

**ĐỀ ÁN ĐĂNG KÝ MỞ NGÀNH ĐÀO TẠO**  
Tên ngành: Sư phạm Khoa học tự nhiên; Mã số: 7140247  
Trình độ đào tạo: Đại học

Kính gửi: Bộ Giáo dục và Đào tạo

## I. Sự cần thiết mở ngành đào tạo

### 1.1 Giới thiệu khái quát về cơ sở đào tạo

Trường Đại học Đồng Tháp được thành lập theo Quyết định số 08/2003/QĐ-TTg ngày 10/01/2003 của Thủ tướng Chính phủ trên cơ sở nâng cấp Trường Cao đẳng Sư phạm Đồng Tháp. Trường Đại học Đồng Tháp là trường đại học công lập, trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT). Trong quá trình phát triển, Trường đã đạt được nhiều thành tích, được Chủ tịch nước tặng thưởng Huân chương Lao động hạng Ba (1985), Huân chương Lao động hạng Nhì (1997), Huân chương Lao động hạng Nhất (2003) và Huân chương Độc lập hạng Ba (2009). Nhiệm vụ chủ yếu Trường là đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao, nghiên cứu khoa học và cung cấp các dịch vụ cộng đồng, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bằng sông Cửu Long (ĐBSCL) và cả nước. Trải qua hơn 18 năm phát triển, Trường Đại học Đồng Tháp đã trở thành một trường đại học đào tạo nhiều trình độ, nhiều lĩnh vực.

Trường hiện có 11 khoa đào tạo, 20 phòng ban/trung tâm. Trường đang đào tạo 01 chuyên ngành tiến sĩ, 06 chuyên ngành thạc sĩ, 29 ngành đại học và 01 ngành cao đẳng. Về đội ngũ, Trường hiện có 585 cán bộ viên chức, trong đó có 364 giảng viên với 11 PGS, 82 tiến sĩ, 20 GVC.ThS và 48 NCS. Quy mô đào tạo hiện nay là 5.764 sinh viên chính quy và vừa làm vừa học, 246 học viên cao học và NCS.

Trường Đại học Đồng Tháp đang triển khai thực hiện chiến lược phát triển giai đoạn 2020–2025 với các mục tiêu và giải pháp đồng bộ nhằm tiếp tục phát triển, đóng góp tích cực vào việc thực hiện chiến lược GD&ĐT, chiến lược Khoa học và Công nghệ (KH&CN) của quốc gia.

### 1.2 Trình bày sự cần thiết về việc mở ngành

#### - Sự phù hợp với chiến lược phát triển của Trường

Trường Đại học Đồng Tháp đã xác định sứ mạng, tầm nhìn, hệ giá trị cốt lõi, trong đó sứ mạng là đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao, đa lĩnh vực, trong đó khoa học giáo dục và đào tạo giáo viên là nòng cốt; nghiên cứu khoa học và cung cấp các dịch vụ cộng đồng; góp phần phát triển kinh tế - xã hội vùng ĐBSCL và cả nước. Về tầm nhìn đến

năm 2035, Trường trở thành trung tâm đào tạo và nghiên cứu khoa học có chất lượng cao của Việt Nam và khu vực Đông Nam Á. Hệ giá trị cốt lõi của Trường là: “Chất lượng – Sáng tạo – Hợp tác – Trách nhiệm – Thân thiện”.

Căn cứ vào sứ mạng và chiến lược phát triển của Trường, việc đào tạo ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên là hoàn toàn phù hợp.

*- Sự phù hợp về nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của địa phương, vùng, quốc gia*

Trường Đại học Đồng Tháp tọa lạc trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp, là một trong 13 tỉnh thuộc khu vực vùng ĐBSCL với tổng dân số toàn vùng là 17,27 triệu người (chiếm 18% dân số cả nước). Đây vừa là lợi thế vừa là thách thức đối với vấn đề giáo dục đào tạo và giải quyết việc làm cho người học.

Chương trình giáo dục phổ thông mới ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo được xây dựng theo hướng tiếp cận phát triển năng lực người học và theo hướng tích hợp ở các cấp học dưới (Tiểu học, THCS) và phân hoá ở bậc THPT, do đó chương trình có nhiều môn học mới tích hợp như Lịch sử và Địa lý, Khoa học tự nhiên (THCS), hoạt động trải nghiệm. Theo chương trình giáo dục phổ thông mới, ở bậc THCS học sinh phải học môn Khoa học Tự nhiên từ lớp 6 đến lớp 9 với thời lượng là 140 tiết/năm.

