

ĐỀ ÁN ĐĂNG KÝ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO

Tên ngành: Sư phạm Lịch sử và Địa lý; Trình độ đào tạo: Đại học

Kính gửi: Bộ Giáo dục và Đào tạo

I. Sự cần thiết mở ngành đào tạo

1.1 Giới thiệu khái quát về Trường

Trường Đại học Đồng Tháp được thành lập theo Quyết định số 08/2003/QĐ -TTg ngày 10/01/2003 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng Sư phạm Đồng Tháp. Trường Đại học Đồng Tháp là trường đại học công lập, trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT). Trong quá trình phát triển, Trường đã đạt được nhiều thành tích, được Chủ tịch nước tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Ba (1985), Huân chương Lao động hạng Nhì (1997), Huân chương Lao động hạng Nhất (2003) và Huân chương Độc lập hạng Ba (2009). Nhiệm vụ chủ yếu Trường là đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao, nghiên cứu khoa học và cung cấp các dịch vụ cộng đồng, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bằng sông Cửu Long (ĐBSCL) và cả nước. Trải qua hơn 18 năm phát triển, Trường Đại học Đồng Tháp đã trở thành một trường đại học đào tạo nhiều trình độ, nhiều lĩnh vực.

Trường hiện có 11 khoa đào tạo, 20 phòng/ban/trung tâm. Trường đang đào tạo 01 chuyên ngành tiến sĩ, 06 chuyên ngành thạc sĩ, 29 ngành đại học và 01 ngành cao đẳng. Về đội ngũ, Trường hiện có 585 cán bộ viên chức, trong đó có 364 giảng viên với 11 PGS, 82 tiến sĩ, 20 GVC.ThS và 48 NCS. Quy mô đào tạo hiện nay là 5.764 sinh viên chính quy và vừa làm vừa học, 246 học viên cao học và NCS.

Trường Đại học Đồng Tháp đang triển khai thực hiện chiến lược phát triển giai đoạn 2020–2025 với các mục tiêu và giải pháp đồng bộ nhằm tiếp tục đóng góp tích cực vào việc thực hiện chiến lược GD&ĐT, chiến lược Khoa học và Công nghệ (KH&CN) của quốc gia.

1.2 Trình bày sự cần thiết về việc mở ngành

- Sự phù hợp với chiến lược phát triển của Trường

Trường Đại học Đồng Tháp đã xác định sứ mạng, tầm nhìn, hệ giá trị cốt lõi, trong đó sứ mạng là đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao, đa lĩnh vực, trong đó khoa học giáo dục và đào tạo giáo viên là nòng cốt; nghiên cứu khoa học và cung cấp các dịch vụ cộng đồng; góp phần phát triển kinh tế - xã hội vùng ĐBSCL và cả nước. Về tầm nhìn đến năm 2035, Trường trở thành trung tâm đào tạo và nghiên cứu khoa học có chất lượng cao của Việt Nam và khu vực Đông Nam Á. Hệ giá trị cốt lõi của Trường là: “Chất lượng – Sáng tạo – Hợp tác – Trách nhiệm – Thân thiện”.

Như vậy, việc đào tạo ngành Sư phạm Lịch sử và Địa lý là hoàn toàn phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn, chiến lược phát triển và hệ giá trị cốt lõi của Trường.

- Sự phù hợp về nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương, vùng, quốc gia

Trường Đại học Đồng Tháp tọa lạc trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp, là một trong 13 tỉnh thuộc khu vực vùng ĐBSCL với tổng dân số toàn vùng là 17,27 triệu người (chiếm 18% dân số cả nước). Đây vừa là lợi thế vừa là thách thức đối với vấn đề giáo dục đào tạo và giải quyết việc làm cho người học.

Chương trình giáo dục phổ thông mới ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo được xây dựng theo hướng tiếp cận phát triển năng lực người học và theo hướng tích hợp ở các cấp học dưới (Tiểu học, THCS) và phân hoá ở bậc THPT, do đó chương trình có nhiều môn học mới tích hợp như Lịch sử và Địa lý, Khoa học tự nhiên (bậc THCS), hoạt động trải nghiệm. Theo chương trình giáo dục phổ thông mới, ở bậc THCS học sinh phải học môn Lịch sử và Địa lý từ lớp 6 đến lớp 9 với thời lượng là 105 tiết/năm.

