁC NHẬN ĐIỀU KIỆN THỰC TẾ VỀ ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN, CƠ SỞ VẬT CHẤT, THIẾT BỊ, THƯ VIỆN

Phụ lục 2.1. Mẫu 1: Danh sách GV, nhà khoa học (giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo, mời giảng)

Phụ lục 2.2. Mẫu 2: Danh sách GV, nhà khoa học tham gia giảng dạy các học phần (chủ trì xây dựng, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo, mời giảng)

Phụ lục 2.3. Mẫu 3: Danh sách cán bộ quản lý Cấp Khoa

Phụ lục 2.4. Mẫu 4: Các đề tài nghiên cứu khoa học của giảng viên cơ hữu, nhà khoa học chủ trì xây dựng, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo.

Phụ lục 2.5. Mẫu 5: Các công trình khoa học của giảng viên, nhà khoa học chủ trì xây dựng, tổ chức thực hiện chương trình đào tạo.

Phụ lục 2.6. Mẫu 6: Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ thực hiện chương trình đào tạo

Phụ lục 2.7. Mẫu 7: Thư viện

Phụ lục 2.8. Trung tâm thực hành, thí nghiệm

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Đồng Tháp, ngày 04 tháng 12 năm 2022

PHỤ LỤC 2

XÁC NHẬN ĐIỀU KIỆN THỰC TẾ CỦA CƠ SỞ ĐÀO TẠO

Ngành dự kiến mở: **Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh**

Mã ngành: 814.0111

Trình độ đào tạo: **Thạc sĩ**

1. Về giảng viên

Mẫu 1: Danh sách giảng viên, nhà khoa học, bao gồm: giảng viên cơ hữu, giảng viên ký hợp đồng lao động xác định thời hạn từ đủ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian với cơ sở đào tạo, giảng viên thỉnh giảng tham gia giảng dạy các học phần, môn học trong chương trình đào tạo của ngành đào tạo dự kiến mở của cơ sở đào tạo

Số TT	Họ và tên, ngày sinh	Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu; Quốc tịch	Chức danh khoa học, năm phong	Trình độ, nước, năm tốt nghiệp	Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp	Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến		Mã số bảo hiểm	Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)	Số công trình khoa học đã công bố; cấp		Ký tên
						Tuyển dụng	Hợp đồng			Bộ	Cơ sở	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	Đỗ Minh Hùng 26/04/1966	341519696 Việt Nam	PGS, 2018	Tiến sĩ, Việt Nam, 2008	Nguồn ngữ học	1991		HC487499601399 7	ĐH (30) ThS (15)	01	03	
2	Võ Phan Thu Ngân 07/07/1976	087176012925 Việt Nam		Tiến sĩ, Úc, 2019	LL&PPDH bộ môn tiếng Anh	1997		4999001425	ĐH (20) ThS (3)		1	

3	Lê Thanh Nguyễn Anh 24/07/1977	34085111 Việt Nam	Tiến sĩ, Việt Nam, 2019	LL&PPDH bộ môn tiếng Anh	2011		1401051349	DH (11) ThS (1)	2	
4	Trần Thị Hiền 30/04/1975	340801880 Việt Nam	Tiến sĩ, Úc, 2022	LL&PPDH bộ môn tiếng Anh	1997		HC487499900142 4	DH (20) ThS (3)	04	
5	Phan Ngọc Thạch 28/09/1974	340801547 Việt Nam	Tiến sĩ, Úc, 2015	Giáo dục học (Phát triển chương trình giảng dạy tiếng Anh)	1995		4996021824	DH (27) ThS (6)	01	
6	Lê Hồng Phương Thảo 30/09/1971	087171015817 Việt Nam	Tiến sĩ, New Zealand 2021	Ngôn ngữ học ứng dụng	1992		4996019210	DH (25)		
7	Trần Thanh Tâm 07/11/1987	311991215 Việt Nam	Tiến sĩ, Trung Quốc, 2019	Ngôn ngữ học và ngôn ngữ học ứng dụng	2009		HC487870901313 2	DH (12)		
8	Huỳnh Thị Nhi 06/06/1957	340386270 Việt Nam	Tiến sĩ, Việt Nam, 2010	Lý luận ngôn ngữ		2022		DH (32) ThS (10)	01 cấp tỉnh	4

PHÒNG TỔ CHỨC CÁN BỘ

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Phúc



Hồ Văn Thống

Mẫu 2: DANH SÁCH GIẢNG VIÊN, NHÀ KHOA HỌC THAM GIA GIẢNG DẠY CÁC HỌC PHẦN, MÔN HỌC TRONG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỦA NGÀNH ĐÀO TẠO LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN TIẾNG ANH, TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

Số TT	Họ và tên	Học phần/môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình/chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy/hướng dẫn luận văn, luận án
				Bắt buộc		Tự chọn		
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Trần Thanh Tâm	Ngoại ngữ 2 (Tiếng Trung/ Tiếng Pháp	Học kỳ 1, năm thứ 1	5	1			
	Trần Thiện Tánh							
2	Lê Văn Tùng	Triết học	Học kỳ 1, năm thứ 1	4				
	Trần Quang Thái							
3	Trần Thị Hiền	Lý luận dạy học tiếng Anh	Học kỳ 1, năm thứ 1	2	1			
	Lê Thanh Nguyệt Anh							
4	Phan Ngọc Thạch	Viết tiếng Anh học thuật	Học kỳ 1, năm thứ 1					
	Lê Hồng Phương Thảo							
5	Le Thanh Nguyet Anh	Phương pháp NCKH trong dạy - học ngoại ngữ	Học kỳ 2, năm thứ 1	2	1			
	Đỗ Minh Hùng							

Số TT	Họ và tên	Học phần/môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình/chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy/hướng dẫn luận văn, luận án
				Bắt buộc		Tự chọn		
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6	Trần Thị Hiền	Tiếp thu ngôn ngữ thứ hai (SLA)	Học kỳ 2, năm thứ 1	2	1			
	Đỗ Minh Hùng							
7	Lê Thanh Nguyệt Anh	Phát triển nghiệp vụ dạy học tiếng Anh	Học kỳ 2, năm thứ 1					
	Lê Hồng Phương Thảo							
8	Lê Hồng Phương Thảo	Phát triển chương trình trong giảng dạy tiếng Anh	Học kỳ 2, năm thứ 1	2	1			
	Phan Ngọc Thạch							
9	Lê Hồng Phương Thảo	Phát triển tài liệu dạy học tiếng Anh	Học kỳ 2, năm thứ 1	2	1			
	Huỳnh Thị Nhĩ							
10	Lê Hồng Phương Thảo	Giao tiếp liên văn hóa	Học kỳ 1, năm thứ 2	2	1			
	Phan Ngọc Thạch							
11	Lê Hồng Phương Thảo	Ngữ dụng học trong giảng dạy ngôn ngữ	Học kỳ 1, năm thứ 2	2	1			
	Phan Ngọc Thạch							

Số TT	Họ và tên	Học phần/môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình/chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy/hướng dẫn luận văn, luận án
				Bắt buộc		Tự chọn		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
12	Phan Ngọc Thạch	Phương pháp dạy học hiện đại	Học kỳ 1, năm thứ 2					
	Lê Thanh Nguyệt Anh							
13	Lê Thanh Nguyệt Anh	Thiết kế bài dạy tiếng Anh tích hợp ở trường phổ thông	Học kỳ 1, năm thứ 2					
	Phan Ngọc Thạch							
14	Lê Thanh Nguyệt Anh	Xây dựng môi trường dạy và học tiếng Anh	Học kỳ 1, năm thứ 2			2	1	
	Đỗ Minh Hùng							
15	Võ Phan Thu Ngân	Phát triển nghề nghiệp	Học kỳ 1, năm thứ 2			2	1	
	Phan Ngọc Thạch							
16	Phan Ngọc Thạch	Phương pháp dạy học chuyên ngành bằng tiếng Anh	Học kỳ 1, năm thứ 2					
	Lê Thanh Nguyệt Anh							
17	Đỗ Minh Hùng	Chương trình giáo dục tiếng Anh trong hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam	Học kỳ 1, năm thứ 2			1	1	
	Huỳnh Thị Nhĩ							