Theo Điều 2 của Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT môn Khoa học tự nhiên được tích hợp từ nội dung của các môn học: Vật lý, Hóa học, Sinh học và Khoa học Trái Đất, được áp dụng vào năm học 2021–2022 đối với lớp 6 và đến năm học 2024-2025 sẽ hoàn thành đối với lớp 9 ở tất cả lớp học của bậc THCS.

Địa bàn tuyển sinh các ngành sư phạm của Trường là cả nước, tuy nhiên trong những năm gần đây số lượng sinh viên nhập học chủ yếu từ các tỉnh ĐBSCL và một số từ vùng Đông Nam Bộ. Theo số liệu của Tổng Cục Thống kê, tính đến năm 2019, 13 tỉnh ĐBSCL có tổng cộng 1.356 trường THCS với 26.789 lớp, cụ thể như sau:

STT	Tỉnh	Số lớp	STT	Tỉnh	Số lớp
1	Long An	2.426	8	Kiên Giang	2.624
2	Tiền Giang	2.451	9	Cần Thơ	1.801
3	Bến Tre	1.995	10	Hậu Giang	1.191
4	Trà Vinh	1.599	11	Sóc Trăng	1.939
5	Vĩnh Long	1.725	12	Bạc Liêu	1.186
6	Đồng Tháp	2.553	13	Cà Mau	1.816
7	An Giang	3.483	<b>Tổng số</b>		<b>26.789</b>

Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Thông tư 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 7 năm 2017 về Hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập. Theo đó, định mức số lượng giáo viên các trường THCS là 1,9 giáo viên/lớp. Ngoài ra, trong chương trình giáo dục phổ thông mới, tổng số tiết dạy trong năm của lớp 6 là 1.015 tiết, số tiết của môn Khoa học tự nhiên là 140 tiết (chiếm 13,8%).

Như vậy, số giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên cần cho 13 tỉnh DBSCL tính theo định mức là  $26.789 \times 1,9 \times 0,138 = 7.024$  người. Ngoài số giáo viên đang trong biên chế hiện nay cần được bồi dưỡng, đào tạo lại để đáp ứng yêu cầu dạy môn Khoa học tự nhiên, số giáo viên mới cần đào tạo để dạy môn tích hợp này là khá lớn. Bên cạnh đó, hiện nay ở vùng DBSCL chưa có trường đại học nào đào tạo ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên (trình độ đại học), do vậy, đề án mở ngành nhằm đáp ứng nhu cầu đào tạo giáo viên dạy học môn Khoa học tự nhiên ở các trường THCS thuộc khu vực DBSCL là rất cần thiết và cấp bách.

## **II. Tóm tắt điều kiện mở ngành đào tạo**

### **2.1 Năng lực của cơ sở đào tạo**

#### **a) Đội ngũ giảng viên**

Khoa Sư phạm Khoa học Tự nhiên của Trường Đại học Đồng Tháp hiện nay có 31 giảng viên cơ hữu gồm: 03 PGS, 10 Tiến sĩ, 18 Thạc sĩ, công tác tại 3 bộ môn gồm Vật lý, Hóa học và Sinh học. Đội ngũ giảng viên cơ hữu này đảm bảo về số lượng, chất lượng, trình độ và cơ cấu để tổ chức đào tạo ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên.

Cùng với sự phát triển chung của Trường, Khoa Sư phạm Khoa học Tự nhiên là một trong những khoa nòng cốt, có truyền thống đào tạo sư phạm hơn 45 năm. Cùng với đội ngũ giảng viên có đủ trình độ chuyên môn và kinh nghiệm giảng dạy, NCKH, đào tạo giáo viên và hợp tác quốc tế, Khoa được Trường giao đào tạo 4 ngành sư phạm trình độ đại học gồm Sư phạm Vật lý, Sư phạm Hóa học, Sư phạm Sinh học và Sư phạm Công nghệ, 1 ngành cao học Hóa lý thuyết và Hóa lý. Quy mô đào tạo của Khoa hiện nay gồm 1.018 sinh viên chính quy và vừa làm vừa học.