Địa bàn tuyển sinh các ngành sư phạm của Trường là cả nước, tuy nhiên trong những năm gần đây số lượng sinh viên nhập học chủ yếu từ các tỉnh ĐBSCL và một số từ vùng Đông Nam Bộ. Theo số liệu của Tổng Cục Thống kê, tính đến năm 2019, 13 tỉnh ĐBSCL có tổng cộng 1.356 trường THCS với 26.789 lớp, cụ thể như sau:

STT	Tỉnh	Số lớp	STT	Tỉnh	Số lớp
1	Long An	2.426	8	Kiên Giang	2.624
2	Tiền Giang	2.451	9	Cần Thơ	1.801
3	Bến Tre	1.995	10	Hậu Giang	1.191

STT	Tỉnh	Số lớp	STT	Tỉnh	Số lớp
4	Trà Vinh	1.599	11	Sóc Trăng	1.939
5	Vĩnh Long	1.725	12	Bạc Liêu	1.186
6	Đồng Tháp	2.553	13	Cà Mau	1.816
7	An Giang	3.483	Tổng số		26.789

Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Thông tư 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 7 năm 2017 về Hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập. Theo đó, định mức số lượng giáo viên các trường THCS là 1,9 giáo viên/lớp. Ngoài ra, trong chương trình giáo dục phổ thông mới, tổng số tiết dạy trong năm của lớp 6 là 1.015 tiết, số tiết của môn Lịch sử và Địa lý là 105 tiết (chiếm 10,3%).

Như vậy, số giáo viên dạy môn Lịch sử và Địa lý cần cho 13 tỉnh vùng ĐBSCL tính theo định mức là $26.789 \times 1,9 \times 0,103 = 5.242$ người. Ngoài số giáo viên đang trong biên chế hiện nay cần được bồi dưỡng, đào tạo lại để đáp ứng yêu cầu dạy môn Lịch sử và Địa lý, số giáo viên mới cần đào tạo để dạy môn tích hợp này là khá lớn. Bên cạnh đó, hiện nay ở vùng ĐBSCL chưa có trường đại học nào đào tạo ngành Sư phạm Lịch sử và Địa lý (trình độ đại học), do vậy, đề án mở ngành nhằm đáp ứng nhu cầu đào tạo giáo viên dạy học môn Lịch sử và Địa lý ở các trường THCS thuộc khu vực ĐBSCL là rất cần thiết và cấp bách.

II. Tóm tắt điều kiện mở ngành đào tạo

2.1 Năng lực của cơ sở đào tạo

a) Đội ngũ giảng viên

Ngành Sư phạm Lịch sử và Địa lý thuộc phạm vi quản lý của Khoa Sư phạm Khoa học xã hội – Trường Đại học Đồng Tháp. Khoa Sư phạm Khoa học xã hội được thành lập theo Nghị quyết số 11/NQ-HĐT ngày 05 tháng 11 năm 2020 của Hội đồng trường Trường Đại học Đồng Tháp về việc cơ cấu tổ chức bộ máy các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường Đại học Đồng Tháp, giai đoạn 2020 - 2023 trên cơ sở tách, nhập Bộ môn Tâm lý học - Giáo dục học từ Khoa Giáo dục về Khoa Sư phạm Sử - Địa và Giáo dục chính trị. Hiện nay Khoa Sư phạm Khoa học xã hội có 33 cán bộ - giảng viên với 01 phó giáo sư, 11 tiến sĩ và 21 thạc sĩ tham gia đào tạo 03 chuyên ngành cử nhân sư phạm (Lịch sử, Địa lí, Giáo dục

Chính trị) và quản lý 01 chuyên ngành đào tạo thạc sĩ Lịch sử Việt Nam. Quy mô đào tạo của Khoa hiện nay hơn 1.000 sinh viên chính quy, học viên cao học và vừa làm vừa học.

Đội ngũ giảng viên ngành Sư phạm Lịch sử và Địa lý là 13, trong đó có 07 tiến sĩ và 04 thạc sĩ đúng ngành, 02 thạc sĩ ngành gần.