Số TT	Họ và tên	Học phần/môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình/chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy/hướng dẫn luận văn, luận án
				Bắt buộc		Tự chọn		
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
18	Huỳnh Thị Nhĩ	Ngôn ngữ học đối chiếu (tiếng Anh vs. tiếng Việt)	Học kỳ 1, năm thứ 2			1	1	
	Đỗ Minh Hùng							
19	Huỳnh Thị Nhĩ	Phân tích lỗi của người học tiếng Anh (như một ngoại ngữ/ngôn ngữ thứ 2)	Học kỳ 1, năm thứ 2			1	1	
	Đỗ Minh Hùng							
20	Võ Phan Thu Ngân	Sử dụng công nghệ trong dạy học tiếng Anh	Học kỳ 1, năm thứ 2					
	Lê Hồng Phương Thảo							
21	Đỗ Minh Hùng	Phân tích diễn ngôn tiếng Anh	Học kỳ 1, năm thứ 2			1	1	
	Huỳnh Thị Nhĩ							
22	Lê Thanh Nguyệt Anh	Thiết kế hoạt động dạy học trải nghiệm tiếng Anh	Học kỳ 1, năm thứ 2			20 tiết	10 tiết	
	Võ Phan Thu Ngân							
23	Lê Thanh Nguyệt Anh	Thực tập nghề nghiệp	Học kỳ 2, năm thứ 2	2	4			
	Trần Thị Hiền							

Số TT	Họ và tên	Học phần/môn học giảng dạy	Thời gian giảng dạy (học kỳ, năm học)	Số tín chỉ				Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình/chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy/hướng dẫn luận văn, luận án
				Bắt buộc		Tự chọn		
				Học trực tiếp	Học trực tuyến	Học trực tiếp	Học trực tuyến	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
24	Đỗ Minh Hùng	Luận văn tốt nghiệp thạc sỹ	Học kỳ 2, năm thứ 2	35 tiết	100 tiết			
	Phan Ngọc Thạch							

TRƯỜNG KHOA NGOẠI NGỮ



HIỆU TRƯỞNG



Hồ Văn Thống

Mẫu 3: DANH SÁCH CÁN BỘ QUẢN LÝ CẤP KHOA ĐỐI VỚI NGÀNH ĐÀO TẠO LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG
PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN TIẾNG ANH TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

STT	Họ và tên	Ngày sinh	Chức vụ hiện tại	Trình độ đào tạo	Năm tốt nghệp	Ngành, Chuyên ngành	Ghi chú
1	Phan Ngọc Thạch	28/09/1974	Trưởng Khoa	Tiến sĩ	2015	Giáo dục học (<i>Phát triển chương trình giảng dạy tiếng Anh</i>)	
2	Bùi Thị Kim Hằng	24/8/1970	P.TBM	Thạc sĩ	2017	Ngôn ngữ học và Ngôn ngữ học Ứng dụng (Hán ngữ) Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh	
3	Nguyễn Thanh Huy	18/6/1989	P.TBM	Thạc sĩ	2018	Ngôn ngữ học Ứng dụng	

TRƯỞNG KHOA NGOẠI NGỮ

HIỆU TRƯỞNG



Hồ Văn Thống

Phan Ngọc Thạch

Mẫu 4: Các đề tài nghiên cứu khoa học của cơ sở đào tạo, giảng viên, nhà khoa học liên quan đến ngành đào tạo dự kiến mở do cơ sở đào tạo thực hiện (kèm theo bản liệt kê có bản sao quyết định, bản sao biên bản nghiệm thu)

Số TT	Số quyết định, ngày phê duyệt đề tài, mã số	Đề tài cấp Bộ/ cấp cơ sở	Tên đề tài	Chủ nhiệm đề tài	Số quyết định, ngày thành lập HĐKH nghiệm thu đề tài	Ngày nghiệm thu đề tài	Kết quả nghiệm thu	Tên thành viên tham gia nghiên cứu đề tài	Ghi chú
1	B2008-20-10	Bộ	Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy Tiếng Anh 10 ở các trường THPT Tỉnh Đồng Tháp	Đỗ Minh Hùng	8582/QĐ-DHDT-BGDDT ngày 27/11/2009	6/2/2010	Tốt	Nguyễn Văn Tâm, Lê Nhật Long, Nguyễn Ngọc Trinh	
2	918/QĐ-DHSPDT-QLKH ngày 15/7/2004	Cơ sở	Những dạng thức kiểm tra Tiếng Anh cấp trung học cơ sở	Đỗ Minh Hùng	Số 1193/QĐ-DHSPDT-QLKH ngày 4/10/2004	17/10/2004	Tốt		
3	482/HD-DHDT-QLKH ngày 24/6/2011, CS2011.01.35	Cơ sở	Nội dung và đặc điểm ngôn ngữ trong các bài diễn văn nhậm chức tổng thống Mỹ	Đỗ Minh Hùng	Số 156/QĐ-DHDT-QLKH ngày 23/5/2012	2/6/2012	Khá		
4	264/HD-DHDT-QLKH ngày 22/6/2012, CS2012.01.04	Cơ sở	Từ điển thuật ngữ Anh-Việt về phương pháp học tiếng Anh	Đỗ Minh Hùng	Số 393/QĐ-DHDT-NCKH ngày 20/6/2013	28/6/2013	Tốt		

5	420/QĐ-DHDT-QLKH 23/6/2011, CS2011.01.36	Cơ sở	Nghiên cứu thực tiễn giảng dạy về hiệu quả của quá trình viết tự do đối với khả năng viết tiếng Anh của sinh viên chuyên ngành tiếng Anh năm thứ II trường Đại học Đồng Tháp	Trần Thị Hiền	228/QĐ-DHDT-QLKH 05/6/2012	11/6/2012	Đạt		
6	262/QĐ-DHDT-QLKH 22/6/2012, CS2012.01.02	Cơ sở	Hiệu quả của hoạt động cặp, nhóm trong việc học kỹ năng nói tiếng Anh ở Khoa Ngoại Ngữ, trường Đại học Đồng Tháp	Trần Thị Hiền	392/QĐ-DHDT-NCKH 20/6/2013	28/06/2013	Khá		
7	464/QĐ-DHDT-NCKH 01/7/2013, CS2013.01.06	Cơ sở	Ứng dụng phương pháp 3/2/1 để phát triển tính lưu loát của sinh viên trong giờ học kỹ năng nói tiếng Anh ở Khoa Ngoại Ngữ, trường Đại học Đồng Tháp	Trần Thị Hiền	570/QĐ-DHDT 27/6/2014	04/8/2014	Khá		
8	319/QĐ-DHDT 20/7/2015, CS2015.01.14	Cơ sở	Vận dụng phương pháp học tập dự án (project-based) learning vào môn Văn hóa Mỹ ở trường Đại học Đồng Tháp	Trần Thị Hiền	200/QĐ-DHDT 26/10/2016	10/2016	Tốt		