Chủ trì và chịu trách nhiệm tổ chức thực hiện chương trình Sư phạm Khoa học tự nhiên là các giảng viên cơ hữu gồm: 01 PGS.TS, 07 TS và 05 ThS cùng ngành (*có lý lịch khoa học và bản sao văn bằng tốt nghiệp kèm theo*):

STT	Họ và tên, năm sinh	Học hàm, học vị, nước đào tạo, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành đào tạo
1	Lê Thị Ngọc Tú, 1983	Tiến sĩ, Việt Nam, 2018	Quang học
2	Nguyễn Quốc Thái, 1983	Thạc sĩ, Việt Nam, 2009	Vật lí kỹ thuật
3	Trần Thị Thanh Thư, 1980	Thạc sĩ, Việt Nam, 2007	LL&PPDH bộ môn Vật lí

STT	Họ và tên, năm sinh	Học hàm, học vị, nước đào tạo, năm tốt nghiệp	Chuyên ngành đào tạo
4	Hoàng Thị Nghiệp, 1980	Tiến sĩ, Việt Nam, 2012	Động vật học
5	Nguyễn Kim Búp, 1980	Tiến sĩ, Việt Nam, 2018	Sinh lí học thực vật
6	Phạm Thị Thanh Mai, 1981	Thạc sĩ, Việt Nam, 2008	Thực vật học
7	Lư Ngọc Trâm Anh, 1986	Tiến sĩ, Việt Nam, 2021	Sinh thái học
8	Trần Quốc Trị, 1961	PGS, 2018; Tiến sĩ, Việt Nam, 2012	Hóa lí thuyết và Hóa lí
9	Bùi Thị Minh Nguyệt, 1979	Tiến sĩ, Việt Nam, 2016	Hóa hữu cơ
10	Lý Huy Hoàng, 1985	Tiến sĩ, Việt Nam, 2021	LL&PPDH bộ môn Hóa học
11	Nguyễn Hữu Nghị, 1988	Thạc sĩ, Việt Nam, 2019	Hóa lí thuyết và Hóa lí
12	Võ Thị Phượng, 1982	Thạc sĩ, Việt Nam, 2009	Thực vật học
13	Nguyễn Minh Thảo, 1988	Thạc sĩ, Việt Nam, 2017	Hóa lí thuyết và Hóa lí

Giảng viên cơ hữu của Khoa và các khoa khác của Trường tham gia giảng dạy 100% khối lượng chương trình đào tạo trong Kế hoạch giảng dạy dự kiến (*phụ lục IV kèm theo hồ sơ*).

#### b) Cơ sở vật chất, trang thiết bị, thư viện, giáo trình

Ngoài cơ sở vật chất chung phục vụ đào tạo của Trường, sinh viên của Khoa còn được học tập, nghiên cứu tại các phòng thí nghiệm chuyên ngành với nhiều trang thiết bị hiện đại. Bên cạnh đó, sinh viên ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên có thể sử dụng thư viện hiện đại với nhiều đầu sách, giáo trình, tạp chí khoa học, sách tham khảo và chuyên khảo để học tập và nghiên cứu (*phụ lục II kèm theo*).

#### c) Về nghiên cứu khoa học

Các giảng viên của Khoa đã và đang tham gia tích cực hoạt động nghiên cứu khoa học. Trong 5 năm gần đây, Khoa đã chủ trì và tham gia: 06 đề tài cấp Nhà nước, 09 đề tài cấp Bộ, 46 đề tài cấp cơ sở và công bố 303 bài báo (trong đó: 150 bài báo quốc tế và 153 bài báo trong nước).

### 2.2 Tóm tắt chương trình đào tạo và kế hoạch đào tạo

Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên được xây dựng theo Thông tư số: 22/TT-BGDDT ngày 06 tháng 9 năm 2017 về việc Ban hành Quy định điều kiện, trình tự, thủ tục mở ngành đào tạo và định chỉ tuyển sinh, thu hồi quyết định mở ngành đào tạo trình độ đại học; Thông tư số: 07/2015/TB-BGDDT ngày 16 tháng 4 năm 2015 về việc Ban hành Quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực

mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ; Thông tư số 08/2021/TT-BGDDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học; Quyết định số: 1465/QĐ-ĐHĐT ngày 23 tháng 10 năm 2018 của Hiệu Trưởng trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ. Chương trình được thiết kế với khung thời gian đào tạo là 4 năm và với quy trình đào tạo theo hệ thống tín chỉ.