STT	Họ và tên, năm sinh	Học hàm, học vị, nước đào tạo, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành đào tạo
1	Trần Thị Hiền, 1976	Thạc sĩ, Việt Nam, 2001	Lý luận và phương pháp dạy học lịch sử
2	Nguyễn Thế Hồng, 1986	Thạc sĩ, Việt Nam, 2011	Lịch sử thế giới
3	Đinh Hồng Khoa, 1983	Thạc sĩ, Việt Nam, 2012	Lịch sử thế giới
4	Nguyễn Trọng Minh, 1976	Tiến sĩ, Việt Nam, 2010	Lịch sử Việt Nam cận đại và hiện đại
5	Trần Thị Nhung, 1982	Tiến sĩ, Việt Nam, 2021	Lịch sử thế giới
6	Lê Đình Trọng, 1976	Tiến sĩ, Trung Quốc, 2016	Lịch sử Trung Quốc
7	Phùng Thái Dương, 1983	Tiến sĩ, CHLB Nga, 2015	Khoa học địa chất và khoáng vật
8	Hoàng Thị Việt Hà, 1983	Tiến sĩ, Hàn Quốc, 2017	Địa lý nhân văn
9	Tôn Sơn, 1985	Tiến sĩ, CHLB Nga, 2021	Hải dương học
10	Nguyễn Thanh Tâm, 1982	Tiến sĩ, CHLB Đức, 2018	Giáo dục vì sự phát triển bền vững,
11	Nguyễn Thị Thanh Vân, 1981	Thạc sĩ, Việt Nam, 2007	Lý luận và phương pháp dạy học địa lý
12	Phan Văn Tuấn, 1987	Thạc sĩ, Việt Nam, 2020	Quản lý giáo dục
13	Huỳnh Thị Kiều Trâm, 1988	Thạc sĩ, Việt Nam, 2016	Quản lý giáo dục

Giảng viên cơ hữu của Khoa và các Khoa khác của Trường tham gia giảng dạy 100% khối lượng chương trình đào tạo trong kế hoạch giảng dạy dự kiến.

b) Cơ sở vật chất, trang thiết bị, thư viện, giáo trình

Ngoài cơ sở vật chất chung như thông kê, sinh viên của Khoa còn được học tập, nghiên cứu tại các phòng bộ môn với các trang thiết bị hiện đại, phù hợp với xu hướng đổi mới phương pháp dạy – học đại học hiện nay. Ngoài ra, sinh viên ngành Sư phạm Lịch sử và Địa lý còn có thể sử dụng thư viện, thư viện điện tử hiện đại với nhiều đầu sách, giáo trình, sách tham khảo và chuyên khảo, tạp chí khoa học trong việc học tập và nghiên cứu (*Phụ lục II*).

c) Về nghiên cứu khoa học

Thời gian qua, các giảng viên của Khoa đã và đang tham gia tích cực vào việc nghiên cứu khoa học. Trong năm học 2020-2021 Khoa đã có nghiệm thu 02 đề tài khoa học công nghệ cấp cơ sở, xuất bản 03 đầu sách, biên soạn 03 bài giảng, có 38 bài báo đăng trên các tạp chí chuyên ngành trong nước và quốc tế.

2.2 Tóm tắt chương trình đào tạo và kế hoạch đào tạo

Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Lịch sử và Địa lý được xây dựng theo Thông tư số: 22/2017/TT-BGDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2017 về việc Ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo và đình chỉ tuyển sinh, thu hồi quyết định mở ngành đào tạo trình độ đại học; Thông tư số: 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2015 về việc Ban hành Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ; Thông tư số: 08/2021/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học; Quyết định số: 1465/QĐ-ĐHĐT ngày 23 tháng 10 năm 2018 của Hiệu Trưởng trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ. Chương trình được thiết kế với khung thời gian đào tạo là 4 năm và với quy trình đào tạo theo hệ thống tín chỉ.