9	318/QĐ- DHDĐT ngày 20/7/2015. CS2015.01.13	Cơ sở	Giải pháp nâng cao năng lực tự học cho SV năm I chuyên ngành tiếng Anh, Trường Đại học Đồng Tháp	Lê Thanh Nguyễn Anh	216/QĐ- DHDĐT ngày 08/12/2016	08/12/2016	Khả		
10	355/QĐ-DHDĐT 20/7/2015. CS2015.01.50	Cơ sở	Thiết kế hoạt động bồi dưỡng phương pháp học cho SV Trường Đại học Đồng Tháp	Huỳnh Mộng Tuyền	255/QĐ- DHDĐT ngày 27/12/2016	30/12/2016	Khả	Lê Thanh Nguyễn Anh	

PHÒNG KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

(Ký tên xác nhận)



Danh Trung

HIỆU TRƯỞNG

(Ký tên, đóng dấu)



Hồ Văn Thống

Mẫu 5: Các công trình khoa học công bố của giảng viên, nhà khoa học cơ hữu liên quan đến ngành đào tạo Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh trong thời gian 5 năm tính đến thời điểm nộp hồ sơ mở ngành đào tạo

STT	Công trình khoa học
1.	Do Minh Hung, Le Nhut Long (2019), English majors' perceptions of group work and English use in group activities at Dong Thap University, <i>Arab World English Journal</i> , 10(4), 374-386.
2.	Do Minh Hung, Le Thi Tuyet Mai (2020), High school teachers' perceptions and implementations of group work in English speaking classes, <i>International Journal of Instruction</i> , 13(2), 445-462.
3.	Do Minh Hung, Tran Thi Thuy Diem (2020), Does conferencing feedback improve non-English majors' paragraph-writing? A case study in Vietnam, <i>Arab World English Journal</i> , 11(4), 78-95.
4.	Do Minh Hung, Pham Trut Thuy (2021), Reflective teaching perceived and practiced by EFL teachers - A Case in the South of Vietnam, <i>International Journal of Instruction</i> , 14(2), 323-344.
5.	Do Minh Hung, Nguyen Thi Thuy Ai (2021), Gifted High School Students' Needs for English Learning in Vietnam Contexts. <i>Arab World English Journal</i> , 12 (3) 351-365.
6.	Do Minh Hung (2022), EFL students' self-regulated learning strategies during the Covid-19 Pandemic. <i>Arab World English Journal (AWEJ) 2nd Special Issue on Covid 19 Challenges (2)</i> , 22-34.
7.	Trần Thanh Tâm, “汉源成语越化的特点与汉越词对越南学生汉语成语习得的影响”, 教学考试期刊, (ISSN: 2095-2627) , 2017 年 2 月
8.	Trần Thanh Tâm, “Some comparisons between idioms expressing emotions in Vietnamese and Chinese”, Vietnam Journal of Ethnic minorities Research, (ISSN: 0866-773X), No.23, 2018 September.
9.	Trần Thanh Tâm, “Some characteristics of idioms expressing emotions in Vietnamese and Chinese”, Vietnam Journal of Education, (ISSN: 2588-1477), Vol.03, 2018 June. 3.
10.	Trần Thanh Tâm, “Một số đặc điểm của từ Hán-Việt trong học tiếng Hán”, Tạp chí Giáo dục và Xã hội, (ISSN 1859-3917), Số 103(164), tháng10/2019



11.	Trần Thanh Tâm, "Using the Sino - Vietnamese words in learning Chinese idioms", Tạp chí Thiết bị Giáo dục, (ISSN 1859-0810), Số 223, Kỳ 2 - Tháng 08/2020
12.	Trần Thanh Tâm, "Sử dụng Google Groups để nâng cao kỹ năng Viết cho sinh viên không chuyên tiếng Trung", Tạp chí Thiết bị Giáo dục, (ISSN 1859-0810), Số 247, Kỳ 2 - Tháng 08/2021
13.	Lê Thanh Nguyệt Anh, (2018). Tự học kỹ năng Viết của sinh viên chuyên ngành tiếng Anh, Trường Đại học Đồng Tháp – Thực trạng và giải pháp. Tạp chí Giáo dục và Xã hội (Journal of Education and Society) – ISSN 1859-3917.
14.	Lê Thanh Nguyệt Anh, (2018). EFL teachers' perceptions and practices regarding learner autonomy at Dong Thap University, Vietnam. Hue University Journal of Social Science and Humanities, ISSN 2588-1213, Vol. 127, No. 6B, 2018.
15.	Lê Thanh Nguyệt Anh, (2018). EFL students' voices on learner autonomy at a University in the Mekong Delta. VNU Journal of Foreign Studies, Vol.34, No.2, 1-11 – ISSN 2525-2445
16.	Bùi Lê Vy Khuê, Thân Thị Vân Anh, & Lê Thanh Nguyệt Anh, (2019). Biện pháp cải thiện kỹ năng đọc tiếng Anh của học sinh lớp 10 ở trường THPT Thành Phố Cao Lãnh, Tỉnh Đồng Tháp. Tạp chí Dạy và Học ngày nay (Today's teaching and learning magazine), ISSN: 1859-2694.
17.	Phạm Minh Trí, Đinh Ngô Nhật Ánh, & Lê Thanh Nguyệt Anh, (2019). Thực trạng học kỹ năng nghe tiếng Anh của học sinh lớp 10 ở trường THPT Lấp Vò 2, Tỉnh Đồng Tháp. Tạp chí Dạy và Học ngày nay (Today's teaching and learning magazine), ISSN: 1859-2694.
18.	Lâm Bích Thảo, Nguyễn Thị Kim Duyên, & Lê Thanh Nguyệt Anh, (2019). Học kỹ năng viết tiếng Anh của học sinh lớp 10 Trường THPT Thành Phố Cao Lãnh, Tỉnh Đồng Tháp - Thực Trạng Và Giải Pháp. Tạp chí Dạy và Học ngày nay (Today's teaching and learning magazine), ISSN: 1859-2694.
19.	Phạm Thị Đan Thanh, Bùi Nguyễn Mai Vy, & Lê Thanh Nguyệt Anh, (2021). Khảo sát việc làm bài phần đọc hiểu tiếng Anh theo dạng thức đề thi trung học phổ thông quốc gia của học sinh khối 12 trên địa bàn thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp. Tạp chí Thiết bị Giáo dục, ISSN 1859-0810
20.	Đặng Mai Thi* và Phan Ngọc Thạch (2020). Rèn luyện kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh khối 10, trường Trung học Phổ thông Cao Lãnh 2, tỉnh Đồng Tháp. Tạp chí Thiết bị Giáo dục, Số 233, Kỳ 2 01/2021, 0866-7675.

21.	Phan Ngọc Thạch* và Tiêu Ngọc Thúy (2021). Tiến trình thích ứng của sinh viên khoa Ngoại ngữ trường Đại học Đồng Tháp với môi trường Đại học theo tiếp cận văn hóa. <i>Tạp chí Giáo dục</i> , Số Đặc biệt tháng 6/2021, tr. 152-159.
22.	Huỳnh Nhật Linh*, Nguyễn Mai Thúy An và Phan Ngọc Thạch (2021). Khảo sát bài việc dạy bài dự án trong Sách giáo khoa Tiếng Anh 10 trên địa bàn thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp. <i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục</i> , Số Đặc biệt 07/2021, tr.307-310.
23.	Tiêu Ngọc Thúy* và Phan Ngọc Thạch (2021). Nghiên cứu sự khác biệt về sử dụng phương pháp dạy học đối với sinh viên năm thứ nhất đại học. <i>Tạp chí Thiết bị Giáo dục</i> , Số Đặc biệt 07/2021, tr.307-310 2021.
24.	Lê Thanh Thủy và Phan Ngọc Thạch* (2021). Tích hợp các yếu tố văn hóa vào bài dạy tiếng Anh cho sinh viên ngành Tiếng Anh, trường Đại học Đồng Tháp. <i>Tạp chí Giáo dục</i> , số 507, kỳ 1, tháng 8/2021, tr.45-51.