Nội dung chương trình đào tạo gồm 5 phần: phần khái kiến thức chung; khái kiến thức cơ sở; khái kiến thức ngành, chuyên ngành; thực hành, thực tập và khoá luận tốt nghiệp hoặc học phần thay thế. Để hoàn thành chương trình này người học cần tích luỹ tổng cộng 126 tín chỉ (không tính GDTC và GDQP-AN), trong đó số tín chỉ dành cho các học phần bắt buộc (BB) là 118 tín chỉ và số tín chỉ dành cho các học phần tự chọn (TC) là 08 tín chỉ. Cụ thể như sau:

Chương trình đào tạo: Sư phạm Khoa học tự nhiên; Trình độ đào tạo: Đại học



Các khái kiến thức	Tổng số	BB/TC
Kiến thức giáo dục đại cương	31	29/2
Khái kiến thức cơ sở	16	16/0
Khái kiến thức ngành, chuyên ngành	57	53/04
Thực hành, thực tập	16	14/2
Khoá luận tốt nghiệp/học phần thay thế	6	6/0
<b>Tổng cộng</b>	<b>126</b>	<b>118/8</b>

Chương trình được biên soạn theo hướng tinh giản số giờ lý thuyết, dành nhiều thời gian cho sinh viên tự học, tự nghiên cứu; thảo luận, làm các bài tập và thực hành, thực tế, tổ chức hoạt động nhóm, gắn đào tạo với thực tiễn để người học tự chủ, từ đó giúp sinh viên tốt nghiệp có năng lực dạy học tích hợp theo hướng tiếp cận năng lực người học và năng lực thiết kế các hoạt động trải nghiệm cho học sinh. Chương trình cũng được biên soạn theo hướng đổi mới các phương pháp dạy và học ở bậc đại học.

Để xây dựng chương trình này, Tổ soạn thảo đã tham khảo chương trình đào tạo của các trường đại học có uy tín trong nước như: Trường Đại học Giáo dục – Đại học Quốc gia Hà Nội, Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, Trường Đại học Vinh, Trường Đại học Quy Nhơn, Trường Đại học Sư phạm TP HCM và Trường Đại học Sài Gòn.

- *Khung thời gian đào tạo:* Hệ chính quy tập trung đào tạo 4 năm với 8 học kỳ, trong đó, học kỳ 8 dành cho thực tập tốt nghiệp và khoá luận tốt nghiệp hoặc học phần thay thế.

- *Khối lượng kiến thức toàn khóa:* 126 tín chỉ (chưa kể 3 tín chỉ GDTC và 11 tín chỉ GDQP-AN). Chương trình được thiết kế theo hướng tăng thời gian thực hành, hạn chế lý thuyết.

- *Đối tượng và điều kiện tuyển sinh:* Học sinh đã tốt nghiệp THPT và tương đương (theo Quy chế hiện hành của Bộ GD&ĐT).

- *Quy trình đào tạo và điều kiện tốt nghiệp:* Thực hiện theo Quy chế đào tạo trình độ đại học ban hành kèm theo Thông tư số 08/2021/TT-BGDDT ngày 18 tháng 3 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quyết định số 1465/QĐ-ĐHĐT ngày 23 tháng 10 năm 2018 của Hiệu Trưởng trường Đại học Đồng Tháp về việc ban hành Quy chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ.

- *Dự kiến tuyển sinh trong 3 năm đầu tiên:* 30 chỉ tiêu/năm.

### **2.3 Biên bản của Hội đồng Khoa học và Đào tạo của cơ sở đào tạo thông qua đề án mở ngành đào tạo**

Đề án mở ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên đã được Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường Đại học Đồng Tháp thông qua tại phiên họp ngày 26 tháng 11 năm 2020 (*văn bản kèm theo hồ sơ*).

### **III. Đề nghị và cam kết thực hiện**

1. Địa chỉ website đăng thông tin 3 công khai, chuẩn đầu ra, các quy định của cơ sở đào tạo liên quan đến hoạt động tổ chức đào tạo và nghiên cứu khoa học của Trường Đại học Đồng Tháp là <https://www.dthu.edu.vn>. Đề án mở ngành đã được công khai tại website từ ngày 09/7/2021.

2. Đề nghị của cơ sở đào tạo: Trường Đại học Đồng Tháp kính đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo xem xét Đề án và cho phép Trường Đại học Đồng Tháp mở ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên, trình độ đại học, mã số: 7140247.

3. Cam kết triển khai thực hiện: Trường Đại học Đồng Tháp cam kết triển khai thực hiện đầy đủ các nội dung trong đề án, đảm bảo chất lượng đào tạo ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên theo các quy định hiện hành, đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực giáo viên trong khu vực và cả nước.

#### **Nơi nhận:**

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (để đăng ký);
- Website Trường ĐH DT;
- Lưu: VT, P. ĐT.