Nội dung chương trình đào tạo gồm 5 phần: phần khối kiến đại cương, khối kiến thức cơ sở; khối kiến thức ngành, chuyên ngành; thực hành, thực tập nghề nghiệp và khoá luận tốt nghiệp hoặc học phần thay thế. Để hoàn thành chương trình này người học cần tích lũy tổng cộng 124 tín chỉ (không tính GDTC và GDQP-AN). Cụ thể như sau:

Chương trình đào tạo: Sư phạm Lịch sử và Địa lý; Trình độ đào tạo: Đại học

Các khối kiến thức	Tổng số	BB/TC
Kiến thức giáo dục đại cương	37	31/6
Khối kiến thức cơ sở	18	14/4
Khối kiến thức ngành, chuyên ngành	57	53/04
Thực hành, thực tập	20	20/0
Khoá luận tốt nghiệp/học phần thay thế	6	6/0
Tổng cộng	138	124/14

Chương trình được biên soạn theo hướng tinh giảm số giờ lý thuyết, dành nhiều thời gian cho sinh viên tự học, tự nghiên cứu; thảo luận, làm các bài tập và thực hành, thực tế, tổ chức hoạt động nhóm, gắn đào tạo với thực tiễn để người học tự chủ, từ đó giúp sinh viên tốt nghiệp có năng lực dạy học tích hợp theo hướng tiếp cận năng lực người học và năng lực thiết kế các hoạt động trải nghiệm cho học sinh. Chương trình cũng được biên soạn theo hướng đổi mới các phương pháp dạy và học ở bậc đại học.

Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Lịch sử và Địa lý được xây dựng theo những căn cứ sau: Nội dung chương trình môn Lịch sử và Địa lý ở cấp THCS của Bộ GD&ĐT ban hành năm 2018; Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 về việc phê duyệt khung trình độ quốc gia Việt Nam của Thủ tướng Chính phủ; Tham khảo chương trình đào tạo Sư phạm Lịch sử - Địa lý của Trường Đại học Giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội, Trường Đại học sư phạm – Đại học Đà Nẵng, Trường Đại học sư phạm – Đại học Huế.

- *Khung thời gian đào tạo*: Hệ chính quy tập trung đào tạo 4 năm với 8 học kỳ, trong đó, học kỳ 8 dành cho thực tập tốt nghiệp và khoá luận tốt nghiệp.

- *Khối lượng kiến thức toàn khoá*: 124 tín chỉ (chưa kể 3 tín chỉ GDTC và 11 tín chỉ GDQP-AN). Chương trình được thiết kế theo hướng tăng thời gian thực hành, giảm lý thuyết.

- *Đối tượng và điều kiện tuyển sinh*: Học sinh đã tốt nghiệp THPT và tương đương (theo Quy chế hiện hành của Bộ GD&ĐT).

- *Quy trình đào tạo và điều kiện tốt nghiệp*: Thực hiện theo Quy chế đào tạo trình độ đại học ban hành kèm theo Thông tư số 08/2021/TT-BGD&ĐT ngày 18 tháng 3 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quyết định số 1465/QĐ-ĐH&ĐT ngày 23 tháng

10 năm 2018 của Hiệu Trưởng trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ.

- Dự kiến tuyển sinh trong 3 năm đầu tiên: 30 chỉ tiêu/năm.

2.3 Biên bản của Hội đồng khoa học đào tạo của cơ sở đào tạo thông qua đề án mở ngành đào tạo

Đề án mở ngành Sư phạm Lịch sử và Địa lý đã được Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường Đại học Đồng Tháp thông qua tại phiên họp ngày 03 tháng 3 năm 2021 (văn bản kèm theo hồ sơ).

III. Đề nghị và cam kết thực hiện

1. Địa chỉ website đăng thông tin 3 công khai, chuẩn đầu ra, các quy định của cơ sở đào tạo liên quan đến hoạt động tổ chức đào tạo và nghiên cứu khoa học của Trường Đại học Đồng Tháp là <https://www.dthu.edu.vn>. Đề án mở ngành đã được công khai tại website từ ngày 29/7/2021.

2. Đề nghị của cơ sở đào tạo: Trường Đại học Đồng Tháp kính đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét Đề án và cho phép Trường Đại học Đồng Tháp mở ngành Sư phạm Lịch sử và Địa lý, trình độ đại học.

3. Cam kết triển khai thực hiện: Trường Đại học Đồng Tháp cam kết triển khai thực hiện đầy đủ các nội dung trong đề án, đảm bảo chất lượng đào tạo ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên theo các quy định hiện hành, đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực giáo viên trong khu vực và cả nước.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Đăng website Trường;
- Lưu: VT, ĐT.



Q. HIỆU TRƯỞNG

TS. Lương Thanh Tân