PHÒNG KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ


Đan Trung



HIỆU TRƯỞNG

Hồ Văn Thống



Đồng Tháp, ngày 04 tháng 05 năm 2022

Mẫu 6: CƠ SỞ VẬT CHẤT, TRANG THIẾT BỊ PHỤC VỤ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THUỘC NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN TIẾNG ANH TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

STT	Hạng mục	Số lượng bản	Diện tích sàn xây dựng (m ²)	Học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Phòng Smartclass	6	1.284,24 m ²	Ngoại ngữ 2 (Tiếng Trung/ Tiếng Pháp)	Học kỳ 1, năm thứ 1	203 204 303 304 403 404 H2
				Triết học	Học kỳ 1, năm thứ 1	
				Lý luận dạy học tiếng Anh	Học kỳ 1, năm thứ 1	
				Viết tiếng Anh học thuật	Học kỳ 1, năm thứ 1	
				Phương pháp NCKH trong dạy - học ngoại ngữ	Học kỳ 2, năm thứ 1	
				Tiếp thu ngôn ngữ thứ hai (SLA)	Học kỳ 2, năm thứ 1	
				Phát triển nghiệp vụ dạy học tiếng Anh	Học kỳ 2, năm thứ 1	
				Phát triển chương trình trong	Học kỳ 2,	

STT	Hạng mục	Số lượng bản	Diện tích sàn xây dựng (m ²)	Học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
2	Phòng Bộ môn	3	642,12 m ²	giảng dạy tiếng Anh	năm thứ 1	501 502 503 H2
				Phát triển tài liệu dạy học tiếng Anh	Học kỳ 2, năm thứ 1	
				Giao tiếp liên văn hóa	Học kỳ 1, năm thứ 2	
				Ngữ dụng học trong giảng dạy ngôn ngữ	Học kỳ 1, năm thứ 2	
				Phương pháp dạy học hiện đại	Học kỳ 1, năm thứ 2	
				Thiết kế bài dạy tiếng Anh tích hợp ở trường phổ thông	Học kỳ 1, năm thứ 2	
				Xây dựng môi trường dạy và học tiếng Anh	Học kỳ 1, năm thứ 2	
				Phát triển nghề nghiệp	Học kỳ 1, năm thứ 2	
				Phương pháp dạy học chuyên ngành bằng tiếng Anh	Học kỳ 1, năm thứ 2	
				Chương trình giáo dục tiếng Anh trong hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam	Học kỳ 1, năm thứ 2	
				Ngôn ngữ học đối chiếu (tiếng Anh vs. tiếng Việt)	Học kỳ 1, năm thứ 2	

STT	Hạng mục	Số lượng bản	Diện tích sàn xây dựng (m ²)	Học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
3	Phòng dịch thuật	1	214,04 m ²	Phân tích lỗi của người học tiếng Anh (như một ngoại ngữ/ngôn ngữ thứ 2)	Học kỳ 1, năm thứ 2	205 H2
				Sử dụng công nghệ trong dạy học tiếng Anh	Học kỳ 1, năm thứ 2	
				Phân tích diễn ngôn tiếng Anh	Học kỳ 1, năm thứ 2	
				Thiết kế hoạt động dạy học trải nghiệm tiếng Anh	Học kỳ 1, năm thứ 2	
				Thực tập nghề nghiệp	Học kỳ 2, năm thứ 2	
				Luyện văn tốt nghiệp thạc sỹ	Học kỳ 2, năm thứ 2	

TRƯỜNG PHÒNG THIẾT BỊ VÀ XÂY DỰNG CƠ BẢN

HIỆU TRƯỞNG



VŨ TRỌNG TÀI



Hồ Văn Thống



Mẫu 7: THƯ VIỆN

STT	Tên sách, giáo trình, tập chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tập chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Observation skills for effective teaching	Borich, G	New York: Routledge. 2015		Phát triển nghề nghiệp giáo viên		HK 1	Tài liệu chính
2	A practicum in TESOL: Professional development through teaching practice.	Crookes, G	New York: Cambridge University Press. 2003		Phát triển nghề nghiệp giáo viên			Tài liệu tham khảo
3	Models and best practices in teacher professional development	Hooker, M	2008		Phát triển nghề nghiệp giáo viên			Tài liệu tham khảo
4	Professional development for language teachers: Strategies for teacher learning.	Richards, J. & Farrell, T	New York: Cambridge University Press, 2005		Phát triển nghề nghiệp giáo viên			Tài liệu tham khảo
5	汉语阅读教程 (第一册)	彭志平	北京语言大学出版社, 2006		Ngoại ngữ 2 – tiếng Trung		HK1	Tài liệu chính
6	初级汉语课本	刘岗云	北京语言学院, 华语教学联合出版, 1995		Ngoại ngữ 2 – tiếng Trung		HK1	Tài liệu chính
7	345 汉语口语 (课本一)	陈贤纯	北京语言大学出版社 2009		Ngoại ngữ 2 – tiếng Trung		HK1	tài liệu chính
8	汉语听力教程(第一册)	胡波, 杨雪梅	北京语言大学出版社 2006		Ngoại ngữ 2 – tiếng Trung		HK1	tài liệu chính
9	Teaching by principles: an	Brown, H.	Pearson Education		Lý luận dạy học			Tài liệu

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/ môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
	<i>interactive approach to language pedagogy.</i>	D. & Lee H	2015		tiếng Anh			chính
10	<i>The Practice of English Language Teaching</i>	Harmer, J	Pearson Education Limited, 2015		Lý luận dạy học tiếng Anh			Tài liệu chính
11	<i>English Language Teaching Today: Linking Theory and Practice.</i>	Renandya, W.A. & Widodo, H.P.	Springer 2016		Lý luận dạy học tiếng Anh			Tài liệu tham khảo
12	<i>Approaches and Methods in Language Teaching (3rd ed.)</i>	Richards, J.C. & Rodgers, T.S	Cambridge University Press, 2014		Lý luận dạy học tiếng Anh			Tài liệu tham khảo
13	<i>Principles of Language Learning and Teaching (5th ed.)</i>	Brown, H.D	Longman 2017		Lý luận dạy học tiếng Anh			Tài liệu tham khảo
14	<i>The Routledge Handbook of Second Language Acquisition</i>	Gass, S.M. & Mackey, A.	Taylor and Francis Group, 2012		Tiếp thu ngôn ngữ thứ hai			Tài liệu chính
15	<i>How languages are learned</i>	Lightbown, P.M. & Spada, N	Oxford University Press, 2013		Tiếp thu ngôn ngữ thứ hai			Tài liệu chính
16	<i>Understanding second language acquisition (2nd ed.)</i>	Ellis, R	Oxford University Press, 2015		Tiếp thu ngôn ngữ thứ hai			Tài liệu tham khảo
17	<i>The Study of Second Language Acquisition (2nd ed.)</i>	Ellis, R.	Oxford University Press		Tiếp thu ngôn ngữ thứ hai			Tài liệu tham

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
			2008					khảo
18	<i>Theories in second language acquisition: An introduction</i>	VanPatten, B. Williams, J. &	Lawrence Erlbaum 2007		Tiếp thu ngôn ngữ thứ hai			Tài liệu tham khảo
19	<i>Contrastive Analysis</i>	James, C	Burnt & Harlow Essex: Longman Group Ltd 1980		Ngôn ngữ học đối chiếu			Tài liệu chính
20	<i>Contrastive Analysis and Its Pedagogic Implications</i>	Patnaik, B.N.	CIEFL Bulletin, 1976		Ngôn ngữ học đối chiếu			Tài liệu chính
21	<i>Nghiên cứu đối chiếu các ngôn ngữ</i>	Lê Quang Thiêm	Nxb DHQG 2004		Ngôn ngữ học đối chiếu			Tài liệu chính
22	<i>Ngôn ngữ học đối chiếu và đối chiếu tiếng Việt với các ngôn ngữ Đông Nam Á</i>	Nguyễn Văn Chiến	Đại học Sư phạm ngoại ngữ, Hà Nội 1992		Ngôn ngữ học đối chiếu			Tài liệu chính
23	<i>Ngôn ngữ học qua các nền văn hóa, bản dịch của Hoàng Văn Vân</i>	Robert Lado	Nxb DHQG Hà Nội 2004		Ngôn ngữ học đối chiếu			Tài liệu tham khảo
24	<i>Nghiên cứu đối chiếu các ngôn ngữ ở Việt Nam</i>	Vương Toàn	Nxb KHXH 2006		Ngôn ngữ học đối chiếu			Tài liệu tham khảo
					Ngôn ngữ học đối chiếu			Tài liệu tham khảo

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
25	<i>Chương trình giáo dục phổ thông môn tiếng Anh</i>	Bộ Giáo dục và Đào tạo	2018		<i>Chương trình giáo dục tiếng Anh trong hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam</i>			tài liệu chính
26	Bộ sách giáo khoa Tiếng Anh Tiểu học, THCS và THPT				<i>Chương trình giáo dục tiếng Anh trong hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam</i>			tài liệu chính
27	<i>Advances in Language and Literacy Studies</i>	Ali Alkhaldi Ata	2010		<i>Chương trình giáo dục tiếng Anh trong hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam</i>			Tài liệu tham khảo
28	<i>Issues in Materials Development</i>	M. Azarnoosh et al. (Eds.)	Sense Publishers 2016		<i>Chương trình giáo dục tiếng Anh trong hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam</i>			Tài liệu tham khảo
29	English Language Learning Materials	John Sekar	2020		<i>Chương trình giáo dục tiếng Anh</i>			Tài liệu tham

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
	Development under College Autonomy				<i>Ảnh trong hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam</i>			khảo
30	<i>Dẫn luận phân tích diễn ngôn</i>	Hoàng Văn Vân	Hà Nội: Nxb Giáo dục 2006		<i>Phân tích diễn ngôn tiếng Anh</i>			tài liệu chính
31	<i>Critical discourse analysis</i>	Rebecca, R.	New York: Continuum 2004		<i>Phân tích diễn ngôn tiếng Anh</i>			tài liệu chính
32	<i>Dẫn nhập phân tích diễn ngôn (bản dịch)</i>	Nunan, D.	Hà Nội: Giáo dục 1997		<i>Phân tích diễn ngôn tiếng Anh</i>			Tài liệu tham khảo
33	<i>Văn bản và liên kết trong văn bản</i>	Diệp Quang Ban	Hà Nội: Giáo dục		<i>Phân tích diễn ngôn tiếng Anh</i>			Tài liệu tham khảo
	<i>Ethics, Self-Study and Research Methodology and Teacher Education</i>	Brandenburg, R., & McDonough, S.	Singapore: Springer Singapore. 2019		L luận văn tốt nghiệp Thạc sĩ			tài liệu chính
34	<i>Areas and methods of audiovisual translation research.</i>	Bogucki, L.	Berlin: Peter Lang. 2019		L luận văn tốt nghiệp Thạc sĩ			tài liệu chính
35	<i>Writing education research: Guidelines for publishable scholarship</i>	Egbert, J., & Sanden, S.	New York: Routledge 2015		L luận văn tốt nghiệp Thạc sĩ			Tài liệu tham khảo
36	<i>Methods of Research on Teaching</i>	Flood, J. E.,	New York: Routledge		L luận văn tốt			Tài liệu

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
	<i>the English Language Arts The Methodology Chapters from the Handbook of Research on Teaching the English Language Arts, Sponsored by International Reading Association & National</i>	Lapp, D. E., Squire, J. R., & Jensen, J. M	2016		nghị luận Thạc sĩ			tham khảo
37	<i>An introduction to second language research methods: Design and data</i>	Griffie, D.	<i>Berkeley: TESL-EJ Publications. 2018</i>		Luận văn tốt nghiệp Thạc sĩ			Tài liệu tham khảo
38	<i>Giáo trình Triết học (Dùng cho khối không chuyên ngành triết học trình độ đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ các ngành khoa học tự nhiên, công nghệ)</i>	Bộ Giáo dục và Đào tạo	NXB. Chính trị quốc gia, Hà Nội. 2018		Triết học			tài liệu chính
39	<i>Vai trò của phương pháp luận triết học Mác – Lênin đối với sự phát triển của khoa học tự nhiên</i>	Nguyễn Trọng Chuẩn, Tô Duy Hợp, Lê Hữu Tàng, Nguyễn Duy Thông	NXB. Khoa học xã hội, Hà Nội 1977		Triết học			tài liệu chính
40	<i>Lịch sử triết học phương Đông</i>	Doãn Chính	NXB. Chính trị quốc gia, Hà Nội 2015		Triết học			Tài liệu tham khảo
41	<i>Khoa học cơ bản thế kỷ XX với một</i>	Lê Văn	NXB. Chính trị quốc		Triết học			Tài liệu

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
	số vấn đề lớn của triết học	Giăng	gia, Hà Nội 2014					tham khảo
42	<i>Đại cương lịch sử triết học phương Tây,</i>	Đỗ Minh Hợp, Nguyễn Thanh, Nguyễn Anh Tuấn	NXB. Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh 2006		Triết học			Tài liệu tham khảo
43	<i>Cách mạng công nghiệp lần thứ tư</i>	Claus Schwab	NXB. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội 2018		Triết học			Tài liệu tham khảo
44	Error Analysis	Richard, J	Longman 1984		Phân tích lỗi của người học tiếng Anh			tài liệu chính
45	Error Analysis: Perspectives on Second Language Acquisition	Richards, J.C.	Great Britain: Longman 1974		Phân tích lỗi của người học tiếng Anh			tài liệu chính
46	Contrastive Analysis, Error Analysis and Interlanguages: Three phases of One Goal	Sridhar, S.	Oxford 1981		Phân tích lỗi của người học tiếng Anh			Tài liệu tham khảo
47	<i>An Introduction to Second Language Research Methods: Design and Data</i>	Griffie, D. T.	TESL-EJ. 2012		Phương pháp nghiên cứu khoa học trong dạy-học ngoại ngữ			tài liệu chính
48	<i>The SAGE Handbook of Qualitative Research.</i>	Denzin, K., Lincoln N. & Y.	SAGE Publications 2018		Phương pháp nghiên cứu khoa học trong dạy-học			tài liệu chính

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
48	<i>Educational Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches</i> . 5 th Edition	Johnson, R. B., & Christensen L.	SAGE 2015		học ngoại ngữ			tài liệu chính
49	<i>Research Methodology: Methods and Techniques</i> .	Kothari, S. R.	New Delhi: New Age International Limited, Pub 2004		Phương pháp nghiên cứu khoa học trong dạy-học ngoại ngữ			Tài liệu tham khảo
50	<i>Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment</i>	Council of Europe	Cambridge University Press. 2001		Phát triển nghiệp vụ dạy học tiếng Anh			tài liệu chính
51	<i>Teaching and assessment intercultural competence</i>	Byram, M.	Multilingual Matters. 1997		Phát triển nghiệp vụ dạy học tiếng Anh			tài liệu chính
52	<i>Teach, reflect, Learn: Building your capacity for success in the classroom</i>	Hall, P., & Simeral, A.	ASCD. 2015		Phát triển nghiệp vụ dạy học tiếng Anh			tài liệu chính
53	<i>A course in English Language Teaching</i>	Ur, P.	Cambridge University Press.		Thiết kế bài dạy tiếng Anh tích hợp ở trường phổ thông			tài liệu chính
54	<i>The Practice of English Language Teaching</i>	Harmer, J.	Longman PUB. 2007		Thiết kế bài dạy tiếng Anh tích hợp ở trường			tài liệu chính

STT	Tên sách, giáo trình, tập chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tập chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
55	Kỹ năng xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường tiểu học.	Bộ Giáo dục & Đào tạo	NXB Đại học Sư phạm. 2015		phổ thông Thiết kế hoạt động trải nghiệm tiếng Anh			tài liệu chính
56	Hoạt động trải nghiệm ở tiểu học.	Lê Thị Mỹ Trà	NXB Đại học Cần Thơ 2018		Thiết kế hoạt động trải nghiệm tiếng Anh			tài liệu chính
57	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học tiếng Anh trung học cơ sở	Tường Duy Hải	NXB Giáo dục Việt Nam 2017		Thiết kế hoạt động trải nghiệm tiếng Anh			tài liệu chính
58	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Nguyễn Thị Liên	NXB Giáo dục Việt Nam 2017		Thiết kế hoạt động trải nghiệm tiếng Anh			Tài liệu tham khảo
59	Sách tiếng Anh 10,11,12.	Bộ Giáo dục và Đào tạo			Thực tập tốt nghiệp			tài liệu chính
60	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học tiếng Anh trung học cơ sở.	Tường Duy Hải	2017		Thực tập tốt nghiệp			tài liệu chính
61	<i>American English File</i>	Latham-Koenig, C., & Oxenden, C.	Oxford University Press. 2014		Thực tập tốt nghiệp			Tài liệu tham khảo
62	<i>Collins English for Life Speaking B2+ Upper Intermediate.</i>	Prentis, N.	NXB Tổng hợp TP. Hồ Chí Minh		Thực tập tốt nghiệp			Tài liệu tham

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
63	<i>Creative learning: activities and games that really engage people</i>	Lucas, R. W.	San Francisco, CA: Pfeiffer, J. Willey & Sons. 2007		Xây dựng môi trường dạy và học tiếng Anh			tài liệu chính
64	<i>Computer-supported collaborative learning: Best practice and principles for instructor</i>	Lassiter, A. L. R.	Hershey, PA: Information Science Pub. 2007		Xây dựng môi trường dạy và học tiếng Anh			tài liệu chính
65	<i>Classroom management: Creating a positive learning environment</i>	Ming-Tak. H.	Hong Kong University Pres 2008		Xây dựng môi trường dạy và học tiếng Anh			tài liệu chính
66	<i>Tout va bien ! 4</i>	Auge H., Marquet M.	CLE International 2007		Ngoại ngữ 2 (Tiếng Pháp)			Tài liệu tham khảo
67	<i>Réussir le DELF B2</i>	Auréliane Baptiste, Roselyne Marty	Didier FLE 2014		Ngoại ngữ 2 (Tiếng Pháp)			Tài liệu tham khảo
68	<i>Saison 4</i>	Cocton M., Dintilhac A. et al.	Didier FLE 2015		Ngoại ngữ 2 (Tiếng Pháp)			Tài liệu tham khảo
69	<i>Alter Ego + 4</i>	Emmanuel LAINE, Dominique	Hachette FLE 2015		Ngoại ngữ 2 (Tiếng Pháp)			Tài liệu tham khảo

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
70	Édito B2	Marion Perrard, Elodie Heu et al	Didier FLE 2022		Ngoại ngữ 2 (Tiếng Pháp)			Tài liệu chính
71	Le nouveau taxi 3	Robert Menand, Annie Berthet et al.	Hachette FLE 2010		Ngoại ngữ 2 (Tiếng Pháp)			Tài liệu tham khảo
72	A Multidisciplinary Approach to Intercultural Communication	Spencer-Oatey, H & Franklin, P	London: Palgrave Macmillan 2009		Giao tiếp liên văn hóa			tài liệu chính
73	Cultures and organizations: Software of the mind (3rd ed.)	Hofstede, G., Hofstede, G. J., & Minkov, M.	London: McGraw-Hill Professional. 2010		Giao tiếp liên văn hóa			tài liệu chính
74	Culture Shock! Vietnam	Ellis, Claire	Portland: Times Edition Pre.Ltd. 1996		Giao tiếp liên văn hóa			tài liệu chính
75					Giao tiếp liên			Tài liệu

STT	Tên sách, giáo trình, tập chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tập chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
76	<i>An Introduction to Intercultural Communication: Identities in a Global Community</i>	Jandt, Fred E, and Fred E. Jandt	California: Sage Publications 2015		văn hóa			tham khảo
77	<i>Teaching Pragmatics in English as a Foreign Language Classrooms</i>	Nguyen, Thi Thuy Minh & Le, Van Canh	Indonesia: TEFLIN Publication Division & Bintang Sejahtera Press 2019		Ngữ dụng học trong giảng dạy ngôn ngữ			tài liệu chính
78	<i>Pragmatics</i>	George Yule	Oxford University Press. 1998		Ngữ dụng học trong giảng dạy ngôn ngữ			tài liệu chính
79	<i>Pragmatics for language teachers: Developing pragmatic competence for EFL learners</i>	Pham, Thi Hong Nhung	Huế: Hue University Pub. 2014		Ngữ dụng học trong giảng dạy ngôn ngữ			tài liệu chính
80	<i>Discourse and context in language teaching</i>	Celce-Murcia, Marianne	Cambridge: Cambridge University Press 2000		Ngữ dụng học trong giảng dạy ngôn ngữ			Tài liệu tham khảo
81	<i>Pragmatics and the English language</i>	Culpeper. Jonathan	New York: Palgrave Marnian		Ngữ dụng học trong giảng dạy ngôn ngữ			Tài liệu tham khảo
82	<i>Doing Pragmatics</i>	Peter Grundy	Oxford: Oxford University Press		Ngữ dụng học trong giảng dạy			Tài liệu tham

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
			2000		ngôn ngữ			khảo
83	<i>Principles and practice and practice in applied linguistics.</i>	Widdowson, G.H	Oxford: Oxford University Press 1997		Ngữ dụng học trong giảng dạy ngôn ngữ			Tài liệu tham khảo
84	<i>Language Curriculum design (2ed.)</i>	Macalister, J & Nation, P	NY and London: Taylor and Francis. 2020		Phát triển chương trình trong giảng dạy tiếng Anh			tài liệu chính
85	<i>Designing and Assessing Courses and Curricula</i>	Diamond, R.M	USA: Jossey-Bass 2008		Phát triển chương trình trong giảng dạy tiếng Anh			tài liệu chính
86	<i>Principles of Course Design for Language Teaching</i>	USA Yalden, J.	CUP: Australia. 2006		Phát triển chương trình trong giảng dạy tiếng Anh			Tài liệu tham khảo
87	<i>Developing language course materials.</i>	Tomlinson, B., & Masuhara, H	Singapore: RELC. 2004		Phát triển chương trình trong giảng dạy tiếng Anh			Tài liệu tham khảo
88	<i>Materials and Methods in ELT (3rd edition)</i>	McDonough, J., Shaw, C. & Maubare, H.	Oxford: Wiley Blackwell 2013		Phát triển chương trình trong giảng dạy tiếng Anh			Tài liệu tham khảo

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
89	<i>Materials Development in Language Teaching</i> (2nd edition).	Tomlinson, B. 2011	Cambridge: Cambridge University Press. 2011		Phát triển tài liệu dạy học tiếng Anh			tài liệu chính
90	<i>Materials and Methods in ELT</i> (3rd edition)	McDonough, J.; Shaw, C. & Maughare, H. (2013)	Oxford: Wiley Blackwell 2020		Phát triển tài liệu dạy học tiếng Anh			Tài liệu tham khảo
91	<i>Language Curriculum design</i> (2ed.)	Macalister, J & Nation, P	NY and London: Taylor and Francis.		Phát triển tài liệu dạy học tiếng Anh			Tài liệu tham khảo
92	<i>Developing language course materials</i>	Tomlinson, B., & Masuhara, H	Singapore: RELC		Phát triển tài liệu dạy học tiếng Anh			Tài liệu tham khảo
93	<i>Language planning for medium of instruction in Asia</i>	Hamid, M. O., Nguyen, H. T., & Baldauf, R. B. (Eds.).	Routledge. 2015		Dạy học chuyên ngành bằng tiếng Anh			tài liệu chính
94	<i>The Routledge handbook of translation and education</i>	Laviosa, S., & Davies, M. G. (Eds.).	London: Routledge. 2020		Dạy học chuyên ngành bằng tiếng Anh			tài liệu chính
95	The Vietnamese agenda of adopting	Vu, T. T. N	<i>VNU Journal of</i>		Dạy học chuyên ngành bằng tiếng			tài liệu

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
	English as a medium of instruction		<i>Foreign Studies</i> 2017		Anh			chính
96	English as medium of instruction in university education	Agai-Lochi, E.	<i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> 2015		Dạy học chuyên ngành bằng tiếng Anh			Tài liệu tham khảo
97	Assessment and English as a medium of instruction: Challenges and opportunities.	Hultgren, A., Owen, K., Shrestha, N., Kuteeva, P., Kuteeva, M., & Mežek, Š	<i>Journal of English-Medium Instruction</i> 2022		Dạy học chuyên ngành bằng tiếng Anh			Tài liệu tham khảo
98	Language policy and planning for English-medium instruction in higher education	Ou, A. W., Hult, F. M., & Gu, M. M	<i>Journal of English-Medium Instruction</i> 2022		Dạy học chuyên ngành bằng tiếng Anh			Tài liệu tham khảo
99	<i>From EFL to EMI: Hybrid practices in English as a medium of instruction in Japanese tertiary contexts. In Key issues in English for specific purposes in higher education</i>	Fujimoto-Adamson, N., & Adamson, J.	Springer, Cham. 2018		Dạy học chuyên ngành bằng tiếng Anh			Tài liệu tham khảo
100	Teacher development to mediate global citizenship in English-medium education contexts	Valcke, J., Nashaat-Sobhy, N., Sánchez-	<i>Journal of English-Medium Instruction</i> 2022		Dạy học chuyên ngành bằng tiếng Anh			Tài liệu tham khảo

STT	Tên sách, giáo trình, tập chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tập chí	Mã học phần/ôn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
101	English as a 'double barrier': English medium instruction and student learning at Vietnamese transnational universities	García, D., & Walaszczyk, J. Yao, C. W., Collins, C., Bush, T., Briscoe, K. L., & Dang, N. L. T	<i>Higher Education Research & Development</i> 2021		Dạy học chuyên ngành bằng tiếng Anh			Tài liệu tham khảo
102	<i>Putting CLIL into practice: Oxford handbooks for language teachers</i>	Ball, P., Kelly, K., & Clegg, J.	Oxford University Press 2016		Phương pháp dạy học hiện đại			tài liệu chính
103	<i>Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy</i> , (2 nd ed.).	Brown, H.D	Longman. 2003		Phương pháp dạy học hiện đại			tài liệu chính
104	<i>Reinventing project-based learning: Your field guide to real-world projects in the digital age.</i>	Boss, S., Karaus, J.	Washington DC: International Society for Technology in Education. 2007		Phương pháp dạy học hiện đại			tài liệu chính
105	<i>Guide to Blended Learning.</i>	Cleveland-Innes, M. & Wilton, D	Commonwealth of Learning. 2018		Phương pháp dạy học hiện đại			tài liệu chính
106	The flipped classroom strategy:	Milman, N.	<i>Distance Learning</i>		Phương pháp			tài liệu

STT	Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tạp chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
	What is it and how can it best be used?	B.	2012		dạy học hiện đại			chính
107	The Flipped Classroom. An Approach to Teaching and Learning	Drake, L., Kayser, M., & Jacobowitz, R	<i>Education Journal</i> 2016		Phương pháp dạy học hiện đại			Tài liệu tham khảo
108	<i>Blending technologies in second language classrooms</i>	Gruba, P., & Hinkelmann, D.	Palgrave Macmillan. 2012		Phương pháp dạy học hiện đại			Tài liệu tham khảo
109	<i>Writing Academic English</i>	Alice, O. and Ann, H.	Pearson Education, Inc. 2006		Viết tiếng Anh học thuật			tài liệu chính
110	<i>Successful Academic Writing</i>	Andy, G.	Pearson Education, Inc. 2009		Viết tiếng Anh học thuật			tài liệu chính
111	<i>The Craft of Scientific Writing</i>	Alley, M.	New York: Springer. 2009		Viết tiếng Anh học thuật			Tài liệu tham khảo
112	<i>Discourse and genre: Analyzing language in context</i>	Bax, S.	Third Edition. London: Palgrave. 2011		Viết tiếng Anh học thuật			Tài liệu tham khảo
113	<i>Good Essay Writing: A Social Sciences Guide</i>	Peter, R.	London: Sage. 2011		Viết tiếng Anh học thuật			Tài liệu tham khảo

STT	Tên sách, giáo trình, tập chí (5 năm trở lại đây)	Tên tác giả	Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước	Số lượng bản	Tên học phần sử dụng sách, tập chí	Mã học phần/môn học	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Ghi chú
114	<i>Academic Writing for Graduate Students: Essential Skills and Tasks</i>	Swales, J. and Christine F.	Ann Arbor, MI: University of Michigan Press 2004.		Viết tiếng Anh học thuật			Tài liệu tham khảo
115	<i>English for writing research papers.</i>	Wallwork, A.	Springer. 2016		Viết tiếng Anh học thuật			Tài liệu tham khảo

GIÁM ĐỐC TRUNG TÂM HỌC LIỆU LÊ VŨ HÙNG

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Kim Trang



Hồ Văn Thống

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐH ĐỒNG THÁP**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Đồng Tháp, ngày 02 tháng 05 năm 2022

Mẫu 8: : TRUNG TÂM NGHIÊN CỨU, PHÒNG THÍ NGHIỆM, THỰC NGHIỆM, CƠ SỞ THỰC HÀNH, THỰC TẬP, LUYỆN TẬP THEO YÊU CẦU CỦA NGÀNH ĐÀO TẠO LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC BỘ MÔN TIẾNG ANH TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

Danh mục hỗ trợ nghiên cứu, thí nghiệm, thực nghiệm, thực hành, thực tập, luyện tập								
STT	Tên gọi máy, thiết bị, ký hiệu và mục đích sử dụng	Nước sản xuất, năm sản xuất	Số lượng	Đơn vị tính	Tên học phần/môn học sử dụng thiết bị	Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)	Số người học/máy, thiết bị	Ghi chú
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Hội trường							
	- Máy chiếu	- Trung Quốc	1	Cái	Tất cả các học phần	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Phục vụ chung cho tất cả học viên	
	- Power mixer	- Trung Quốc	1	Cái				
	- Amply cho hệ thống Full và Subwoofer	- Hàn Quốc	2	Bộ				
	- Amply cho hệ thống Monitor	- Hàn Quốc	1	Bộ				
	- Equalizer bộ lọc chống nhiễu	- Việt Nam	2	Bộ				
	- Bộ chia giải tầng	- Trung Quốc	1	Bộ				
	- Effect bộ tạo hiệu quả âm thanh	- Ma-lai-xi-a	1	Bộ				
	- Loa Monitor	- Trung Quốc	2	Cái				
	- Loa Full	- Trung Quốc	2	Cái				
	- Loa subwoofer	- Trung Quốc	2	Cái				
	- Máy điều hòa nhiệt độ	- Việt Nam	10	Cái				



	- Hộp cấp nổi tín hiệu MSB 20,4/30 - Tủ đựng dụng cụ - Bục để tư ng Bắc Hồ - Đèn moving heed Beam 230 - Máy vi tính - Bộ phận phân loại và truyền tín hiệu - Bộ điều khiển xử lý hình ảnh chuyên dụng - Màn hình Inno led P4 - Phần mềm Led chuyên dụng - Đèn Movinghead - Micro không dây - Màn hình cảm ứng liên đầu - Ghế hội trường - Bàn đại biểu - Ghế đại biểu - Par Led - Đèn Par led - Bàn điều khiển ánh sáng - Micro để bàn - Máy khói	- Việt Nam - Việt Nam - Việt Nam - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc - Việt Nam - Việt Nam - Việt Nam - Việt Nam - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc	1 1 1 2 1 1 1 1 1 3 6 1 352 6 12 12 16 2 2 1	- Cái - Cái - Cái - Cái - Bộ - Bộ - Bộ - Cái - Cái - Cái - Cái - Cái - Cái - Cái - Cái - Cái - Cái - Cái - Cái							
	Giảng đường lớn										
2	- Ampli - Loa thùng - Micro không dây cầm tay - Máy điều hòa nhiệt độ	- Việt Nam - Việt Nam - Việt Nam - Trung Quốc	1 4 4 6	- Cái - Cái - Cái - Cái	Tất cả các học phần	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2					

	- Màn chiếu treo tường - Micro không dây kèm bộ thu Micro cầm tay không dây, Micro cài ve áo, bộ thu T-521UP - Máy chiếu Sony - Màn chiếu điện - Bảng led - Máy chiếu - Màn chiếu điện - Máy vi tính xách tay - Bảng trang trí - Màn hình Led P414 - Bàn hội trường - Ghế	- Trung Quốc - Việt Nam - Trung Quốc - Trung Quốc - I-ta-li - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc - Việt Nam - Việt Nam - Việt Nam	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 6 256	Cái Cái Cái Cái Cái Cái Cái Cái Cái Cái Cái Cái								
	Phòng học, giảng đường khác											
3	Máy chiếu Màn hình tương tác Màn hình hiển thị Tivi Bàn học sinh Ghế học sinh Bàn học sinh 2 chỗ Bàn giáo viên + Ghế	- Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc - Việt Nam - Việt Nam - Việt Nam - Việt Nam - Việt Nam	50 52 13 2 1.664 2.036 366 74	Cái Cái Cái Cái Cái Cái Cái Cái	Tất cả các học phần	Học kỳ 1, 2 năm 1 Học kỳ 1, 2 năm 2	Sử dụng chung, riêng ghế 1 cái/SV					
4	Phòng học trực tuyến											

	- Camera trực tuyến - Máy vi tính - Amply - Micro không dây UPS - Bàn giáo viên Hòa Phát HR-120CS - Ghế giáo viên Hòa Phát G2 - Amply	- Đài Loan - Việt Nam - In-đô-nê-xi-a - In-đô-nê-xi-a - Trung Quốc - Việt Nam - Việt Nam - In-đô-nê-xi-a	1 1 1 1 1 1 1 1	- Cải Bộ - Cải - Cải - Cải - Cải - Cải - Cải - Cải	Tất cả các học phần cần dạy trực tuyến	- Học kỳ 1, 2 năm 1 - Học kỳ 1, 2 năm 2 - Học kỳ 1, 2 năm 3 - Học kỳ 1, 2 năm 4	Sử dụng chung		
	Phòng học ngoại ngữ								
5	- Máy vi tính xách tay - Máy vi tính để bàn - Tủ xạc cho 36 Laptop - Màn hình LED tương tác - Auto Tracking Camera - Máy quay phim - Camera giám sát và Đầu ghi hình - Bảng trượt ngang 3 lớp - Bảng từ Hàn Quốc 2 lớp - Bục giảng thông minh - Hệ thống âm thanh - Hệ thống tương tác kiểm tra đánh giá - Máy chiếu - Máy thu vật thể - Micro cài áo	- Trung Quốc - Việt Nam - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc - Việt Nam - Việt Nam - Việt Nam - Đài Loan - In-đô-nê-xi-a - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc - Trung Quốc - Canada	155 49 5 25 5 4 3 6 5 5 5 7 3 3 4 4 1	- Bộ Bộ - Cải - Cải - Cải - Cải - Cải - Cải - Cải - Cải - Cải - Cải - Cải - Cải - Cải - Cải - Cải - Cải	Tất cả các học phần	Học kỳ 1, 2 năm 1	Sử dụng cá nhân hoặc nhóm.		



7/10

	- Phần mềm phiên bản học viên - Phần mềm điều khiển hệ thống phòng học ngoại ngữ thông minh dành cho học viên - Phần mềm điều khiển hệ thống phòng Lab ngoại ngữ - Phần mềm Homework dành cho học viên và giáo viên làm việc tại nhà Smartclass - Phần mềm SmartElearning - Bàn chuyên dùng cho giáo viên - Bàn giáo viên Hòa Phát HR-120CS - Bàn học sinh - Bàn học viên - Bộ phần mềm Let's Talk English A1, A2, B1, B2 - Bộ tai nghe và Micro chuyên dùng - Ghế xoay cho học viên - Ghế xếp học sinh - Máy ghi âm kỹ thuật số			150	Cái				
	- Việt Nam			42	Cái				
				1	Cái				
				43	Cái				
				1	Cái				
				5	Cái				
				3	Cái				
				60	Cái				
				150	Cái				
				155	Cái				
6	Phòng thực hành máy tính			199	Cái				
				150	Cái				
				112	Cái				
				3	Cái				
	- Máy vi tính để bàn - Switch Cisco - Cisco - Máy vi tính server - Bộ lưu điện UPS - Máy vi tính		- Trung Quốc - Việt Nam - Việt Nam - Trung Quốc - Việt Nam - Trung Quốc; Việt Nam,	1 2 2 1 1 646	- Cái - Cái - Cái - Cái - Cái - Cái	SV cần tra cứu thông tin, thực hành các kiến thức tin học hỗ trợ cho việc thi lấy chứng chỉ tin học làm điều kiện xét tốt nghiệp	- Học kỳ 1, 2 năm 1 - Học kỳ 1, 2 năm 2	Sử dụng cả nhóm	

- Máy chiếu - Máy điều hòa nhiệt độ - Bộ chuyển mạch mạng - Phần mềm bản quyền - Switch - Bàn - Ghế - Tai nghe	Singapore,...	- Trung Quốc - Trung Quốc; Việt Nam, Thái Lan,... - Trung Quốc - Việt Nam, Itali - Trung Quốc, Việt Nam - Việt Nam - Việt Nam - Trung Quốc, Việt Nam, Itali, ...	16 22 2 2 2 300 600 369	Cái Cái Cái Cái Cái Cái Cái Cái			
---	---------------	---	--	--	--	--	--

TRƯỜNG PHÒNG THIẾT BỊ VÀ XÂY DỰNG CƠ BẢN



VŨ TRỌNG TÀI

HIỆU TRƯỞNG



Hồ Văn Thống

